



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO
CEIP. CERVANTES -BRAZATORTAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



RELIGIÓN CATÓLICA

Oración « Padre Nuestro »

Padre Nuestro que estás en los cielos 

Santificado sea tu nombre.

Venga a nosotros  tu reino 

Hágase tu voluntad aquí en la tierra 

Como en el cielo 

Danos hoy nuestro de cada día 

Perdona nuestras ofensas 

Como también nosotros  perdonamos

a los que nos ofenden. 

No nos dejes caer en tentación 

Y líbranos del mal 

Amén . Mateo 6:9-13



VISUALIZAR EL SIGUIENTE VIDEO

PADRENUESTRO <https://www.youtube.com/watch?v=rotLBQU1j70>



El mes de mayo se dedica a la **Virgen María**, es por ello por lo que me gustaría que vierais la historia de la Virgen y que cantéis la canción de las dos mamás.

MIS DOS MAMÁS - ORQUESTA SALESIANA ROSENTHAL DE LA PUENTE

https://www.youtube.com/watch?time_continue=28&v=h6mcoxqJkzI&feature=emb_logo

¿Quién era la Virgen María?

<https://www.youtube.com/watch?v=clxxZI51Vpg>



Castilla-La Mancha

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS INFANTIL 4- 5 AÑOS.	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Lunes	LENGUAJES COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	FESTIVO	FESTIVO	
	CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMIA PERSONAL	FESTIVO	FESTIVO	
	CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL.	FESTIVO	FESTIVO	

Instrucciones al alumnado.

Os adjunto **las actividades de RELIGIÓN** para los alumnos de Prado.

HOY LUNES, ES FESTIVO EN NUESTRO COLEGIO, fue cambiado por el martes de carnaval.



martes	LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Clasificar por categorías 4 años y 5 años	PDF. Desarrollo de conceptos. Pág.7. Encuentra el dibujo que no pertenece al grupo. Pág. 8. Cada oveja con su pareja. Pág. 9. Cada gallina con su huevo. Con esto se termina el cuadernillo desarrollo de conceptos que os mandé.	
	CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.			
	CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.	Las plantas: Importancia del agua para la vida. 4 años y 5 años.	Visionamos en YouTube: Paxi el ciclo del agua https://www.youtube.com/watch?v=7nFh8WrRwEw después hacemos la página del documento de Word: El ciclo del agua. También hay un experimento , por si os animáis a hacerlo. Observaremos como se forma la lluvia. Para concluir cantamos la canción de YouTube: El agua viene el agua se va. https://www.youtube.com/watch?v=PX9Eqd6MzeM&t=31s	

Instrucciones al alumnado

Hoy aprenderemos: El agua importancia para la vida y como se produce la lluvia (el ciclo del agua). Como nos gusta experimentar os mando **un experimento**, para ver como se produce **la lluvia**.



Castilla-La Mancha

ÁREA CURRICULAR

CONTENIDOS ED. INFANTIL 4-5 AÑOS.

TAREAS

F. REFUERZO - AMP.

miércoles

LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Fonema B. (5 años)

Las vocales. (4 años)
Repaso: fonema i

Escuchamos en YouTube el Cuento: La presumida B(Letrilandia).

<https://www.youtube.com/watch?v=7clyMLrcyZE>

Cantamos y Bailamos la canción de la presumida B.

<https://www.youtube.com/watch?v=3YHTwUtuWvM>

En YouTube, cantamos y bailamos la canción de la princesita i.

<https://www.youtube.com/watch?v=UxHZfwZXdhs>

Jugamos con la letra i en YouTube:

Las vocales- La canción de la vocal I-Aprende las vocales con Mon

<https://www.youtube.com/watch?v=JhIWeiCp7hk>

CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.

Series. 4 años y 5 años.

PDF: Percepción espacio/tiempo.

Pág 8. Completa las series propuestas. Circulo /triangulo. Cuadrado verde/cuadrado azul. Letra A/ letra V

CTO.SI MISMO Y AUTONOMIA

Instrucciones al alumnado:

Esta semana **Virginia** nos manda videos y trabajo para **15 días** en el área de **INGLÈS**.

PDF. Inglés Virginia 3ºT-2ºquincena.

CEIP CERVANTES

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Ctra. Cabezarrubias s/n

13450 Brazatortas (Ciudad Real)

Tfno.: 926 471052

Tel MOVIL: 639032463

e-mail: 13000839.cp@edu.jccm.es

[http://ceip-](http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillala)

[cervantesbrazatortas.centros.castillala](http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillala)

[mancha.es/](http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillala)



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS ED. INFANTIL 4- 5 AÑOS.	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
jueves	LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Letra B. 5 años Las vocales .4 años.	Word: La letra B. Pág. 1 y página 3. Repasa trazos b y B. PDF. Vocales 4 años. Pág. 4. Rodea o señala en la pantalla las vocales que están bien escritas.	
	CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.	Percepción temporal. Secuencias. 4 años y 5 años	PDF: Percepción espacio/tiempo. Pág. 9. Ordena la historia. Un paseo con lluvia. Recuerda emplear los ordinales. 1º, 2º, 3º. Explica que sucede en cada viñeta, como va la niña vestida, emplea el nombre del tipo de botas...etc.	
	CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.			

Instrucciones al alumnado.

En la ordenación de las viñetas desarrollaremos también el vocabulario de las prendas de vestir.



ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS ED. INFANTIL 4-5 AÑOS.	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
-----------------	-----------------------------------	--------	--------------------

viernes

LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Refranes. 4 AÑOS Y 5 AÑOS	Word: Refrán mes de mayo. Coloreamos la ficha, repasamos las letras con rotuladores y aprendemos el refrán del mes de mayo.	
CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	5 AÑOS. Cuerpos geométricos Series numéricas 4 AÑOS. Conteo.	Visionado en YouTube: Los cuerpos geométricos para niños. https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4 PDF: Tiene forma de. Word: La esfera. Hacemos estos archivos señalando en la pantalla. También podemos dibujar un ejemplo de cada forma en el cuaderno. Visionado en YouTube: 1 / 4:39 MIX Los Pequeñines - Actividades NÚMEROS 1 al 5 https://www.youtube.com/watch?v=R1S1yRStL-E Podemos escribir los números del 1 al 5 en el cuaderno.	
CONOCIMIENTO			



Castilla-La Mancha

DE SÍ MISMO Y
AUTONOMÍA
PERSONAL.

Instrucciones al alumnado.

Autoevaluación del alumnado

CEIP. Cervantes – Brazatortas.



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumno/a por parte de la familia.

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones por parte de un adulto			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno /a por parte de la familia.

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Escucho y realizo las tareas de buena gana				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
En casa estudio o realiza las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas del adulto para completar las tareas continuamente y necesito constantemente de su ayuda.				
Entiendo las instrucciones dadas por el adulto.				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				