



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO  
CEIP. CERVANTES -BRAZATORTAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



## PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



RELIGIÓN CATÓLICA

**Oración « Padre Nuestro »**

Padre Nuestro que estás en los cielos



Santificado sea tu nombre.

Venga a nosotros



tu reino



Hágase tu voluntad aquí en la tierra



Como en el cielo



Danos hoy nuestro de cada día



Perdona nuestras ofensas



Como también nosotros perdonamos



a los que nos ofenden.



No nos dejes caer en tentación



Y líbranos del mal



Amén . Mateo 6:9-13



Castilla-La Mancha

VISUALIZAR EL SIGUIENTE VIDEO

PADRENUESTRO <https://www.youtube.com/watch?v=rotLBQU1j70>



CEIP. CERVANTES



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS INFANTIL 4- 5 AÑOS.	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Lunes	LENGUAJES COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Fonema /LL/ (5 años)  .....  Las vocales. 4años	<b>Word letra LL.</b> Pág 10. Observamos los dibujos y copiamos en un cuaderno las palabras: <b>toalla, silla, sillón, anillo, llama, olla.</b> También las leemos. <b>Le hacéis una foto al cuaderno y me la enviáis al correo.</b>  ..... <b>PDF. Vocales 4 años. Pág 3.</b> Vocales bien escritas. Señala en la pantalla las vocales bien escritas. También di el nombre de los dibujos que hay alrededor y piensa por la letra que empieza: iglesia, abeja, uno, uvas, erizo, iglú. Se lo dices a tu familia.	
	CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMIA PERSONAL			
	CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL.	Las plantas. 4-5 años. Partes de una planta.	Visionado en YouTube: Partes de una planta/ camaleón. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_alDI">https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_alDI</a>	

**Instrucciones al alumnado.**

Durante esta semana aprenderemos sobre **LAS PLANTAS**. Ya hemos visto varios videos sobre semillas y ahora, os mando un documento en el que hay información sobre las plantas y dos actividades para hacer. También os envío un experimento, **la siembra de lentejas**.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS ED.INFANTIL 4- 5 AÑOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
martes	LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Clasificar por categorías 4 -5 años	<b>PDF. Desarrollo de conceptos.</b> Pág.6. Señala las frutas que encuentres en la lámina. Di sus nombres. En el cuaderno, dibuja una de ellas y repasa su nombre escrito en mayúsculas, (para los de cuatro años). Los de cinco, pueden pensar el nombre y escribirlo con mayúscula.	
	CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.	Puzle. 4-5 años	<b>PDF. Percepción espacio/ tiempo.</b> Pág.6. La rana. Señala la parte que le falta al dibujo.	
	CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.	Las plantas 4-5 años.	Leemos el documento de <b>Word. las plantas son seres vivos</b> , Y hacemos <b>la actividad 1º</b> que plantea, en el cuaderno. Mandarme una foto de la <b>actividad 1º</b> . Completar con vocales las partes de una planta. La <b>actividad 2º</b> la podemos hacer oral con la familia viendo el video que adjunto de YouTube. <b>¿Qué parte de las plantas nos comemos?</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Td3wHpTks0I">https://www.youtube.com/watch?v=Td3wHpTks0I</a>	

**Instrucciones al alumnado**



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS ED. INFANTIL 4-5 AÑOS.	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
miércoles	LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Fonema LL. (5 años)  Las vocales. (4 años) Repaso.	<b>PDF. Lectura letras Y, LL</b> Lectura de palabras y frases sencillas de la letra LL y repaso de Y.  cantamos y bailamos la canción de la reina a. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ap5SR5Om43I">https://www.youtube.com/watch?v=ap5SR5Om43I</a>	
	CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.			
	CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.	Numeración (4 – 5 años)	<b>PDF. La aventura de los números.</b> (5años) Pag 6. Serie numérica descendente del 6 al 1. Copiarla cuatro veces en el cuaderno.	

**Instrucciones al alumnado.**

Os mando la **página del libro de lectura de las letras Y, LL**. Tenemos que practicar la lectura para no olvidar.

jueves	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS ED. INFANTIL 4- 5 AÑOS.	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
	LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y			



## Castilla-La Mancha

REPRESENTACIÓN			
CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.	(4-5 años) Las emociones.	<b>PDF. Percepción espacio-tiempo. Pág7.</b> Los estados de ánimo. Dibuja las caras completas en el cuaderno. Juega a cambiar de expresión como los dibujos.	
CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.	. 4-5 años. <b>EXPERIMENTO. SIEMBRA DE LENTEJAS</b>	<b>Word. Siembra de lentejas.</b> Leemos y hacemos el experimento de la siembra de lentejas. <b>Cuando nazcan me mandáis una foto.</b>	

### Instrucciones al alumnado.

Hoy sembraremos lentejas. En algodón o con papel de cocina. Es para observar las partes de una planta. Espero que os guste ver crecer vuestra plantita de lentejas.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS ED. INFANTIL 4-5 AÑOS.	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
viernes	LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	FESTIVO	FESTIVO	
	CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.	FESTIVO	FESTIVO	
	CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.	FESTIVO	FESTIVO	



**Castilla-La Mancha**

Autoevaluación del alumno/a por parte de la familia.

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones por parte de un adulto			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno /a por parte de la familia.

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
<b>Escucho y realizo las tareas de buena gana</b>				
<b>Completo los deberes en ausencia del profesorado</b>				
<b>En casa estudio o realiza las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)</b>				
<b>Solicito ayudas del adulto para completar las tareas continuamente y necesito constantemente de su ayuda.</b>				
<b>Entiendo las instrucciones dadas por el adulto.</b>				
<b>Procuro realizar la tarea sin molestar</b>				
<b>Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.</b>				
<b>Entiendo los diferentes contenidos</b>				
<b>Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.</b>				