

FECHA: 1-6 (LUNES)

9:00 a 9:45 9:00 a 9:35 (sep/jun)	ÁREA: LENGUA	
	<p>COMPRESIÓN LECTORA</p> <p>1º Realizar la lectura y actividades de comprensión de la ficha adjunta.</p>	
	OBSERVACIONES	

9:45 a 10:30 9:35 a 10:10 (sep/jun)	ÁREA: MÚSICA	
	<p>Ritmo con figuración adecuada a su nivel.</p> <p>Realizamos la siguiente lectura rítmica.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HeHk32F4p20</p>	
	OBSERVACIONES	

10:30 a 11:15 10:10 a 10:45 (sep/jun)	ÁREA: LENGUA	
	<p>DICTADO.</p> <p>En otra ocasión hicimos un dictado con Jesús Chaparro, un maestro online. Tiene muchos para todos los cursos. Este es uno más.</p> <p>Tienen que seguir los pasos que él les de él y escribir en el cuaderno tal cual hicieron la última vez.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5mJMWvGNOK4</p>	
	OBSERVACIONES	

11:15 a 12:00 10:45 a 11:20 (sep/jun)	ÁREA: MATEMÁTICAS	
	<p>REPASO CURSO: A partir de este momento vamos a trabajar matemáticas con un único material a manejar. Se trata de un cuaderno de repaso que os voy a adjuntar y donde vamos a trabajar ya lo que queda de curso para repasar todo lo trabajado en este año académico. Cada día os iré indicando lo que deben ir haciendo de él siguiendo el orden. Las primeras unidades las harán rápido y resultarán muy fáciles por eso las trabajaremos en menos tiempo. Incluyen soluciones para que podáis autocorregiros.</p> <p>Comenzamos haciendo las páginas 68,69,70 y 71.</p>	
	OBSERVACIONES	



RECREO 12:00 a 12:30 11:20 a 11:50 (sep & jun)

12:30 a 13:15 11:50 a 12:25 (sep/jun)	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	
	<p>PASADO, PRESENTE Y FUTURO.</p> <p>Hacer página 91.</p>	
	OBSERVACIONES	

13:15 a 14:00 12:25 a 13:00 (sep/jun)	ÁREA: RELIGIÓN	
	OBSERVACIONES	

FECHA: 2-6 (MARTES)

9:00 a 9:45 9:00 a 9:35 (sep/jun)	ÁREA: LENGUA	
	AYER, HOY Y MAÑANA 1º Ver videos: https://www.youtube.com/watch?v=p16PxcKGvM , https://www.youtube.com/watch?v=ZZUadq9GKXk 2º Hacer ficha	
	OBSERVACIONES	

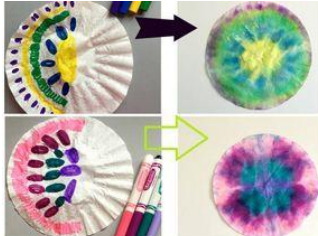
9:45 a 10:30 9:35 a 10:10 (sep/jun)	ÁREA: MATEMÁTICAS	
	Del CUADERNO DE REPASO hacer actividades de las páginas 74 y 75.	
	OBSERVACIONES	

10:30 a 11:15 10:10 a 10:45 (sep/jun)	ÁREA: MATEMÁTICAS	
	Del CUADERNO DE REPASO hacer actividades de las páginas 76 y 77.	
	OBSERVACIONES	

11:15 a 12:00 10:45 a 11:20 (sep/jun)	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
	FICHA FICHA 1. Simetría y esquema corporal	
	OBSERVACIONES	

RECREO 12:00 a 12:30 11:20 a 11:50 (sep & jun)

12:30 a 13:15 11:50 a 12:25 (sep/jun)	ÁREA: INGLÉS	
	En inglés también vamos a usar un cuadernillo de repaso que os adjunto como único material junto a los videos para repasar los contenidos de 1º.	
	Vamos a comenzar con los colores: 1º Vemos este video: https://www.youtube.com/watch?v=FMRkKbbrQ7E 2º Hacemos la primera ficha del cuaderno de repaso.	
OBSERVACIONES		

13:15 a 14:00 12:25 a 13:00 (sep/jun)	ÁREA: PLÁSTICA	
	MANDALA CON FILTRO DE CAFÉ (voluntario)	
	En esta sesión propongo hacer una mandala muy divertida efecto tie dye que está muy de moda. Solo necesitamos un filtro de cafetera que es fácil tener en casa y rotuladores. Debemos pintar el filtro de colorines a nuestro gusto con los rotuladores, haciendo formitas, siguiendo un patrón. Mi consejo es evitar colores oscuros o usarlos muy poquito. Una vez pintado rociar con un poquito de agua a poder ser con un pulverizador y dejar secar. El efecto será este:	
		

FECHA: 3-6 (MIÉRCOLES)

9:00 a 9:45 9.00 a 9:35 (sep/jun)	ÁREA: LENGUA	
	ESCRIBIR UN DIARIO Leer sobre qué es un diario y hacer actividad de ficha adjunta.	
	OBSERVACIONES	

9:45 a 10:30 9:35 a 10:10 (sep/jun)	ÁREA: MATEMÁTICAS	
	Del CUADERNO DE REPASO hacer actividades de las páginas 80 Y 81.	
	OBSERVACIONES	

10:30 a 11:15 10:10 a 10:45	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
	Sesión nº 1	
	OBSERVACIONES	

PROGRAMACIÓN DIARIA PARA EL PERIODO EXTRAORDINARIO SIN CLASES PRESENCIALES 1º E.P


11:15 a 12:00 10:45 a 11:20 (sep/jun)	ÁREA: INGLÉS	
	REPASO COLORES 1º Escuchar videos donde se mencionan los colores: https://www.youtube.com/watch?v=pUPM3DtK9so https://www.youtube.com/watch?v=C628S-UKkNc https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY 2º Hacer segunda ficha del cuaderno de repaso.	
	OBSERVACIONES	

RECREO 12:00 a 12:30 11:20 a 11:50 (sep & jun)

12:30 a 13:15 11:50 a 12:25 (sep/jun)	ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA (X 2 SESIONES)	
	TIPOS DE MÁQUINAS. 1º. Ver y seguir video. https://www.youtube.com/watch?v=IGxbkcat5_Y https://www.youtube.com/watch?v=PVrhTWbunkQ 2º Hacer los ejercicios 1 y 2 de la ficha adjunta.	
	OBSERVACIONES	

FECHA: 4-6 (JUEVES)

9:00 a 9:45 9:00 a 9:35 (sep/jun)	ÁREA: MÚSICA	
	Ritmo a través del baile Movemos nuestro cuerpo con el siguiente baile. https://www.youtube.com/watch?v=KhfkYzUwYFk	
	OBSERVACIONES	

09:45 a 10:30 9:35 a 10:10 (sep/jun)	ÁREA: LENGUA	
	REPASO CURSO: A partir de este momento vamos a trabajar lengua con un único material a manejar además de alguna lectura comprensiva que os mande y dictados al igual que os he comentado en matemáticas. Se trata de un cuaderno de repaso que os voy a adjuntar y donde vamos a trabajar ya lo que queda de curso para repasar todo lo trabajado en este año académico. Cada día os iré indicando lo que deben ir haciendo de él siguiendo el orden. Las primeras unidades las harán rápido y resultarán muy fáciles por eso las trabajaremos en menos tiempo. Incluyen soluciones para que podáis autocorregiros. Comenzamos pues realizando las actividades de las páginas 68, 69, 70 y 71.	
	OBSERVACIONES	

10:30 a 11: 15 10:10 a 10:45 (sep/jun)	ÁREA: MATEMÁTICAS	
	Del CUADERNO DE REPASO hacer actividades de las páginas 82 Y 83.	
	OBSERVACIONES	

11:15 a 12:00 10:45 a 11:20 (sep/jun)	ÁREA: INGLÉS	
	REPASO NUMBERS 1º Ver vuestro video https://www.youtube.com/watch?v=dATr0DF8RUw : https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E (Este video podéis detenerlo para ver cómo se escriben los números) 2º Hacer ficha 3 del cuaderno de repaso	
	OBSERVACIONES	PALABRAS para el ejercicio número 2 de la ficha que puede que no sepáis escribir: dogs, ice-creams, flowers

RECREO 12:00 a 12:30 11:20 a 11:50 (sep & jun)

12:30 a 13:15 11:50 a 12:25 (sep/jun)	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	
	EL PASO DEL TIEMPO EN LA LOCALIDAD. Hacer página 92.	
	OBSERVACIONES	

13:15 a 14:00 12:25 a 13:00 (sep/jun)	ÁREA: RELIGIÓN	
	OBSERVACIONES	

FECHA: 5-6 (VIERNES)

9:00 a 9:45 9.00 a 9:35 (sep/jun)	ÁREA: LENGUA	
	Hacer páginas 74, 75,76 y 77 del cuaderno de repaso de lengua.	
	OBSERVACIONES	

9:45 a 10:30 9:35 a 10:10 (sep/jun)	ÁREA: MATEMÁTICAS	
	Del CUADERNO DE REPASO hacer actividades de las páginas 86 Y 87.	
	OBSERVACIONES	

10:30 a 11:15 10:10 a 10:45 (sep/jun)	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	
	EL PASO DEL TIEMPO EN LA LOCALIDAD. Hacer página 93.	
	OBSERVACIONES	

11:15 a 12:00 10:45 a 11:20 (sep/jun)	ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA	
	TIPOS DE MÁQUINAS. Hacer ejercicios 3,4,5,6 y 7 de ficha adjunta,	
	OBSERVACIONES	

RECREO 12:00 a 12:30 11:20 a 11:50 (sep & jun)

12:30 a 13:15 11:50 a 12:25 (sep/jun)	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
	Sesión nº 2	
	OBSERVACIONES	

13:15 a 14:00 12:25 a 13:00 (sep/jun)	ÁREA: INGLÉS	
	REPASO SENTIMIENTOS Y DÍAS DE LA SEMANA 1º Ver videos: https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8 https://www.youtube.com/watch?v=a1NIWCr0R-k https://www.youtube.com/watch?v=LIQsyHoLudQ https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs 2º Hacer ficha 4 del cuaderno de repaso.	
	OBSERVACIONES	

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realiza las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				