



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO
CEIP. CERVANTES -BRAZATORIAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



Castilla-La Mancha

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Lunes	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.	TIEMPO PARA LEER.	Leer página 80: "Alicia y la luna" Hacer ejercicio 1.	
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA	Sesión 3.	Instrumentos de viento. Ficha.	
	E. FÍSICA			
	RELIGIÓN	LA IGLESIA	VER EL SIGUIENTE VIDEO https://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/TERCERO/datos/08_Religion/datos/rdi/u11/u11_Comunidad.htm HACER ESTAS ACTIVIDADES ONLINE https://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/07_Religion/datos/03_rdi/unidad09/unidad_09.htm ESCUCHA LA CANCIÓN	



Castilla-La Mancha



06_FamiliaDeDios.m
p3

Instrucciones al alumnado.

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
martes	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	SALTOS	SESIÓN Nº1	
	RELIGIÓN			



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
miércoles	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	SALTOS	SESIÓN Nº2	
	RELIGIÓN			



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
jueves	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.		Hacer página 81.	
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA	Sesión 3.	Instrumentos de viento. Visualización del siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=iPvi8BuF_xQ Posteriormente dibujarán y colorearán los instrumentos de viento madera y viento metal que más te guste y harán una pequeña descripción de este.	
	E. FÍSICA			



TEMA 8: LA IGLESIA

NOMBRE: _____ CURSO: _____

1 Elige y completa.

pesebre iglesia ayuntamiento

La casa de Dios se llama: _____

2 Termina el dibujo de la casa de Dios.



3 ¿Cómo es la casa de Dios por dentro? Marca.



Instrucciones al alumnado.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
viernes	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA			
	RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado. La sesión de EF. Está desarrollada al final de este documento



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumnado

CEIP. Cervantes – Brazatortas.



Ca

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realiza las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				



SALTOS

CONTENIDOS

- Práctica de saltos.
- Desarrollo de la capacidad de coordinar el cuerpo a la hora de realizar saltos.
- Conocimiento y práctica de diferentes tipos de saltos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Mejorar la capacidad de realizar diversos tipos de saltos.
- Saltar de manera coordinada.
- Adaptar el salto a la carrera ante una serie de obstáculos.
- Colaborar activamente en el desarrollo de los juegos de grupo.
- Mostrar una actitud de aceptación hacia los demás y de superación de las pequeñas dificultades que se puedan producir



Castilla-La Mancha



01

SESIÓN

ANIMACIÓN

Rutina de calentamiento

PARTE PRINCIPAL

- Por parejas (Con la ayuda de un familiar) vamos a realizar saltos de las siguientes formas:
 - Tumbados en el suelo
 - Sentados con los pies juntos
 - Sentados con las piernas abiertas
 - Agrupados
- En parejas y con la ayuda de un familiar unos saltando con pies juntos y el otro de pie con piernas abiertas, a la orden del profesor el que está sentado abre las piernas y el que está de pie salta juntando las piernas (de forma simultánea), esto se hará varias veces y después cambio, el que está de pie se sienta y el que está sentado se pone de pie.
- Sitúa diferentes obstáculos e intenta saltarlos primero con un apoyo (un pie) y luego con dos pies juntos

VUELTA A LA CALMA

- "¿Qué ha cambiado?": en círculo uno sale fuera mientras los otros se cambian cosas entre ellos (anillos, zapatillas...), el que entra debe adivinar lo que ha cambiado. Puedes jugar en familia.



ANIMACIÓN

Rutina de calentamiento.

PARTE PRINCIPAL

- Formamos cuatro estaciones. En cada estación se realizará un ejercicio distinto. Las formas de pasar serán distintas:
 - Un grupo saltará de lado con los pies juntos.
 - Otro grupo saltará a la pata coja.
 - Con saltitos pasando la cuerda.
 - Con saltos dejando la cuerda entre los pies.
- “El reloj”: en grupos uno en el centro con una cuerda, la hace girar, los otros deben saltar la cuerda sin pisarla, el que la pise pasa al centro.
- Una cuerda para cada uno, intentar saltar a la comba en parado y en movimiento.

VUELTA A LA CALMA

- “¿Qué ha cambiado?”: en círculo uno sale fuera mientras los otros se cambian cosas entre ellos (anillos, zapatillas...), el que entra debe adivinar lo que ha cambiado.