



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO
CEIP. CERVANTES - BRAZATORTAS**

Web:

<http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



Castilla-La Mancha

Lunes

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	SABER HACER. ESCRITURA. EL CÓMIC.	Ver vídeo para conocer los elementos del cómic: https://youtu.be/TzU3Kg2ARw4 Hacer páginas 182 y 183.	
MATEMÁTICAS	COMPRUEBO MI PROGRESO.	Hacer páginas 210 y 211 (no hacer los relojes con horas “y cuarto” y “menos cuarto”).	
CCNN.			
CCSS.			
INGLÉS	YUMMY	ACCEDER AL ENLACE https://view.genial.ly/5eda26e01827e00d09f60b57/interactive-content-2o-ingles-segunda-semana-junio	
E. ARTÍSTICA	Trabajo del ritmo a través de elementos cotidianos	1. Realizamos el siguiente ejercicio rítmico con cucharas de madera o cualquier otro objeto que tengáis a mano en casa. Podéis hacerlo con alguien de vuestra familia para ser más divertido. https://www.youtube.com/watch?v=7IL-39FTGJI	
E. FÍSICA			

Instrucciones al alumnado.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Martes	LENGUA CASTELLANA	COMPRUEBO MI PROGRESO.	Hacer página 186.	
	MATEMÁTICAS	COMPRUEBO MI PROGRESO.	Hacer página 211 (del ejercicio 5 hacer solamente el segundo punto lila).	
	CCNN.	PRODUCIMOS ELECTRICIDAD.	Leer página 82. Hacer página 83.	
	CCSS.	SABER HACER.	Hacer página 95 (el ejercicio 2 no).	
	INGLÉS	YUMMY	ACCEDER AL ENLACE https://view.genial.ly/5eda26e01827e00d09f60b57/interactive-content-2o-ingles-segunda-semana-junio	
	E. ARTÍSTICA		Hacer un dibujo sobre lo que tienen pensado hacer este verano.	
	E. FÍSICA			

Instrucciones al alumnado.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Miércoles	LENGUA CASTELLANA	TERMINAMOS EL CURSO.	Hacer página 198.	
	MATEMÁTICAS	TERMINAMOS EL TRIMESTRE.	Hacer páginas 214 y 215 (del ejercicio 1 no hacer "La mitad de 8", no hacer el ejercicio 2 y del ejercicio 4 no hacer "las horas y cuarto y menos cuarto).	
	CCNN.	TIEMPO PARA LEER.	Leer página 84: "¿De dónde viene la sal?" Leer página 85: "La energía de la luz". Hacer páginas 84 y 85.	
	CCSS.	COMPRUEBO MI PROGRESO.	Hacer página 96.	
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	ESQUEMA CORPORAL LATERALIDAD	Ficha "partes del cuerpo" Les recuerdo que me tienen que mandar la ficha escrita al correo proporcionado, gran parte del alumnado lo realiza, pero aún me faltan tareas del algún alumno.	jnunez@edu.jccm.es
	RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.

Al final del documento se encuentran las sesiones de Educación Física desarrolladas.



Castilla-La Mancha

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Jueves	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN. CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA			
	RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.



Viernes

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	TERMINAMOS EL CURSO.	Hacer página 199.	
MATEMÁTICAS	APLICAMOS LO QUE HEMOS APENDIDO,	Hacer páginas 216 y 217 (no hacer el 3).	
CCNN.	COMPRUEBO MI PROGRESO.	Hacer página 88.	
CCSS.	COMPRUEBO MI PROGRESO.	Hacer página 97.	
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA	ESQUEMA CORPORAL LATERALIDAD.	Sesión nº 1	
RELIGIÓN		Rezar es hablar con Dios. Escribe una oración de agradecimiento a Dios y a la Virgen María https://www.youtube.com/watch?v=MJBuYd_enwk	

Instrucciones al alumnado. La sesión de EF. Se encuentra desarrollada al final de este documento



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumnado

CEIP. Cervantes – Brazatortas.



Castilla-La Mancha

CEIP. CERVANTES

CEIP CERVANTES

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Ctra. Cabezarrubias s/n

13450 Brazatortas (Ciudad Real)

Tfno.: 926 471052

Tel MOVIL: 639032463

e-mail: 13000839.cp@edu.jccm.es

[http://ceip-](http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillalamancha.es/)

[cervantesbrazatortas.centros.castillala](http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillalamancha.es/)

[mancha.es/](http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillalamancha.es/)



Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realiza las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				



Castilla-La Mancha

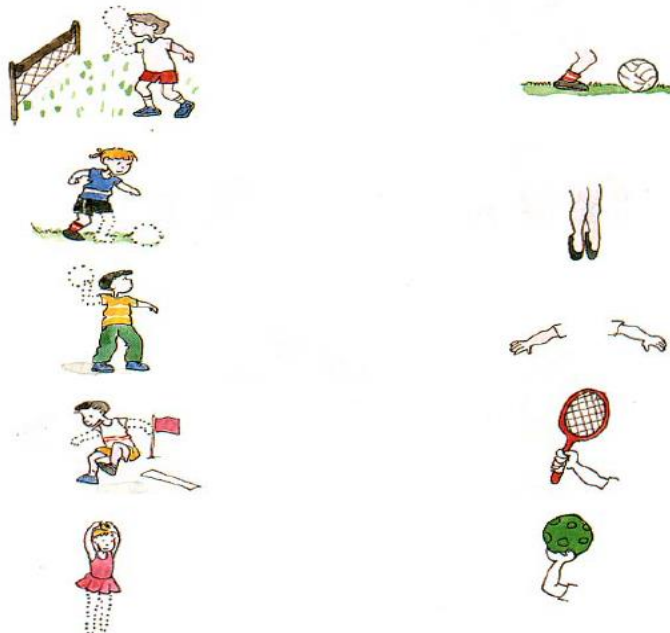
CEIP . CERVANTES



1.- Busca en esta sopa de letras las palabras que hay a la izquierda y rodéalas con el lápiz.

Cuello	W T N U O M A B R E O J L P F E U
Brazo	D S R C U E L L O R O P L Ñ O P C
Mano	W R Q U O W A B R C D Q U T F O A
Rodilla	M O A E O M S M Z B E R L O G J T
Pie	N R O D I L L A B E D M L B F S U
Tobillo	E T N U O M P N Q K O Z P I E E U
Muñeca	S Ñ N Y L V A O E Ñ S E U L F A Y
Cabeza	T L M O U A O R T O E P P L O F E
Codo	V D U P O D A B H B R A Z O P X U
Dedos	Q M Ñ S O R O P U T O P L G U E Ñ
Ojos	K G E W K J J B I E O P L Ñ F B L
Hombro	O B C X E N O E O C A B E Z A O U
	B A A U G L S T L O F P G Ñ F E A
	A T N Q O P A B P D L P Y K O Z H
	P H O M B R O N M O C P B Ñ F E U

2.- ¿Qué puedo hacer con las partes del cuerpo? Une con una línea azul las partes del cuerpo que faltan a los niños con los dibujos que figuran a la derecha. Después puedes colorearlos.





01 SESIÓN

ANIMACIÓN

- **“La brújula”**: colocados enfrente de familiar; éste va indicando: “delante, detrás, derecha e izquierda” y los alumnos deben ir moviéndose en la dirección indicada todos a la vez.

PARTE PRINCIPAL

- El/La alumno/a deberá realizar los siguientes ejercicios.
 - Desplazamientos a la pata coja. (Ellos eligen cuál utilizar y observamos).
 - Ir con la pata coja con la pierna derecha.
 - Ir a la pata coja con la pierna izquierda.
 - Por parejas, ir a la pata coja con la pierna derecha cogidos de las manos.
 - Por parejas ir a la pata coja con la pierna izquierda cogidos de las manos.
 - Alternar saltos a la pata coja con pierna izquierda y pierna derecha: 3 con la pierna derecha y 3 con la pierna izquierda.
- Realizar ejercicios de pases.
 - Primero. Todos los pases por la derecha.
 - Segundo. Todos los pases por la izquierda.
 - Tercero. Alternando derecha e izquierda.

VUELTA A LA CALMA

- **“Relajación por parejas”**: un alumno tumbado en el suelo y la otra persona con el globo entre sus manos, pasar el globo por las diferentes partes del cuerpo que indique el profesor. A la señal, cambio de roles.



Castilla-La Mancha

CEIP . CERVANTES