



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO
CEIP. CERVANTES -BRAZATORIAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



ÁREA CURRICULAR

CONTENIDOS TAREAS

Lunes

LENGUA CASTELLANA	LOS TIEMPOS VERBALES.	<p>Leer página 163: “Los tiempos verbales” Ver vídeo https://youtu.be/OrfqL0GNedk Hacer página 163. Ejercicios para el cuaderno o para hacer de forma oral:</p> <p>Rodea los verbos: casa, comer, correr, vaso, guapo, azul, estudiar. Clasifica en presente, pasado o futuro: cosí, coso, coseré, cocina, cocinó, cocinará, hablo, hablaré, hablaré.</p>	
MATEMÁTICAS	LOS ITINERARIOS.	<p>Explicar que un itinerario es un camino o ruta. Hacer las páginas 188 y 189. (El ejercicio 2 no y en el ejercicio 5 les sobrarán cuadros)</p>	
CCNN.			
CCSS.			
INGLÉS	WILD ANIMALS	<p>https://view.genial.ly/5eb2deaed4d59a0d61ff69d3/horizontal-infographic-review-ingles-2o-mayo-2o-semana Hábitats y repaso. Acceder al link para hacer la tarea</p>	
E. ARTÍSTICA	Sesión 4.	<p>Mural familia de instrumentos para evaluar. Deberán en una cartulina o en varios folios construir un mural con las familias de instrumentos de cuerda, viento (3 instrumentos familia viento metal y 3 instrumentos familia de viento madera) y percusión. Cada familia contendrá al menos 6 instrumentos, que podrán dibujar, recortar... y deberán poner su nombre abajo. Dejaré esta sesión y la del jueves para terminarlo, y después me lo deberán enviar a mi correo personal.</p>	
E. FÍSICA RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Martes	LENGUA CASTELLANA	LA COMA	Leer página 164: “La coma”. Ver vídeo https://youtu.be/WY_TuLM7-w Hacer página 164	
	MATEMÁTICAS	PROBLEMAS DE DOS OPERACIONES (DOBLE)	Hacer páginas 190 y de la 191 solamente el segundo punto verde.	
	CCNN.			
	CCSS.	LOS PUNTOS CARDINALES.	Leer página 83: Me oriento en un paisaje. Ver vídeo: https://youtu.be/axwNRos9Jb8 Hacer página 83.	
	INGLÉS	WILD ANIMALS	https://view.genial.ly/5eb2deaed4d59a0d61ff69d3/horizontal-infographic-review-ingles-2o-mayo-2o-semana Hábitats y repaso. Acceder al link para hacer la tarea	
	E. ARTÍSTICA		Aprovechando que el viernes celebramos San Isidro y el día de la familia. Hacer un dibujo de la celebración de esta fiesta con su familia.	
	E. FÍSICA			

Instrucciones al alumnado.



Miércoles

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	LA COMA	Hacer página 165. (En el ejercicio 5, rodear de azul las comas y de rojo los puntos)	
MATEMÁTICAS	REPASAMOS LOS NÚMEROS DE TRES CIFRAS.	Recordarles que hasta el treinta los nombres de los números se escriben juntos y que todos los números se escriben con “V” menos “billón”. Ver vídeo: https://youtu.be/W RgrO RuZE Hacer en el cuaderno o de forma oral: Escribe sus nombres: 123, 256, 333, 489, 501, 670, 743, 854, 904. Escribe el número: trescientos dos, cuatrocientos ochenta, ochocientos dos, novecientos cincuenta, doscientos noventa, quinientos veinte.	
CCNN.			
CCSS.	REPASO	Hacer página 84: Compruebo mi progreso.	
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA	REPASO U.D.	SESIÓN Nº 1	
RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.

Al final del documento se encuentran las sesiones de Educación Física desarrolladas.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Jueves	LENGUA CASTELLANA	LECTURA	Leer lectura 4: "El viaje". https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=2020888004_U32_U1 Hacer las actividades y el resumen en el cuaderno y si no es posible de forma oral. (Cuando lean la lectura, grabadlos en vídeo)	
	MATEMÁTICAS	TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.	Hacer página 192.	
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS	WILD ANIMALS	https://view.genial.ly/5eb2deaed4d59a0d61ff69d3/horizontal-infographic-review-ingles-2o-mayo-2o-semana Hábitats y repaso. Acceder al link para hacer la tarea	
	E. ARTÍSTICA	Sesión 5.	Terminar el mural familia de instrumentos y enviarlo a mi correo personal: marta_rey@live.com	
	E. FÍSICA	REPASO U.D.	SESIÓN Nº 2	
RELIGIÓN				
Instrucciones al alumnado.				



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Viernes	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA			
	RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado. La sesión de EF. Se encuentra desarrollada al final de este documento



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumnado



Castilla-La Mancha

CEIP. Cervantes – Brazatortas.

CEIP. CERVANTES

CEIP CERVANTES

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Ctra. Cabezarrubias s/n

13450 Brazatortas (Ciudad Real)

Tfno.: 926 471052

Tel MOVIL: 639032463

e-mail: 13000839.cp@edu.jccm.es

[http://ceip-](http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillalamancha.es/)

[cervantesbrazatortas.centros.castillala](http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillalamancha.es/)

[mancha.es/](http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillalamancha.es/)



Ca

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno – Niveles EP 3º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realiza las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				



01

SESIÓN

ANIMACIÓN

Rutina de calentamiento

PRINCIPAL

Circuito sobre objeto elevado

- subir y bajar a gatas
- avanzar a cuatro apoyos
- reptando
- modificar la altura

Circuito de gusano:

- gateando hacia delante y atrás
- reptando hacia adelante
- reptando hacia atrás

Circuito de aros y objeto circular:

- una mano en cada aro y un pie en cada aro
- en cuadrupedia hacia adelante
- en cuadrupedia hacia atrás
- lateral
- libre, cada uno como quiera

Circuito de vallas u objeto que puedas por debajo de el

- reptando boca- abajo hacia delante
- reptando boca- abajo hacia atrás
- reptando boca- arriba adelante
- reptando boca- arriba hacia atrás

Circuito de Bancos (taburetes o sillas)

- pasar por encima y por debajo alternativamente
- todos por debajo

- todos por encima (en cuadrupedia)
- pasar lateralmente

Circuito de conos u objetos a modo de sustitución

- zig-zag reptando
- cuadrupedia invertida
- gateo
- zig-zag reptando hacia arriba.

VUELTA A LA CALMA

■ **“La bomba”**: Dos o más persona sentados formando. Estos deberán contar de 1 a 10 y sacar un brazo, de 10 a 20 y sacar el otro y por último hasta 25 y decir “bomba” mientras se pasan el balón. Gana el alumno que no tenga el objeto cuando haya terminado la cuenta atrás



ANIMACIÓN

Rutina de calentamiento.

PARTE PRINCIPAL

- “Los Relevos”: Práctica ejercicio con tú familia (cuántos más mejor). Los desplazamientos, serán:
 - Zancadas grandes.
 - Zancadas pequeñas.
 - Desplazamiento lateral.
 - Skipping.
 - Talones al culo.

VUELTA A LA CALMA

- “La bomba”: Dos o más persona sentados formando. Estos deberán contar de 1 a 10 y sacar un brazo, de 10 a 20 y sacar el otro y por último hasta 25 y decir “bomba” mientras se pasan el balón. Gana el alumno que no tenga el objeto cuando haya terminado la cuenta atrás



Castilla-La Mancha

CEIP . CERVANTES