



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO
CEIP. CERVANTES - BRAZATORTAS**

Web:

<http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



Castilla-La Mancha

ÁREA CURRICULAR

CONTENIDOS TAREAS

F. REFUERZO – AMP.

Lunes

LENGUA CASTELLANA	INTRODUCCIÓN TEMA 12. TIEMPO PARA HABLAR Y ESCUCHAR.	Leer preguntas de la página 171 y contestarlas de forma oral. Página 172. Observar la lámina y contestar a las preguntas de manera oral. Página 173. Hacer los ejercicios (el 2 no) de forma oral.	
MATEMÁTICAS	INTRODUCCIÓN TEMA 12: EL RELOJ	Leer y contestar las preguntas de forma oral.	
CCNN.			
CCSS.			
INGLÉS	WILD ANIMALS	Acceder al link https://view.genial.ly/5ec6739231834c0d95f46259/interactive-content-ingles-2o-final-mayo	
E. ARTÍSTICA	NOTAS MUSICALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasamos las notas aprendidas hasta ahora: mi-sol-la a través de las siguientes canciones que aparecen en estos enlaces: https://www.youtube.com/results?search_query=mi+mimi+soy+la+nota+sol https://www.youtube.com/watch?v=SXJhHZivDAQ https://www.youtube.com/watch?v=AH6xgiGgV4k 2. Realizamos la siguiente ficha sobre esas notas. (ENVIAMOS FOTOGRAFÍA CUANDO LA TERMINEMOS) si le damos a la tecla finalizar, nos la corrige 	
EDUCACIÓN FÍSICA			
RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Martes	LENGUA CASTELLANA	LECTURA	Leer páginas 174 y 175: "La pequeña luciérnaga" Hacer resumen de forma escrita si es posible. NOTA: GRABADLOS LEYENDO. CON UN MINUTO BASTA.	
	MATEMÁTICAS	HORAS EN PUNTO Y HORAS Y MEDIA.	Ver vídeo: https://youtu.be/YxR-JDOautI Hacer página 198.	
	CCNN.	INTRODUCCIÓN TEMA 5. EL MUNDO QUE NOS RODEA.	Página 73. Leer y contestar preguntas de forma oral.	
	CCSS.	EL TIEMPO PASA.	Leer página 88: "El tiempo pasa" Hacer página 89.	
	INGLÉS	WILD ANIMALS	Acceder al link https://view.genial.ly/5ec6739231834c0d95f46259/interactive-content-ingles-2o-final-mayo	
	E. ARTÍSTICA		Visitar esta página para colorear algún dibujo on line. https://www.colorear-online.com/colorear-princesas/index.php	
	E. FÍSICA			

Instrucciones al alumnado.



Miércoles

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	TIEMPO PARA LEER. COMPENSIÓN LECTORA.	Hacer página 176.	
MATEMÁTICAS	HORAS EN PUNTO Y HORAS Y MEDIA.	Hacer página 199.	
CCNN.	EL AGUA CAMBIA.	Ver video: https://youtu.be/Y0vZotAl_Fs Leer página 76 (no hacer ejercicio del sombrero verde) Hacer página 77.	
CCSS.	TODOS TENEMOS UNA HISTORIA.	Leer página 90: "Todos tenemos una historia"	
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA	REPASO	Ficha. Realiza la ficha, no tienes que imprimirla, la puedes realizar en un folio o cuaderno	jinunez@edu.jccm.es
RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.

Al final del documento se encuentran las sesiones de Educación Física desarrolladas.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	
Jueves	LENGUA CASTELLANA	LECTURA	Leer lectura: "Sucesos en el jardín" (1ª parte, páginas 14 y 15) https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=2020888004_U32_U1 Hacer resumen.	
	MATEMÁTICAS		Practicar las horas: https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-medida-tiempo-reloj-horas	
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS	WILD ANIMALS	Acceder al link https://view.genial.ly/5ec6739231834c0d95f46259/interactive-content-ingles-2o-final-mayo	
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	REPASO	FICHA. Realiza la ficha. No tienes que imprimirla, la puedes realizar en un folio o cuaderno.	jinunez@edu.jccm.es
RELIGIÓN	La eucaristía	2º E.P. La fiesta del domingo Debes saber que en el país en que vivió Jesús el día de fiesta de la semana era el sábado, por eso todos los sábados Jesús iba a la sinagoga con su familia a darle las gracias a su Padre Dios. Los amigos de Jesús también tenemos un día semanal de fiesta que es el domingo. http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/87/html/datos/03_rdi/unidad14/01.htm		



Castilla-La Mancha

Descubre la palabra

Cambia los símbolos por las letras

P ♠

N †

D ✕

S ☆

A ♣

O **

E ✎

I ♥

Colorea el dibujo

JESÚS ES EL





Sopa de letras con mensaje del sacramento de la Eucaristía

Coloca las palabras que se han salido de la lectura bíblica: ALIANZA CUERPO HÁGANLO MEMORIA PERDÓN SANGRE USTEDES

"Dijo Jesús en la última Cena:
-Tomen y coman, esto es mi... que
va a ser entregado por...
Hagan esto en... mía.
Beban todos de ella, porque esta es mi...
la Sangre de la nueva... que va a ser
derramada por ustedes para el... de los
pecados.
Siempre que la beban,... en memoria mía"
(San Mateo 26,26-28 y 1º Corintios 11,23-25)



Tacha en la sopa las palabras que están en letra de IMPRENTA en el texto. Con las letras que sobre podrás leer un mensaje. Escríbelo debajo.

Los CRISTIANOS nos reunimos en el TEMPLO para cumplir la consigna que JESÚS nos dejó antes de MORIR. El sacerdote pronuncia las PALABRAS del Señor y CONSAGRA el pan y el vino que se convierten en el CUERPO y en la Sangre de Jesús. Jesús, que está ahora resucitado junto al PADRE, se hace PRESENTE y ofrece a Dios el Cuerpo que entregó y la SANGRE que derramó por nosotros. La Eucaristía es, pues, el mismo SACRIFICIO de la cruz que Jesús vuelve a ofrecer por nuestra SALVACIÓN. (Didascalia)



S A L V A C I O N P
A H C U E R P O A A
C C T G A I N S E L
R O E J S S T A O A
I N M E E T N N M B
F S P S E I M G O R
I A L U P A D R E A
C G O S R N I E A S
I R M I M O R I R A
O A P R E S E N T E



Mensaje:

Salvación: evangelio; Cuerpo-ustedes-memoria-sangre-alianza-perdón-háganlo/mensaje; Hagan esto en memoria mía

Instrucciones al alumnado.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Viernes	LENGUA CASTELLANA	LAS LENGUAS EN ESPAÑA.	Leer recuadro azul. Hacer página 177.	
	MATEMÁTICAS	SEGURO, POSIBLE E IMPOSIBLE.	Ver video: https://youtu.be/Oi1_3wc5Wtk Hacer páginas 202 y 203.	
	CCNN.		En el cuaderno o de forma oral. Escribir tres lugares donde el agua está en estado líquido, sólido y gaseoso.	
	CCSS.		Hacer página 91.	
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	EMPUJE	SESIÓN Nº 1	
	RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado. La sesión de EF. Se encuentra desarrollada al final de este documento



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumnado

CEIP. Cervantes – Brazatortas.



Castilla-La Mancha

CEIP. CERVANTES

CEIP CERVANTES
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. Cabezarrubias s/n
13450 Brazatortas (Ciudad Real)

Tfno.: 926 471052
Tel MOVIL: 639032463
e-mail: 13000839.cp@edu.jccm.es

<http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillalamancha.es/>



Ca

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realiza las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				



Mi nombre es _____ . Tengo _____ años.

Mi colegio se llama _____

Estoy en la clase de _____ y mi profesor se llama _____.

Así soy yo ahora. (Dibuja tu cuerpo y coloréalo).

¿Cuáles son tus juegos favoritos? _____

Subraya las razones por las que haces ejercicio:

- Tener buena salud.
- Aprender cosas nuevas.
- Divertirme.
- Jugar.
- Sacar buenas notas.
- Hacer deporte.
- Crecer
- Tener amigos.

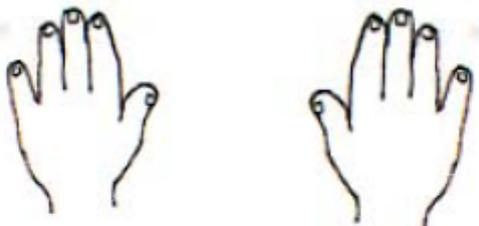


2º

IZQUIERDA - DERECHA

Ficha 4

1.- Colorea la mano izquierda de rojo y la mano derecha de azul.



2.- Coloca tu mano izquierda en la hoja y marca su contorno con un lápiz. Coloréala de rojo.

3.- Coloca tu mano derecha detrás de la hoja y marca su contorno con un lápiz. Coloréala de azul.



Realiza la siguiente lista de juegos.

3. "Pulso gitano": los/as alumnos/as por parejas (con un familiar o hermano/a), uno frente a otro, dándose la mano derecha y juntando los pies derechos, intentar desequilibrar al compañero pudiendo mover el pie izquierdo.
4. Ídem con la otra mano.
5. "Pelea de gallos": por parejas, uno frente al otro y en posición de cuclillas, con las manos apoyadas en los hombros del contrario, intentar que éste pierda el equilibrio.
6. "Espalda con espalda": dentro de un círculo intentar sacarlo. Variantes: Hombro derecho con hombro derecho...
7. "Soga – tira": adaptada, cada pareja con una cuerda.
8. "Me levanto": por parejas, uno de pie con las palmas de las manos hacia abajo y otro en cuclillas con las palmas hacia arriba intentará levantarse empujando las manos hacia arriba y el otro se opone empujando hacia abajo.
9. "Bicicleta": tumbados uno frente a otro juntar los pies y realizar movimientos coordinados.
10. "Te empujo": por parejas, uno detrás del otro, el de detrás realiza el empuje y el de delante ofrece cierta resistencia para no desplazarse. Variante: agarrando por la cintura.