



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO
CEIP. CERVANTES - BRAZATORTAS**

Web:

<http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



Castilla-La Mancha

CEIP . CERVANTES



Castilla-La Mancha
ÁREA
CURRICULAR

CONTENIDOS TAREAS

Lunes

LENGUA CASTELLANA	Contenidos básicos	-- Imprime o descarga este cuadernillo. Puedes trabajar en él o hacer los ejercicios en el cuaderno: http://primerodecarlos.com/CUARTO_PRIMARIA/archivos/saber_hacer/cuarto/lengua_4/plan_mejora_programa_ampliacion_lengu -Haz la página 8 del cuadernillo (puedes comprobar las soluciones al acabar; están al final del cuadernillo)
MATEMÁTICAS	Contenidos básicos	- Imprime o descarga este cuadernillo. Puedes trabajar en él o hacer los ejercicios en el cuaderno: https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2018/06/CUADERNO-4%C2%BA-PREPARO-5%C2%BA-PRIMARIA.pdf -Haz la página 102 (tienes las soluciones al final, compruébalas al terminar)
CCNN.	Contenidos básicos	-Lee las pág. 22 y 23 del libro -Act. 1 de la pág. 34
CCSS.	UNIDAD 9	-Lectura de página 128. -Ejercicios 1 y 2 de página 129
INGLÉS	SUMMER TIME	Acceder al enlace y realizar las tareas propuestas https://view.genial.ly/5ece9db99203d30da614eb9d/interactive-content-4o-ingles-1ojunio
E. ARTÍSTICA	Familias de instrumentos.	1. Realizamos la siguiente ficha de clasificación de instrumentos (una vez finalizada, enviamos fotografía) cuando terminamos, damos al botón de finalizar se autocorriges sola. https://es.liveworksheets.com/zb6073bt Si alguien no pudiera hacerla on-line, la realiza por escrito en el cuaderno. Poniendo el nombre del instrumento y la familia a la cual pertenece. Ir trabajando la pieza de flauta
E. FÍSICA		
RELIGIÓN		

Instrucciones al alumnado.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
martes	LENGUA CASTELLANA	Contenidos básicos	-Pág. 9 del cuadernillo. Puedes consultar nuestro libro si no recuerdas algo: intenta investigar antes que mirar las soluciones.	
	MATEMÁTICAS	Contenidos básicos	-Página 103 del cuadernillo: corrige al terminar con las soluciones del final del cuadernillo.	
	CCNN.			
	CCSS.	UNIDAD 9	-Lectura de páginas 130 y 131. -Ejercicio nº 1 de la página 131 -Estudiar 2º parte del tema 9.	
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA		Realiza esta manualidad: https://www.manualidadesinfantiles.org/juego-laberinto-de-canicas Puedes utilizar lápices o cualquier objeto con forma de “palito” en lugar de pajitas, si no las tienes. Trata de complicar un poco el laberinto para que sea más difícil de completar y más divertido	
	E. FÍSICA		Realización de ficha.	jnunez@edu.jccm.es
	RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
miércoles	LENGUA CASTELLANA	Contenidos básicos	-Haz la pág. 10 del cuadernillo (lee atentamente el RECUERDA antes)	
	MATEMÁTICAS	Contenidos básicos	-Act. 1, 2 y 3 de las pág. 104 y 105 del cuadernillo. En el ejercicio 2 divide entre 27 y 54 para que el divisor solo tenga 2 cifras.	
	CCNN.	Contenidos básicos	-Lee las pág. 24 y 25 del libro -Realiza un esquema sencillo con los 5 hábitos saludables y alguna característica de cada uno (los tienes en el árbol de la pág. 24)	
	CCSS.	UNIDAD 9	-Ejercicios de repaso 2ª parte del tema 9.	
	INGLÉS	SUMMER TIME	Acceder al enlace y realizar las tareas propuestas https://view.genial.ly/5ece9db99203d30da614eb9d/interactive-content-4o-ingles-1ojunio	
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	Coordinación	Sesión nº 1	
	RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado. La sesión está desarrollada al final del documento.



jueves	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
	LENGUA CASTELLANA	Contenidos básicos	-Pág. 11 del cuadernillo Después, piensa en otras palabras polisémicas que conozcas y explica sus significados a un adulto.	
	MATEMÁTICAS	Contenidos básicos	-Actividades 4, 5 y 6 de la pág. 105 del cuadernillo	
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS	SUMMER TIME	Acceder al enlace y realizar las tareas propuestas https://view.genial.ly/5ece9db99203d30da614eb9d/interactive-content-4o-ingles-1ojunio	
	E. ARTÍSTICA	Ritmo figuración adecuada a su nivel.	1. Realizamos el siguiente ejercicio rítmico. https://www.youtube.com/watch?v=aH0pM6HOHN8 Ves despacio, no hay prisa, es un ejercicio para ir practicando a lo largo de esta semana, propóntelo como un reto. ¡Ánimo! Ir trabajando la pieza de flauta	
	E. FÍSICA	Coordinación	Sesión nº 2	

Instrucciones al alumnado.



Castilla-La Mancha

ÁREA CURRICULAR

CONTENIDOS

TAREAS

F. REFUERZO – AMP.

viernes

LENGUA CASTELLANA	Contenidos básicos	-Escribe en tu cuaderno 3 oraciones en las que uses la palabra banco con significados distintos en cada oración.	
MATEMÁTICAS	Contenidos básicos	-Inventa en tu cuaderno 2 problemas de dividir (pueden incluir otras operaciones también) y resuélvelos.	
CCNN.	Contenidos básicos	-Vuelve a las páginas 24 y 25. Escribe en tu cuaderno dos listas, en dos columnas paralelas: en la primera escribe qué hábitos de salud realizas bien. En la segunda, los que no realizas bien o podrías mejorar.	
CCSS.			
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA			
RELIGIÓN	La eucaristía	La Eucaristía cuenta con una preparación, llamada Ritos iniciales. Estos ritos son: <ul style="list-style-type: none"> •• Canto de entrada. •• Saludo. •• Acto Penitencial. •• Señor, ten piedad. •• Gloria (los domingos). •• Oración Colecta La Eucaristía tiene dos partes importantes: A. Liturgia de la Palabra:	



Castilla-La Mancha

1. Lecturas
 2. Cantos: Salmo responsorial y Aleluya
 3. Homilía
 4. Credo
 5. Oración de los fieles
- B. Liturgia Eucarística:**

Es la parte más importante de la Misa. La Iglesia ha estructurado la celebración de la Liturgia Eucarística a partir de las acciones que corresponden a las palabras y gestos del Señor en la Última Cena. En la Última Cena Cristo instituyó el convite pascual, por medio del cual el Sacrificio de la Cruz se vuelve presente cuando el sacerdote, que representa a Cristo, realiza la acción que el mismo Señor cumplió y ordenó a sus discípulos que hicieran en su memoria. Concluye con los Ritos finales: El saludo y la Bendición final.

Escribe en tu cuaderno los diferentes momentos de la Eucaristía

Instrucciones al alumnado.



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumnado

CEIP. Cervantes – Brazatortas.



Castilla-La Mancha

CEIP. CERVANTES

CEIP CERVANTES
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. Cabezarrubias s/n
13450 Brazatortas (Ciudad Real)

Tfno.: 926 471052
Tel MOVIL: 639032463
e-mail: 13000839.cp@edu.jccm.es

<http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillalamancha.es/>



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno – Niveles EP 3º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realizo las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				



Castilla-La Mancha

CEIP . CERVANTES

CEIP CERVANTES
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. Cabezarrubias s/n
13450 Brazatortas (Ciudad Real)

Tfno.: 926 471052
Tel MOVIL: 639032463
e-mail: 13000839.cp@edu.jccm.es

<http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillalamancha.es/>



Castilla-La Mancha

CEIP . CERVANTES