



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO  
CEIP. CERVANTES - BRAZATORTAS**

Web:

<http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



## PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



Castilla-La Mancha

CEIP . CERVANTES



Castilla-La Mancha

ÁREA CURRICULAR

CONTENIDOS

TAREAS

F. REFUERZO – AMP.

Lunes

LENGUA CASTELLANA	Contenidos básicos	-Act. 1-4 de la pág. 21 del cuadernillo que descargamos la semana pasada	
MATEMÁTICAS	Contenidos básicos	-Act. 1 y 2 de la pág. 106 y act. 3, 6 y 7 de la 107 del cuadernillo que descargamos la semana pasada. IMPORTANTE: Lee bien y entiende los dibujos del cuadro de la 106.	
CCNN.	Contenidos básicos	-Act. 1 de la pág. 33 del libro. Consulta las páginas anteriores si no recuerdas algo.	
CCSS.	REPASO	-Ejercicios de obligada realización para alumnos/as con asignatura suspensa. Voluntario para alumnado con primer y segundo trimestres aprobados.	
INGLÉS	SUMMERTIME	ACCEDER AL ENLACE <a href="https://view.genial.ly/5eda228daf9e120d747c1bdb/interactive-content-4oingles-segunda-semana-junio">https://view.genial.ly/5eda228daf9e120d747c1bdb/interactive-content-4oingles-segunda-semana-junio</a>	
E. ARTÍSTICA	Trabajo del ritmo.	1. Seguimos trabajando la pieza de flauta de: "UN mercado persa" (el 11 de junio es la fecha de entrega) 2. Realizamos la siguiente lectura rítmica. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HeHk32F4p20">https://www.youtube.com/watch?v=HeHk32F4p20</a>	
E. FÍSICA			
RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.



## Castilla-La Mancha

martes

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	Contenidos básicos	-Act. 1 a 3 de la pág. 22 del cuadernillo. <b>IMPORTANTE:</b> Lee atentamente el cuadro. Para corregir estos ejercicios, usa el diccionario escrito o digital: busca la palabra y fíjate dónde lleva la tilde.	
MATEMÁTICAS	Contenidos básicos	-Act. 1, 2, 4, 4 y 6 de las pág. 108 y 109 del cuadernillo. Lee los dos cuadros explicativos para recordar estos contenidos.	
CCNN.			
CCSS.	REPASO	-Ejercicios de obligada realización para alumnos/as con asignatura suspensa. Voluntario para alumnado con primer y segundo trimestres aprobados.	
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA	Elabora un juguete: visita esta web y elige uno de los juguetes según los materiales de que dispongas en casa; no compres nada, utiliza cosas que tengas. Da igual cuál hagas, son todos fáciles y divertidos: <a href="https://www.manualidadesinfantiles.org/como-hacer/juguetes-reciclados">https://www.manualidadesinfantiles.org/como-hacer/juguetes-reciclados</a>		
E. FÍSICA			
RELIGIÓN			

### Instrucciones al alumnado.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
miércoles	LENGUA CASTELLANA	Contenidos básicos	-Act. 1 a 5 de la pág. 24 del cuadernillo.	
	MATEMÁTICAS	Contenidos básicos	-Act. 1, 2 y 3 de la pág. 110 del cuadernillo.	
	CCNN.	Contenidos básicos	-Lee atentamente esta web: <a href="https://www.hsph.harvard.edu/nutritionsource/el-plato-para-comer-saludable-para-ninos/">https://www.hsph.harvard.edu/nutritionsource/el-plato-para-comer-saludable-para-ninos/</a> - Responde en tu cuaderno: ¿Qué productos no se incluyen en el plato saludable y deben evitarse y consumirse muy esporádicamente? Investiga, lo tienes en el texto, casi al final.	
	CCSS.	REPASO	-Ejercicios de obligada realización para alumnos/as con asignatura suspensa. Voluntario para alumnado con primer y segundo trimestres aprobados.	
	INGLÉS	SUMMERTIME	ACCEDER AL ENLACE <a href="https://view.genial.ly/5eda228daf9e120d747c1bdb/interactive-content-4oingles-segunda-semana-junio">https://view.genial.ly/5eda228daf9e120d747c1bdb/interactive-content-4oingles-segunda-semana-junio</a>	
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA		Sesión nº 1	
	RELIGIÓN			

**Instrucciones al alumnado.** La sesión está desarrollada al final del documento.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
jueves	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA			
	<b>Instrucciones al alumnado.</b>			



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
viernes	LENGUA CASTELLANA	Contenidos básicos	-Act. 1 a 4 de la pág. 25 del cuadernillo. Lee atentamente el cuadro de “recuerda” antes.	
	MATEMÁTICAS	Contenidos básicos	-Act. 4 a 8 de la pág. 111.	
	CCNN.	Contenidos básicos	- Imprime o copia este dibujo del plato saludable para niños, y coloréalo: <a href="https://cdn1.sph.harvard.edu/wp-content/uploads/sites/30/2019/03/KidsHealthyEatingPlate-Coloring-SPANISH.jpg">https://cdn1.sph.harvard.edu/wp-content/uploads/sites/30/2019/03/KidsHealthyEatingPlate-Coloring-SPANISH.jpg</a>	
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA			
	RELIGIÓN		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fmySVpTXlJk">https://www.youtube.com/watch?v=fmySVpTXlJk</a> Cuenta con tus propias palabras una de las parábolas de Jesús	

**Instrucciones al alumnado.**





Castilla-La Mancha

# Autoevaluación del alumnado

CEIP. Cervantes – Brazatortas.



Castilla-La Mancha

CEIP. CERVANTES

**CEIP CERVANTES**

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Ctra. Cabezarrubias s/n

13450 Brazatortas (Ciudad Real)

Tfno.: 926 471052

Tel MOVIL: 639032463

e-mail: 13000839.cp@edu.jccm.es

[http://ceip-](http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillalamancha.es/)

[cervantesbrazatortas.centros.castillala](http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillalamancha.es/)

[mancha.es/](http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillalamancha.es/)



**Castilla-La Mancha**

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno – Niveles EP 3º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realizo las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				



1.- Lee con atención y colorea después los dibujos.

La vestimenta que uses para hacer ejercicio debe ser cómoda, no ajustada. El calzado, ligero, sin apretar. Los calcetines, un poco gruesos, No debes llevar objetos sobre el cuerpo (anillos, cadenas, pendientes, pulseras, relojes, alfileres, etc.). Déjalos en el vestuario. Debes colocar tu ropa en una percha o en la bolsa. No llegues tarde a clase, cámbiate rápido y no te entretengas. Cuidado con las chucherías (chicles, caramelos, chupachups, etc.), te puedes atragantar al correr o tropezando con un compañero.



Explica detrás si estás de acuerdo en todo o crees que algo de lo que has leído no está bien.

2.- La bolsa de deportes. Observa con atención los objetos que se pueden llevar en una bolsa para realizar ejercicio. Escribe al lado el nombre de cada objeto. Coloréala y explica detrás para que puede servir cada cosa.





## 01 SESIÓN

### ANIMACIÓN

- **"La brújula"**: colocados enfrente de familiar; éste va indicando: "delante, detrás, derecha e izquierda" y los alumnos deben ir moviéndose en la dirección indicada todos a la vez.

### PARTE PRINCIPAL

- Cada uno con un balón, manejo libre del balón con las piernas (Se les dice que pueden hacer lo que quieran con el balón utilizando solamente los pies y que no valen las patadas o golpes fuertes).
- Se coloca a los alumnos por parejas delante de un cono. Conducción en línea recta hasta el cono y volver, entregar el balón a la pareja e ídem.
- Pases estáticos por parejas variando las distancias.
- En un espacio reducido, cada alumno con un balón y, a la señal, todos conducen su balón intentando sortear al resto de compañeros sin perder el balón.
- Colocamos una fila de conos frente a los alumnos. Cada alumno realiza una conducción entre los conos, vuelve en línea recta y entrega el balón al siguiente compañero.

### VUELTA A LA CALMA

- **"Relajación por parejas"**: un alumno tumbado en el suelo y la otra persona con el globo entre sus manos, pasar el globo por las diferentes partes del cuerpo que indique el profesor. A la señal, cambio de roles.



Castilla-La Mancha

CEIP . CERVANTES