



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO
CEIP. CERVANTES -BRAZATORIAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Lunes	LENGUA CASTELLANA	SIGNO DE LOS ENUNCIADOS	Copiar y estudiar "Los signos..." de la página 194. Hacer Ejer. del 1 al 5	
	MATEMÁTICAS	CIRCULO Y CIRCUNFERENCIA	Estudiar la página 212. Hacer Ejer. del 1 al 6 de esta página.	
	CCNN.	REPASO TEMA	Estudiar el tema 8. Hacer ejercicios del 6 al 10 de la página 134.	
	CCSS.	UNIDAD 6	-Fichas de repaso de la unidad 6.	
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	REPASO UD	SESIÓN Nº 1	
	RELIGIÓN			
Instrucciones al alumnado.				



martes

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	LOS SIGNOS	Hacer Ejer. del 6 al 9 de la página 195. Hacer el dictado “Las pinturas rupestres”	
MATEMÁTICAS	SIMETRÍA Y TRASLACIÓN	Estudiar y hacer Ejer. 1, 2 y 3 de la página 214. Estudiar y hacer Ejer. 1 y 2 de la página 215.	
CCNN.	EJERCICIOS REPASO	Hacer Ejer. 1, 2, 3 y 4 de la página 125. Hacer Ejer. 1, 2 y 3 de la página 127.	
CCSS.			
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA	<i>Collage</i>	-Mira este vídeo y realiza tú un <i>collage</i> libre usando recortes de revistas, folletos o lo que dispongas en casa https://www.youtube.com/watch?v=iWjmVYNPFQo	
E. FÍSICA	REPASO UD	SESIÓN Nº 2	
RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.

La Sesión de educación física están desarrolladas al final del documento.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
miércoles	LENGUA CASTELLANA	EL CUENTO	Leer las páginas 196-197 y escribir un cuento inventado. Hacer Ejer. del 1 al 4 de la página 198	
	MATEMÁTICAS	REPASO TEMA	Hacer Ejer. del 1 al 6 de la página 218.	
	CCNN.	EJERCICIO REPASO	Hacer Ejer. 1,2,3, y 4 de la página 129. Hacer Ejer. 1,2 y 3 de la página 131.	
	CCSS.			
	INGLÉS	Lectura y comprensión lectora	In this sesión we are going to read the story of the unit:A long way to school! placed on pages 52 and 53 of your class book. When you finish do all the comprehension activities of your activity book on pages 48 and 49. <i>En esta sesión vamos a leer la historia de la unidad: Un largo camino hasta el cole que se encuentra en las páginas 52 y 53 de tu libro. Cuando acabes haz todas las actividades de comprensión lectora de las páginas 48 y 49 de tu activity book.</i>	



Castilla-La Mancha

E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA	REPASO UD	SESIÓN Nº 3	
RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.

La Sesión de educación física están desarrolladas al final del documento.

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
jueves	LENGUA CASTELLANA	REPASO TEMA	Hacer ejercicios del 6 al 8 de la página 198.	
	MATEMÁTICAS	REPASO TEMA	Hacer Ejer, del 7 al 12 de la página 218.	
	CCNN.	REPASO TEMA	Estudiar el tema. Hacer ficha control del tema.	
	CCSS.	UNIDAD 7	Inicio tema 7 -Copiar línea del tiempo página 100 y 101. -Lectura páginas 102 y 103. -Trabaja con la imagen de la página 103. -Ejercicios 1, 2 y 3 de la página 103.	
	INGLÉS	Vocabulario alta frecuencia, paisajes y entorno y adjetivos en grado comparativo.	Do the reinforcement activities that I have prepared to you on a file. <i>Haz las actividades de refuerzo de la ficha que os he preparado y adjunto</i>	



Castilla-La Mancha

E. ARTÍSTICA	Sesión 3.	Investigación sobre las danzas del mundo. Danzas griegas: Orígenes, vestuario chico/a, descripción del baile sirtaki . Visualización del vídeo de la danza del sirtaki: https://www.youtube.com/watch?v=5iR2bO9vEUc	
E. FÍSICA			
RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado. FICHA DE INGLÉS AL FINAL DEL DOCUMENTO



Castilla-La Mancha

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
viernes	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA			
	RELIGIÓN			
Instrucciones al alumnado				



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumnado

CEIP. Cervantes – Brazatortas.



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno – Niveles EP 3º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realizo las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				



01 SESIÓN

PARTE INICIAL

RUTINA DE CALENTAMIENTO

PARTE PRINCIPAL

- Bote libre por todo el espacio utilizando las dos manos.
- Bote estático con la mano derecha, con la izquierda y alternando las dos manos.
- Bote pequeño, bote grande, poco a poco cambiando de uno a otro.
- Bote con la mano derecha mientras cambio de postura sin dejar de botar: de pie, de rodillas, sentado y tumbado. Lo mismo con la mano izquierda.
- Bote alrededor del cuerpo cambiando de mano.
- Bote entre las piernas, de adelante atrás y de atrás adelante.
- Bote con desplazamiento andando y corriendo, hacia delante y hacia atrás.
- Bote desplazándose sin mirar el balón.

VUELTA A LA CALMA

Comentario de la sesión.



02 SESIÓN

ANIMACIÓN

Rutina de calentamiento.

PARTE PRINCIPAL

- Explicación del calentamiento y puesta en práctica:
- Trote suave.
 - Movilidad articular.
 - Rotación de tobillos.
 - Impulsión talón-puntera sin separarse del suelo.
 - Flexión y extensión de rodillas.
 - Torsión de cintura.
 - Flexión de tronco.
 - Ejercicios de movilidad de brazos, hombros, codos, muñecas y cuello.
 - Fortalecimiento zona lumbar y abdominal.
 - Ejercicios específicos: skipin, zancadas, impulsión con un pie y caída con los dos a la vez.

Estiramientos, en posición de paso de vallas en el suelo, bajar a tocar el pie adelantado:

- Apoyados en la pared de pie estirar una pierna hacia atrás para estirar los gemelos.
- De pie con las piernas cruzadas bajar a tocar el pie adelantado.
- De pie flexionar una pierna hacia atrás para estirar los cuádriceps.

VUELTA A LA CALMA

- "El minuto": los alumnos en círculo con los ojos cerrados. A la voz del profesor comienzan a calcular el transcurso de un minuto, cuando piensan que ha pasado, abren los ojos y se sientan en el suelo. Cuando todos hayan acabado se comenta quién ha sido el que más se ha aproximado al minuto. De pie nuevamente se vuelven a tomar las pulsaciones.



Castilla-La Mancha

CEIP . CERVANTES



03 SESIÓN

PARTE INICIAL

Rutina de calentamiento.

PARTE PRINCIPAL

- Bote libre por todo el espacio utilizando las dos manos.
- Bote estático con la mano derecha, con la izquierda y alternando las dos manos.
- Bote pequeño, bote grande, poco a poco cambiando de uno a otro.
- Bote con la mano derecha mientras cambio de postura sin dejar de botar: de pie, de rodillas, sentado y tumbado. Lo mismo con la mano izquierda.
- Bote alrededor del cuerpo cambiando de mano.
- Bote entre las piernas, de adelante atrás y de atrás adelante.
- Bote con desplazamiento andando y corriendo, hacia delante y hacia atrás.
- Bote desplazándose sin mirar el balón.

VUELTA A LA CALMA

- "El minuto": los alumnos en círculo con los ojos cerrados. A la voz del profesor comienzan a calcular el transcurso de un minuto, cuando piensan que ha pasado, abren los ojos y se sientan en el suelo. Cuando todos hayan acabado se comenta quién ha sido el que más se ha aproximado al minuto. De pie nuevamente se vuelven a tomar las pulsaciones.