



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO
CEIP. CERVANTES -BRAZATORIAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Lunes	LENGUA CASTELLANA	Unidad 12	-Corregir páginas 196 y 197	
	MATEMÁTICAS	Unidad 11	-Corregir desde la página 165 hasta 168.	
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA	Sesión 3.	Investigación sobre las danzas del mundo. Danzas griegas: Orígenes, vestuario chico/a, descripción del baile sirtaki e instrumentos típicos. Visualización del vídeo de la danza del sirtaki: https://www.youtube.com/watch?v=5iR2bO9vEUc	
	E. FÍSICA	REPASO UD	SESIÓN Nº 1	
	RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.



Castilla-La Mancha

martes

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	UNIDAD 12	-Corregir ejercicios páginas 201 y 202	
MATEMÁTICAS	UNIDAD 11	Poliedros regulares -Lectura de la página 169. -Ejercicios 1 y 2 de la página 169.	
CCNN.	UNIDAD 8	-Lectura de páginas 108 y 109. -Ejercicios 1 y 2 de la página 109	
CCSS.	UNIDAD 8	¿Qué sabes ya?, página 123.	
INGLÉS	VOCABULARIO ALTA FRECUENCIA MEDIO AMBIENTE Y FUTURO PARA PLANES E INTENCIONES.	I have prepared you a file with activities to be done this week. In this sesión you'll have to do the exercises 1, 2, 3 and 4. <i>He preparado una ficha con actividades sobre este tema para esta semana. En esta sesión tendréis que hacer las actividades 1, 2, 3 y 4 de la ficha que os adjunto.</i>	
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA	REPASO UD	SESIÓN Nº 2	
RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.

La Sesión de educación física están desarrolladas al final del documento.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
miércoles	LENGUA CASTELLANA	UNIDAD 12	-Estudiar tema 12	
	MATEMÁTICAS	UNIDAD 11	-Lectura página 170. -Ejercicios 1 y 2 de la página 170.	
	CCNN.	UNIDAD 8	-Lectura páginas 110 y 111. -Ejercicios 1, 2, 3 y 5 página 111.	
	CCSS.	UNIDAD 8	-Lectura de páginas 124 y 125. -Ejercicios 1 y 2 de la página 125. -Trabaja con la imagen de la página 125	
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	REPASO UD	SESIÓN N°3	

Instrucciones al alumnado.

La Sesión de educación física están desarrolladas al final del documento.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Jueves	LENGUA CASTELLANA	UNIDAD 12	-Ejercicios de repaso del tema 12	
	MATEMÁTICAS	UNIDAD 11	-Lectura de la página 171. -Ejercicios 1 y 2 página 171.	
	CCNN.			
	CCSS.	UNIDAD 8	-Dibuja el mapa de la página 125 con todas las provincias.	
	INGLÉS	VOCABULARIO ALTA FRECUENCIA MEDIO AMBIENTE Y FUTURO PARA PLANES E INTENCIONES.	In this sesión you have to finish the worksheet by doing the activities 5 and 6. <i>En esta sesión tendréis que acabar la ficha haciendo los ejercicios 5 y 6 de la misma.</i>	
	E. ARTÍSTICA		FICHA	
	E. FÍSICA			

Instrucciones al alumnado.



Castilla-La Mancha

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
viernes	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA			
	RELIGIÓN			
Instrucciones al alumnado.				



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumnado

CEIP. Cervantes – Brazatortas.



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno – Niveles EP 3º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realizo las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				



01 SESIÓN

PARTE INICIAL

RUTINA DE CALENTAMIENTO

PARTE PRINCIPAL

- Bote libre por todo el espacio utilizando las dos manos.
- Bote estático con la mano derecha, con la izquierda y alternando las dos manos.
- Bote pequeño, bote grande, poco a poco cambiando de uno a otro.
- Bote con la mano derecha mientras cambio de postura sin dejar de botar: de pie, de rodillas, sentado y tumbado. Lo mismo con la mano izquierda.
- Bote alrededor del cuerpo cambiando de mano.
- Bote entre las piernas, de adelante atrás y de atrás adelante.
- Bote con desplazamiento andando y corriendo, hacia delante y hacia atrás.
- Bote desplazándose sin mirar el balón.

VUELTA A LA CALMA

Comentario de la sesión.



02 SESIÓN

ANIMACIÓN

Rutina de calentamiento.

PARTE PRINCIPAL

- Explicación del calentamiento y puesta en práctica:
- Trote suave.
 - Movilidad articular.
 - Rotación de tobillos.
 - Impulsión talón-puntera sin separarse del suelo.
 - Flexión y extensión de rodillas.
 - Torsión de cintura.
 - Flexión de tronco.
 - Ejercicios de movilidad de brazos, hombros, codos, muñecas y cuello.
 - Fortalecimiento zona lumbar y abdominal.
 - Ejercicios específicos: skipin, zancadas, impulsión con un pie y caída con los dos a la vez.

Estiramientos, en posición de paso de vallas en el suelo, bajar a tocar el pie adelantado:

- Apoyados en la pared de pie estirar una pierna hacia atrás para estirar los gemelos.
- De pie con las piernas cruzadas bajar a tocar el pie adelantado.
- De pie flexionar una pierna hacia atrás para estirar los cuádriceps.

VUELTA A LA CALMA

- "El minuto": los alumnos en círculo con los ojos cerrados. A la voz del profesor comienzan a calcular el transcurso de un minuto, cuando piensan que ha pasado, abren los ojos y se sientan en el suelo. Cuando todos hayan acabado se comenta quién ha sido el que más se ha aproximado al minuto. De pie nuevamente se vuelven a tomar las pulsaciones.



Castilla-La Mancha

CEIP . CERVANTES

CEIP CERVANTES
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. Cabezarrubias s/n
13450 Brazatortas (Ciudad Real)

Tfno.: 926 471052
Tel MOVIL: 639032463
e-mail: 13000839.cp@edu.jccm.es

<http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillalamancha.es/>



03 SESIÓN

PARTE INICIAL

Rutina de calentamiento.

PARTE PRINCIPAL

- Bote libre por todo el espacio utilizando las dos manos.
- Bote estático con la mano derecha, con la izquierda y alternando las dos manos.
- Bote pequeño, bote grande, poco a poco cambiando de uno a otro.
- Bote con la mano derecha mientras cambio de postura sin dejar de botar: de pie, de rodillas, sentado y tumbado. Lo mismo con la mano izquierda.
- Bote alrededor del cuerpo cambiando de mano.
- Bote entre las piernas, de adelante atrás y de atrás adelante.
- Bote con desplazamiento andando y corriendo, hacia delante y hacia atrás.
- Bote desplazándose sin mirar el balón.

VUELTA A LA CALMA

- "El minuto": los alumnos en círculo con los ojos cerrados. A la voz del profesor comienzan a calcular el transcurso de un minuto, cuando piensan que ha pasado, abren los ojos y se sientan en el suelo. Cuando todos hayan acabado se comenta quién ha sido el que más se ha aproximado al minuto. De pie nuevamente se vuelven a tomar las pulsaciones.