



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO
CEIP. CERVANTES -BRAZATORTAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



Castilla-La Mancha

CEIP . CERVANTES

CEIP CERVANTES
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. Cabezarrubias s/n
13450 Brazatortas (Ciudad Real)

Tfno.: 926 471052
Tel MOVIL: 639032463
e-mail: 13000839.cp@edu.jccm.es

<http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillalamancha.es/>



Castilla-La Mancha

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Lunes	LENGUA CASTELLANA	Unidad 12	Comprensión lectora -El señor de los vientos. -Ejercicios 1 al 10 de la página 192	
	MATEMÁTICAS	Unidad 10	Actividades -Ejercicios del 5 al 9 de la página 158	
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA	Sesión 2.	Investigación sobre las danzas del mundo. Danzas egipcias (danza del vientre): Orígenes, vestuario chico/a, descripción del baile e instrumentos típicos.	
	E. FÍSICA	CONDICIÓN FÍSICA BASKET	SESIÓN Nº 1	
	RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.



Castilla-La Mancha

ÁREA CURRICULAR

CONTENIDOS

TAREAS

F. REFUERZO –
AMP.

martes

LENGUA CASTELLANA	Unidad 12	Vocabulario -Lectura de página 193 -Ejercicios 1 al 6 de la página 193	
MATEMÁTICAS	Unidad 10	-Corregir desde la página 154 a 158. -Estudiar tema 10	
CCNN.	Unidad 7	Reacciones químicas -Lectura de las páginas 100 y 101. -Ejercicios de 1 y 2 de las página 102	
CCSS.	Unidad 7	Arte y cultura en el siglo XX y actualidad -Lectura de páginas 116 y117 -Trabaja con la imagen de la página 116 -Ejercicios 1 y 2 de la página 117	
INGLÉS	EXPRESIÓN DE FUTURO PARA PLANES E INTENCIONES (AFIRMACIONES)	of plans and intentions. (En esta sesión vamos a aprender la primera estructura de la unidad. Es muy facilitada, se trata de la expresión de futuro para planes e intenciones.) 1º Go on page 22 of your class book. Read the dialogue of the exercise 3. After that let's focus on the sentences highlighted in blue color. The first one is in affirmative. It is the structure used to talk about the future for plans and intentions. Listen to the videos to learn how this structure is used and build.TODAY WE WILL ONLY FOCUS THE AFFIRMATIVE FORM: https://www.youtube.com/watch?v=ZHMDqySRZRM (ESCUCHAR SOLO HASTA EL MINUTO 5.15) https://www.youtube.com/watch?v=Jk7jAXrBNAU (1º Ve a la página 22 de tu class book. Lee el diálogo del ejercicio 3. Después de esto vamos a fijarnos en las oraciones que están señaladas en color azul. La primera es afirmativa. Esta estructura es la que se usa para hablar en futuro de nuestros planes e intenciones. Escucha los videos para entender para qué se usa esta estructura y cómo se forma. En esta sesión nos centraremos en la forma afirmativa solo para ir despacito)	



		<p>2º Look and read the file that I have prepared to you explaining this structure. You can download and print it or you can copy them on your notebook if you can't print. (Mira y lee el archivo que os he preparado y adjuntado explicando esta estructura. Puedes descargártela e imprimirla, si puedes y si no, copiala en tu cuaderno.)</p> <p>3º In order to comprehend the use of this structure, read the texts of exercise 6 on page 23 of your class book and underline the sentences where the structure be going to is used. (Para comprender plenamente el uso de esta estructura, lee los textos del ejercicio 6 de la página 23 de tu class book y subraya las oraciones donde la estructura be going to es usada).</p>	
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA	CONDICIÓN FÍSICA BASKET	SESIÓN Nº 2	
RELIGIÓN	EL SACRAMENTO DE LA CONFIRMACIÓN	<p>LOS SACRAMENTOS LA CONFIRMACION https://www.youtube.com/watch?v=X2m4cXDMAgg</p> <p>1º ¿Qué significa ungir?</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>2º ¿Qué significa confirmarse? SEÑALA TODAS LAS QUE SEAN VERDADERAS;</p> <p>Asegurarse de que algo está bien Vivir de nuevo el día de Pentecostés Recibir al Espíritu Santo Recibir el sacramento de la Confirmación</p> <p>3º Completa esta frase del texto: A través de la confirmación</p>	



nos hacemos...

SEÑALA TODAS LAS QUE SEAN VERDADERAS;

Nos comprometemos como testigos de la Iglesia

Extendemos y defendemos nuestras palabras

Perfectos cristianos y apóstoles de Jesucristo

Nos comprometemos como testigos de Jesús para extender y defender la fe con nuestras palabras y obras

Nos unimos más íntimamente con la Iglesia

Nos enriquecemos con la fortaleza especial del Espíritu Santo

4º ¿Qué tendremos gracias al sacramento de la Confirmación?

A Dios como Padre y a Jesús como hermano

La suficiente valentía para decir que somos cristianos sin sentir vergüenza por ello

Un espíritu bueno para portarnos mejor

5º ¿Qué es el santo crisma?

La oración que dice el Obispo al confirmar

La cruz que se hace en la frente del confirmando

Un aceite perfumado bendecido el Jueves Santo, usado para ungir al confirmando

6º ¿Cómo debemos recibir al Espíritu Santo?

SEÑALA TODAS LAS RESPUESTAS VERDADERAS

Rodeado de toda la Iglesia

En estado de gracia (limpio de pecado)

Conociendo las principales verdades cristianas

Bien vestido y arreglado

7º ¿Quién administra el sacramento de la Confirmación?



Castilla-La Mancha

8º Selecciona los dones del Espíritu Santo

Amor a Dios

Piedad

Caridad

Consejo

Fortaleza

Entendimiento

Bondad

9º Como recibimos el sacramento de la Confirmación

El Sacerdote bendice al que se confirma con el santo crisma

El Obispo pone sus manos sobre la cabeza de quien se va a confirmar, ungiéndole con un aceite perfumado y diciendo: "Recibe por esta señal el don del Espíritu Santo"

El Obispo impone sus manos sobre el bautizado untándolo de aceite perfumado

Instrucciones al alumnado.

La Sesión de educación física están desarrolladas al final del documento. INGLÉS. EL ARCHIVO ADJUNTO JUNTO A ESTA INFORMACIÓN LA ENVIARÉ POR PAPAS, A LOS CORREOS DE LAS PERSONAS QUE ALGUNA VEZ SE HAN COMUNICADO CONMIGO POR ESTE MEDIO Y AL WHATSAPP

CEIP CERVANTES

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Ctra. Cabezarrubias s/n

13450 Brazatortas (Ciudad Real)

Tfno.: 926 471052

Tel MOVIL: 639032463

e-mail: 13000839.cp@edu.jccm.es

<http://ceip->

[cervantesbrazatortas.centros.castillala](http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillala)

[mancha.es/](http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillala)



miércoles

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	Unidad 12	Gramática -Lectura dos veces de las páginas 194 y 195	
MATEMÁTICAS	Unidad 10	-Ejercicios de repaso del tema.	
CCNN.	Unidad 7	-Corregir ejercicios de las páginas 99 y 101. -Estudiar páginas desde 98 a 101	
CCSS.	Unidad 7	-Corregir páginas 112 a 117	
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA	CONDICIÓN FÍSICA BASKET	SESIÓN Nº 3	

Instrucciones al alumnado.

La Sesión de educación física están desarrolladas al final del documento.



Castilla-La Mancha

Jueves

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	Unidad 12	Gramática -Ejercicios 1 al 8 de la página 195.	
MATEMÁTICAS	Unidad --	Operaciones	
CCNN.			
CCSS.	Unidad 7	Saber estudiar -Ejercicios 1 y 2 de la página 119	
INGLÉS	FORMACIÓN DEL FUTURO PARA PLANES E INTENCIONES (AFIRMACIONES)	<p>Taking the yesterday explanations into account or as reference, let's put the theory into practice in the following way: 1º Read the text of the exercise 7 on page 23 of your class book about a boy Green solutions to the Earth planet. 2º. Then, try to write a small text taking this as pattern, stating your intentions to take care of the planet. As you have appreciated you have to write the sentences using the structure that we have just learnt.</p> <p>(Teniendo en cuenta las explicaciones de ayer y tomándolas como referencia o teniéndolas delante, vamos a poner en práctica lo aprendido de la siguiente manera: 1º Lee el texto del ejercicio 7 de la página 23 de tu class book sobre las soluciones verdes que un chico da para proteger el planeta Tierra. 2º Después intenta escribir tú un texto tomando este como modelo, escribiendo tus propias intenciones o soluciones que vas a llevar tú a cabo para cuidar el planeta. Como has apreciado al leer el texto vas a tener que usar la estructura con be going to que acabamos de aprender)</p>	



Castilla-La Mancha

E. ARTÍSTICA

E. FÍSICA

Instrucciones al alumnado.



Castilla-La Mancha

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
viernes	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA			
	RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumnado

CEIP. Cervantes – Brazatortas.



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno – Niveles EP 3º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realizo las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				



Castilla-La Mancha



CONTENIDOS

- Ejercicios de pases y recepciones. Ejercicios
- de desplazamientos con balón. Juegos de
- prebaloncesto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Recepciona con seguridad el balón.
- Se desplazada botando el balón con soltura. Participa con interés en situaciones de juego.
-

CEIP . CERVANTES



01 SESIÓN

PARTE INICIAL

RUTINA DE CALENTAMIENTO

PARTE PRINCIPAL

- Circuito de fuerza- resistencia:
 - 1ª Estación: elevación de balón medicinal u objeto que tenga un peso de 2 kgs. Con extensión de brazos por encima de la cabeza.
 - 2ª Estación: abdominales, tendido supino, flexión y extensión de tronco y piernas a la vez con las manos apoyadas en el suelo (el acordeón)
 - 3ª Estación: pectorales, de pie a un metro frente a la pared, dejarse caer el tronco, sin mover los pies apoyando las manos y flexionando los codos para tomar impulso y volver a la posición inicial.
 - 4ª Estación: salto a la comba pies juntos.
 - 5ª Estación: lumbares, tendido prono con las manos en la nuca, elevación de tronco

VUELTA A LA CALMA

- Nos ponemos las zapatillas y comentamos la sesión.



Castilla-La Mancha



02 SESIÓN

PARTE INICIAL

Rutina de calentamiento.

PARTE PRINCIPAL

- Ejercicios de manejo de balón:
 - Distribuidos por el espacio cada uno con un balón, realizarán los siguientes ejercicios en parado:
 - Cambio de postura con el balón en bandeja en la mano derecha e izquierda.
 - Pasar de una mano a otra por encima de la cabeza.
 - Pasar de una mano a otra rodeando la cintura.
 - Hacer girar el balón entre las piernas.
 - Hacer ochos entre las piernas.
 - Hacer girar el balón con un dedo.
 - Lanzar el balón por delante y recogerlo con las manos en la espalda.
 - Los mismos ejercicios anteriores pero con desplazamiento.
 - Posición básica: estática, desplazamiento y parada en un tiempo y en 2.
 - Todos botando, a la señal intentar quitar el balón sin dejar de botar.

VUELTA A LA CALMA

- Nos ponemos las zapatillas y comentamos la sesión.
-



03 SESIÓN

PARTE INICIAL

Rutina de calentamiento.

PARTE PRINCIPAL

- Ejercicios de manejo de balón:
 - Distribuidos por el espacio cada uno con un balón, realizarán los siguientes ejercicios en parado:
 - Cambio de postura con el balón en bandeja en la mano derecha e izquierda.
 - Pasar de una mano a otra por encima de la cabeza.
 - Pasar de una mano a otra rodeando la cintura.
 - Hacer girar el balón entre las piernas.
 - Hacer ochos entre las piernas.
 - Hacer girar el balón con un dedo.
 - Lanzar el balón por delante y recogerlo con las manos en la espalda.
 - Los mismos ejercicios anteriores, pero con desplazamiento.
 - Posición básica: estática, desplazamiento y parada en un tiempo y en 2.
 - Todos botando, a la señal intentar quitar el balón sin dejar de botar.

VUELTA A LA CALMA

- "Ruleta de balón": Intenta girar el balón sobre el dedo índice.

Realizar el reto con algún familiar. A ver quién aguanta más tiempo.

https://www.youtube.com/watch?v=4_HNvoRk2xk