

LETRAS ESCONDIDAS

Para este juego solamente necesitaremos papel y rotuladores. Dividiremos un folio en 8 partes, en cada parte escribiremos unas veces un número y otras una letra (en cada uno de los trozos o letra o número) las letras siempre en mayúsculas. Doblamos los trocitos de papel y los colocamos sobre la mesa, los iremos cogiendo y se tendrá que decir si es número o letra

Otra variante será decir a ver quién coge más letras, más números, también se puede decir a ver quién saca antes una letra o un número.

Otra opción para este juego supuesto estamos trabajando las vocales “U” “A”, será escribirlas en papelitos y doblarlos para que no se vean, se irán dando órdenes del tipo:

- busca todas las “ues” que haya
- busca todas las “aes” que haya

También podemos escribir todas las vocales, pero recordad una por papelito y siempre en mayúscula, ellos tendrán que buscar aquella vocal que le indiquemos, sería conveniente que se la enseñaseis antes porque no todos las reconocen visualmente.

LAS PINZAS

Para este juego solamente necesitaremos una caja (preferentemente de zapatos) y pinzas de la ropa. Tendrán que colocar las pinzas en los laterales de la caja. De esta manera **se favorece la coordinación óculo-manual y la prensión**. Si las pinzas son de colores las pueden ir colocando haciendo series (pero solo utilizando dos colores, p.e. rojo-azul) o de un mismo color dándole la orden como puede ser “pon solo las rojas”.

BUSCA TU NOMBRE

Para esta actividad solamente necesitamos papel y lápiz. En un folio escribiremos los nombres de los compañeros de clase y el de nuestro hijo/a (Marta, Jorge, Rayan, Hugo, Daniel, Paola, Valentín, Carla) tendrán que rodear su nombre. Otra variante será que intenten rodear otro nombre de alguno de los compañero/as. Es muy importante que no olvidéis escribir todo siempre en mayúsculas.

FORMA TU NOMBRE

De la misma manera que el anterior, escribiremos en papelitos el nombre de nuestro niño/a (recordad siempre en mayúsculas) en cada trocito de papel una letra p.e. N I E V E S, las descolocaremos y que lo formen p.e. S I V E N E.

Pueden intentar hacerlo también con el nombre de alguno de sus compañeros/as.

CESTA PARA CONTAR HISTORIAS

Coloca en una cesta diferentes elementos que tengáis en casa: animales, muñecos alguna caja pequeña, lanas. Haz que los niños saquen todos los elementos de la cesta y creen con ellos una historia poco a poco y completad la narración hasta **crear un cuento fantástico con los elementos que tenéis** en vuestra cesta. Otra posibilidad es añadir un libro y elementos con los que reproducir las escenas que vais leyendo en él.

CREATIVIDAD CON COCHES

Cualquier elemento puede ser bueno para **desarrollar la creatividad de los más pequeños**. Solo necesitas un poco de pintura colocada en un plato de cartón, un papel largo que poner sobre el suelo y unos coches con los que hacer el camino. Una actividad muy sencilla que a los niños/as les gustará no solo creando líneas rectas sino también derrapes y giros.

PINTAMOS FORMAS

Sobre una superficie de papel o cartón o cartulina, realizaremos estampaciones con diversos materiales como puede ser con una esponja, una patata (cortada en dos mitades), un pimiento (cortado en dos mitades), con bastoncillos, con bolitas de papel. **No solo desarrollarán la creatividad sino que ejercitarán la pinza.**