



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO
CEIP. CERVANTES -BRAZATORTAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



Castilla-La Mancha

CEIP . CERVANTES

CEIP CERVANTES
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. Cabezarrubias s/n
13450 Brazatortas (Ciudad Real)

Tfno.: 926 471052
Tel MOVIL: 639032463
e-mail: 13000839.cp@edu.jccm.es

<http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillalamancha.es/>



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS INFANTIL 4- 5 AÑOS.	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Lunes	LENGUAJES COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Fonema y grafía letra /y/(5 años) Fonema y grafía las vocales 4 años.	Libro de Letrilandia pág. 61 .(5años) Libro de Letrilandia una página.	
	CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMIA PERSONAL	La solidaridad.	Visionado en YouTube de la canción: "SOLIDARIDAD" canción infantil para reforzar valores". https://www.youtube.com/watch?v=HFGckDzkBx4 cantamos la canción y bailamos	
	CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL.	Lugares y culturas del mundo. El Polo Norte 4 años. El ANTIGUO EGIPTO(5años)	Libro: Viaje al país de los hielos. Los transportes en el agua (4 años). Visionado del video: El Antiguo Egipto para niños. https://www.youtube.com/watch?v=5qXgipbSuYY Libro: El Antiguo Egipto. (5 años). El Antiguo Egipto introducción. Actividad: Dibujar el camino del explorador.	

Instrucciones al alumnado.

<https://carmenq21.wordpress.com/nuestro-rincon-de-lectura/>

En este enlace aparecen los cuentos, canciones, fichas, etc, de las vocales de Letrilandia. Para los de 4 años.



ANTES

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS ED.INFANTIL 4- 5 AÑOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
martes	LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Grafomotricidad fina. Trazos. (4 años) Comprensión lectora. (5 años) Grafomotricidad	Libro: Pensar con Popeta(4 años).Pág. 17. Dibujamos las grafías del tren. Libro de cuentos. (5 años). Pág. 12. Contestar a las preguntas, repasar las palabras. Dibujar y colorear.	
	CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.	La letra Y. La letra e. Baile y canción de la letra /Y/(5años) Baile y canción de la vocal /e/(4años)	Escucha y visionado en YouTube de la canción letra /Y/, /e/. Letrilandia. Cantamos y bailamos las canciones de las letras /Y/, /e/.Letrilandia	



Castilla-La Mancha

CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.	Lugares y culturas del mundo. El Antiguo Egipto. (5 años)	Libro :El Antiguo Egipto.(5 años). El río Nilo. La riqueza de Egipto. Hacemos la Página correspondiente.	

Instrucciones al alumnado



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS ED.INFANTIL 4-5 AÑOS.	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
miércoles	LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Fonema y grafía letra /y/ (5 años) Las vocales (4 años)	Libro de Letrilandia pág.62. (5 años). Coloreamos los dibujos y leemos las palabras. Libro de Letrilandia. Si queda algo por hacer, lo vamos haciendo.(Días que hemos faltado...etc)	
	CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.	La nueva estación: LA PRIMAVERA. (4-5 años.)	Visionado y escucha de las estaciones video de YouTube https://www.youtube.com/watch?v=Lil0IWmgmEE Visionado en YouTube de la canción: La primavera ya llegó - Rock infantil https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQgIKA Cantamos y bailamos. Cuando para la música nos quedamos quietos. Bailamos cuando continua.	
	CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.	Lugares y culturas del mundo. El Antiguo Egipto.5 años	Libro: El Antiguo Egipto (5 años). Las casas y los juegos. Hacemos la página correspondiente.	

Instrucciones al alumnado.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS ED.INFANTIL 4- 5 AÑOS.	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
jueves	LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Matemáticas: formas geométricas. (4 y 5 años) Recorte, coloreado con ceras. Creatividad.	Visionado del video en YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=sDYrHwKcVCA Formas por todos lados. Dibujo, coloreo y recorte de alguna forma. Inventar objetos, paisajes, etc., con las formas geométricas que hemos recortado. Modelos para descargar: https://webdelmaestro.com/formas-geometricas-para-infantil/	
	CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.			
	CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.	Lugares y culturas del mundo. El Antiguo Egipto.5 años El Polo Norte. 4 años	Libro: El Antiguo Egipto. (5 años). La ropa de los antiguos egipcios. Buscar los errores en el dibujo. Libro: Viaje al país de los hielos. (4 años) Figuras de piedra.	

Instrucciones al alumnado.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS ED. INFANTIL 4-5 AÑOS.	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
viernes	LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Fonema y grafía letra /y/ (5 años) Las vocales (4 años) Repaso fonema /u/	Libro de Letrilandia pág.63. (5 años). Lectura ,repasado de palabras, copia. Libro de Letrilandia. 4(años). Si queda algo por hacer, lo vamos haciendo.(Días que hemos faltado...etc). Si ya hemos completado el libro repasamos la vocal /U/ https://carmenq21.wordpress.com/nuestro-rincon-de-lectura/ en este enlace están los cuentos, canciones y fichas que podemos ir repasando de las vocales.	
	CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.	Lugares del mundo: El Polo Norte. (4 años).	(4 años) Visionado de la canción :Nanuk el esquimal. https://www.youtube.com/watch?v=WaLk0j7lGmE Cantamos y bailamos. Intentamos recordar las palabras de:” lo que va a pasar “parando el video y preguntando. Lo decimos en voz alta. También podemos jugar con el troquelado que hicimos la semana pasada del esquimal.	



Castilla-La Mancha

	Otras culturas: El Antiguo Egipto. (5 años)	(5 años) Visionado de la canción: https://www.youtube.com/watch?v=opfsimG6aYQ Nos vamos a Egipto. Cantamos, bailamos e intentamos aprender la canción.	
CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.	Lugares y culturas del mundo. El Antiguo Egipto.5 años La matrícula de los coches. (4 años)	Libro: El Antiguo Egipto (5 años). Los faraones. Colorear imágenes según códigos. Libro: Aprendo con los cuentos. (4 años). Pág.14.Rodea matrículas iguales. Colorea el coche. Podemos repasar con rotulador la palabra coche, en mayúscula.	

Instrucciones al alumnado.

Autoevaluación del alumnado



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumno/a por parte de la familia.

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones por parte de un adulto			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno /a por parte de la familia.

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Escucho y realizo las tareas de buena gana				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
En casa estudio o realiza las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas del adulto para completar las tareas continuamente y necesito constantemente de su ayuda.				
Entiendo las instrucciones dadas por el adulto.				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				