

FECHA: 14-4 (MARTES)

9:00 a 9:45 9.00 a 9:35 (sep/jun)	ÁREA: LENGUA	
	LECTURA Y ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN INTERACTIVAS http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Comprension_lectora/primer_ciclo/1/index.html	
	OBSERVACIONES	


9:45 a 10:30 9:35 a 10:10 (sep/jun)	ÁREA: MATEMÁTICAS	
	INICIO UNIDAD 9 - Páginas 132 y 133. Los números del 80 al 99. Descomposición. Repaso número mayor y menor. Comparación. 1º Ver videos: https://www.youtube.com/watch?v=2vhoxYiX4Mo , https://www.youtube.com/watch?v=eP5fMY90QgQ , https://www.youtube.com/watch?v=nYp2mhoCySk	
	OBSERVACIONES	

10:30 a 11:15 10:10 a 10:45 (sep/jun)	ÁREA: MATEMÁTICAS	
	2º Realizar actividades de su libro de las páginas 132 y 133.	
	OBSERVACIONES	

11:15 a 12:00 10:45 a 11:20 (sep/jun)	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
	Realizar desplazamientos con diferentes materiales. Desplazarse por un circuito de obstáculos. Ejecución de nuevas formas de desplazamientos. Realizar sesión 1 adjunta en archivo Educación Física sesiones.	
OBSERVACIONES		

RECREO 12:00 a 12:30 11:20 a 11:50 (sep & jun)

12:30 a 13:15 11:50 a 12:25 (sep/jun)	ÁREA: INGLÉS	
	1º Repasamos el vocabulario de la unidad 5 que empezamos antes de Semana Santa a través de estas talking flashcards del video: https://www.youtube.com/watch?v=m-MBId07KM 2º Ficha martes adjunta.	
OBSERVACIONES		

13:15 a 14:00 12:25 a 13:00 (sep/jun)	ÁREA: PLÁSTICA	
	En esta sesión vamos a trabajar el PUNTILLISMO. El Puntillismo es una técnica plástica que consiste en rellenar de color imágenes usando puntos lo más juntos posible para que parezca que está coloreado. Ejemplo:	
		Os he adjuntado una ficha que tendréis que realizar usando esta técnica. No olvides hacer los puntos muy juntos para que quede bien completo. Hazlo despacito y sin prisa porque esta va a ser la tarea para 3 semanas de plástica, ya que requiere tiempo y dedicación y sabemos que en plástica lo importante es el resultado.
OBSERVACIONES		

FECHA: 15-4 (MIÉRCOLES)

9:00 a 9:45 9.00 a 9:35 (sep/jun)	ÁREA: LENGUA	
	ESCRITURA: DICTADO. Érase una vez un modesto ratoncito que vivía tranquilo y feliz en el campo. Su casita estaba dentro del tronco de un árbol y allí, entre árboles y campiña tenía todo lo que un ratón de campo podría desear. Aunque no abundaba, no le faltaba grano que comer, ni espacio para jugar y corretear. Ratón de campo y ratón de ciudad	
	OBSERVACIONES	

09:45 a 10:30 9:35 a 10.10 (sep/jun)	ÁREA: MATEMÁTICAS	
	Cuadernillo online Santillana de refuerzo: https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=202011213_U32_U1_U101_U2 Realizar las actividades del desplegable 1.2, páginas 4, 5,6 y 7.	
	OBSERVACIONES	

10:30 a 11: 15 10:10 a 10:45	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
	Realizar desplazamientos con diferentes materiales. Desplazarse por un circuito de obstáculos. Ejecución de nuevas formas de desplazamientos. Realizar sesión 2 adjunta en archivo Educación Física sesiones.	
	OBSERVACIONES	

11:15 a 12:00 10:45 a 11:20 (sep/jun)	ÁREA: INGLÉS	
	Ficha miércoles adjunta.	
	OBSERVACIONES	En esta ficha que he diseñado yo os he incluido el nombre de las partes del cuerpo para que se fijen si lo necesitan aunque ya la teníais de antes de Semana Santa y también los números por si necesitan copiar como se escriben para hacer el ejercicio 2.

RECREO 12:00 a 12:30 11:20 a 11:50 (sep & jun)

12:30 a 13:15 11:50 a 12:25 (sep/jun)	ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA (X 2 SESIONES)	
	INICIO UNIDAD 5 - Materiales muy diversos. 1º. Lluvia de ideas. Pensar en qué es un material y qué materiales conoces. 2º Ver este video donde se define material y donde explican los tipos de materiales que hay con sus características diferentes: https://www.youtube.com/watch?v=LyVyD4mbMiU , https://www.youtube.com/watch?v=Mapn2i2RWkw https://www.youtube.com/watch?v=-h0tHv1Hfgs 3º Copia en tu cuaderno: "Los objetos que utilizamos se fabrican con materiales muy diferentes. Los materiales pueden ser blandos o duros, frágiles o resistentes, flexibles o rígidos.	
	OBSERVACIONES	

FECHA: 16-4 (JUEVES)

9:00 a 9:45 9.00 a 9:35 (sep/jun)	ÁREA: MÚSICA	
	Realización de una ficha de la familia de instrumentos. En un cuaderno tendrán que rellenar los puntos suspensivos, con la familia de instrumentos correspondientes, dibujar y colorear los instrumentos, poniendo sus nombres debajo. Y por último lo mandarán a mi correo personal marta_rey@live.com para poder evaluarla.	
	OBSERVACIONES	

9:45 a 10:30 9:35 a 10:10 (sep/jun)	ÁREA: LENGUA	
	USO DE LA COMA.1º Ver este video a modo de explicación: - https://www.youtube.com/watch?v=WY_TuLM7-w 2º Ficha adjunta para trabajar este aspecto.	
	OBSERVACIONES	

10:30 a 11:15 10:10 a 10:45 (sep/jun)	ÁREA: MATEMÁTICAS	
	LOS NÚMEROS HASTA EL 99 Y NÚMEROS PARES E IMPARES, páginas 134 y 135. 1º Ver video explicativo del concepto de pares e impares: https://www.youtube.com/watch?v=hp01bjONOWc 2º Hacer actividades páginas 134 y 135 de su libro.	
	OBSERVACIONES	

11:15 a 12:00 10:45 a 11:20 (sep/jun)	ÁREA: INGLÉS	
	Realiza las actividades interactivas de los enlaces: https://www.eslgamesplus.com/body-parts-esl-vocabulary-memory-game/ https://www.eslgamesplus.com/body-parts-board-game-for-esl-practice/ https://www.eslgamesplus.com/body-parts-esl-vocabulary-game-sea-battle-volley-game/	
	OBSERVACIONES	

RECREO 12:00 a 12:30 11:20 a 11:50 (sep & jun)

12:30 a 13:15 11:50 a 12:25 (sep/jun)	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	
	LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA. LAS ESTACIONES. 1º Recordar los movimientos de la Tierra. 2º Ponerles el vídeo para explicar las estaciones. https://www.youtube.com/watch?v=Fvf27YfxbP8 Hacer la página 75. Hacer dibujo de un árbol en las cuatro estaciones.	
	OBSERVACIONES	A modo de refuerzo pueden escuchar esta canción: https://www.youtube.com/watch?v=b6XSdJ4ujPs

13:15 a 14:00 12:25 a 13:00 (sep/jun)	ÁREA: RELIGIÓN	
	OBSERVACIONES	

ECHA: 17-4 (VIERNES)

9:00 a 9:45 9:00 a 9:35 (sep/jun)	ÁREA: LENGUA	
	ESCUCHAR Y COMPRENDER. 1º Escucha este audiocuento: https://www.youtube.com/watch?v=amQorCOxDbI 2º ACTIVIDADES: Escribe en pocas líneas de qué trata el cuento. 3º Escribe otro título para este cuento. 4º ¿Te parece bien el final del cuento? ¿Por qué?	
	OBSERVACIONES	

09:45 a 10:30 9:35 a 10:10 (sep/jun)	ÁREA: MATEMÁTICAS	
	Realizar ficha de refuerzo sobre PARES E IMPARES que se adjunta.	
	OBSERVACIONES	

10:30 a 11:15 10:10 a 10:45 (sep/jun)	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	
	LA FORMA DE LA TIERRA. 1º Leer página 75. Ver la diferencia entre el mapamundi y el globo terráqueo. 2º Explicarles que la Tierra tiene forma de esfera pero que para poder verla completa de una vez se representa en mapas. Que si la vemos desde el espacio se ve mayormente azul por el agua de mares y océanos que por ello recibe el nombre de Planeta Azul. 3º Ponerles el vídeo https://www.youtube.com/watch?v=vuW8YJ532g8 4º Hacer página 77.	
	OBSERVACIONES	

11:15 a 12:00 10:45 a 11:20 (sep/jun)	ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA	
	LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES Y CARACTERÍSTICAS. Realizar las actividades de la ficha que adjunto.	
	OBSERVACIONES	Si es necesario se pueden volver a ver los videos explicativos que os puse para ver el miércoles antes de hacer las actividades para recordar o bien leer el copiado de Naturales del pasado miércoles para repasar las características de los materiales.

RECREO 12:00 a 12:30 11:20 a 11:50 (sep & jun)

12:30 a 13:15 11:50 a 12:25 (sep/jun)	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
	Realizar desplazamientos con diferentes materiales. Desplazarse por un circuito de obstáculos. Ejecución de nuevas formas de desplazamientos. Realizar sesión 3 adjunta en archivo Educación Física sesiones.	
OBSERVACIONES		

13:15 a 14:00 12:25 a 13:00 (sep/jun)	ÁREA: INGLÉS	
	Ver estos videos para practicar listening: https://www.youtube.com/watch?v=4BrS0a5PUFo&vl=es https://www.youtube.com/watch?v= ZL-CK4Y4Rk https://www.youtube.com/watch?v=O5bhknelmyU https://www.youtube.com/watch?v=8rjJ0XAfaXo https://www.youtube.com/watch?v=q4NIEG_ygiM	
OBSERVACIONES		

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realiza las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				