

FECHA: 23-3 (LUNES)

9:00 a 9:45 9:00 a 9:35 (sep/jun)	ÁREA: LENGUA	
	<p>- ORTOGRAFÍA (C Y Z): 1. Escribe 4 palabras que empiecen o que contengan la letra c y escribe una oración con cada una de esas palabras.</p> <p>2. Escribe 4 palabras con la letra z y escribe una oración con cada una de esas palabras.</p> <p>3. Dictado. (https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/dictados-de-primaria-para-ninos/)</p>	
OBSERVACIONES	<p>Estas actividades se realizarán en el cuaderno, copiando el título de la actividad.</p> <p>Os pongo un enlace con dictados. El número 3 trabaja la c y z.</p>	

09:45 a 10:30 9:35 a 10:10 (sep/jun)	ÁREA: MÚSICA	
	<p>Creación de instrumentos. 2º Sesión del taller creación de instrumentos. Realizaremos la composición de nuestro instrumento</p>	
OBSERVACIONES		

10:30 a 11: 15 10:10 a 10:45 (sep/jun)	ÁREA: LENGUA	
	<p>4. Lectura 20 minutos y contar a un familiar lo que han leído</p> <p>5. Escribir una adivinanza y dibujar la solución.</p>	
OBSERVACIONES		

FECHA: 24-3 (MARTES)

9:00 a 9:45 9:00 a 9:35 (sep/jun)	ÁREA: LENGUA	
	<p>1. Di si estas oraciones son interrogativas (preguntan ¿?) o exclamativas (expresan sorpresa, alegría, dolor, entusiasmo ¡!)</p> <p>- ¡Qué bonita mañana! - ¡Cómo duele! - ¿Tienes alguna mascota? - ¡Vaya zapatos chulos!</p> <p>- ¿Vendrás a mi fiesta? - ¿Conoces a mi prima? - ¡Corre, Leo!</p> <p>2. Coloca los signos de interrogación ¿? y de exclamación ¡! dónde sea necesario.</p> <p>- Qué emocionante - Tienes un lápiz de sobra - Qué traes de merienda. – Gooooool.</p> <p>3. Lee este texto y copia las oraciones interrogativas y exclamativas.</p> <p>https://www.mundoprimaria.com/lecturas-para-ninos-primaria/que-son-los-botones</p>	
	OBSERVACIONES	<p>Actividades para realizar en el cuaderno con su fecha y título como venimos haciendo en el cuaderno.</p> <p>Es importante que todos los días leas un ratito aunque yo no lo escriba aquí.</p>

09:45 a 10:30 9:35 a 10:10 (sep/jun)	ÁREA: MATEMÁTICAS	
	<p>- Una hoja del cuaderno de sumas Rubio.</p> <p>- Una hoja del cuaderno de restas Rubio.</p> <p>- Una hoja de problemas del cuaderno Rubio.</p>	
OBSERVACIONES		

10:30 a 11:15 10:10 a 10:45 (sep/jun)	ÁREA: MATEMÁTICAS	
	<p>https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/numeros/num-primer0</p> <p>En este enlace encontrareis muchísimos juegos para trabajar todos los contenidos matemáticos numéricos que estamos trabajando. Hoy os sugiero estos de todos los que aparecen en esta parte de la página: La decena I, La decena II, número anterior y posterior I, número anterior y posterior II y decenas del 10 al 90.</p>	
OBSERVACIONES	<p>Se pueden repetir las veces que sea necesario.</p>	

11:15 a 12:00 10:45 a 11:20 (sep/jun)	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
	Expresión escrita. Coordinación. Lanzamientos 1º Escribe el nombre de 3 juegos de Educación Física 2º Realiza desplazamientos a pata coja alternando 3º Realiza desplazamientos realizando saltos de un lado a otro de una línea recta. 4º Realiza lanzamientos alternativamente con una mano u otra contra la pared o bien con otra persona.	
	OBSERVACIONES	

RECREO 12:00 a 12:30 11:20 a 11:50 (sep & jun)

12:30 a 13:15 11:50 a 12:25 (sep/jun)	ÁREA: INGLÉS	
	Visionar estos videos siguiendo sus instrucciones: https://www.youtube.com/watch?v=2Hmq74bQP6s https://www.youtube.com/watch?v=befK_rqladQ Hacer estos juegos para practicar el vocabulario: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/parts-the-body-1 https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/parts-the-body-2	
	OBSERVACIONES	Por el momento no estoy repitiendo canciones, ni videos que incluyen el vocabulario de esta unidad pero vosotros podéis ponerlos tantas veces como necesitéis o como os agrade, quiero decir, que podéis volver a ponerlos también los de días anteriores si os han gustado. Guardadlos en favoritos y así los tenéis a mano.

13:15 a 14:00 12:25 a 13:00 (sep/jun)	ÁREA: PLÁSTICA	
	Hoy es el día para volver a ver el enlace que os puse sobre las Meninas que os puse para el martes pasado y realizar la segunda ficha que voy a volver a colgar también en Word para que no os de problemas al descargarla.	
	OBSERVACIONES	

FECHA: 25-3 (MIÉRCOLES)

9:00 a 9:45 9.00 a 9:35 (sep/jun)	ÁREA: LENGUA				
	Repasamos el género masculino y femenino haciendo los ejercicios de estos enlaces: http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/01_lengua/03_Recursos/02_t/actividades/gramatica/act1.htm http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/01_lengua/03_Recursos/02_t/actividades/gramatica/act2.htm Busca los sustantivos masculinos y femeninos de este texto y colócalos en dos columnas: <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> Hoy han comenzado los cursos de natación, Hugo está en el grupo de los tiburones, en este grupo hay niños de 3 y 4 años no saben nadar aún pero no tienen miedo al agua y les encanta jugar. Su monitor se llama Diego y les enseña a bucear. Hoy se han tirado desde el bordillo han sido unos niños muy valientes y se han portado genial. </div> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td>SUSTANTIVOS MASCULINOS</td> <td>SUSTANTIVOS FEMENINOS</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>		SUSTANTIVOS MASCULINOS	SUSTANTIVOS FEMENINOS	
SUSTANTIVOS MASCULINOS	SUSTANTIVOS FEMENINOS				
OBSERVACIONES		Pueden copiar el texto y hacerlo en el cuaderno. Recordar poner la fecha y el título. No hace falta que hagan una tabla porque a ellos les cuesta manejar bien la regla aún.			

09:45 a 10:30 9:35 a 10:10 (sep/jun)	ÁREA: MATEMÁTICAS	
	Del enlace que os pasé el otro día y que vuelvo a poner, continuamos haciendo ejercicios. https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/numeros/num-primero Hoy nos tocan los siguientes: escritura de números, series de números I, suma y resta de unidades en vertical I y II, suma de tres sumandos. Hacer una hoja del cuadernillo Rubio de problemas.	
OBSERVACIONES		

10:30 a 11:15 10:10 a 10:45	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
	Salud e higiene Lanzamientos. Expresión oral 1º Realiza la rutina de calentamiento, recordando cuantos ejercicios tiene el mismo. 2º Realiza lanzamientos alternativamente con ambas piernas contra la pared o bien con un adulto. 3º Explica algún familiar en que consiste un juego de relevos con mis compañeros/as de Segundo de Educación Primaria.	

11:15 a 12:00 10:45 a 11:20 (sep/jun)	ÁREA: INGLÉS	
	Refrescamos vocabulario con estas dos canciones: https://www.youtube.com/watch?v=D3Vpnkwjblc https://www.youtube.com/watch?v=hD1kDoXuvws Realizaremos estos dos juegos de práctica del vocabulario. https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/parts-the-body-head https://www.gamestolearnenglish.com/fast-vocab/	
	OBSERVACIONES	

RECREO 12:00 a 12:30 11:20 a 11:50 (sep & jun)

12:30 a 13:15 11:50 a 12:25 (sep/jun)	ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA	
	Videos repaso :Tipos de plantas https://www.youtube.com/watch?v=o51hXy3Tt5c https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVow	
	OBSERVACIONES	

13:15 a 14:00 12:25 a 13:00 (sep/jun)	ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA	
	Escribe en tu cuaderno nombres de plantas que conozcas de acuerdo a esta clasificación: <ul style="list-style-type: none"> - Hierbas: - Arbustos: - Árboles: - Plantas silvestres: - Plantas cultivadas: 	
	OBSERVACIONES	

FECHA: 26-3 (JUEVES)

9:00 a 9:45 9:00 a 9:35 (sep/jun)	ÁREA: MÚSICA	
	Creación de instrumentos. 3º sesión del taller creación de instrumentos. Nuestro alumnado deberá decorar la obra realizada.	
	OBSERVACIONES	

09:45 a 10:30 9:35 a 10:10 (sep/jun)	ÁREA: LENGUA	
	-Videos repaso diminutivos y aumentativos: https://www.youtube.com/watch?v=koS75M4k_hs https://www.youtube.com/watch?v=5if17e1aqfc -Después realizamos esta actividad: http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/01_lengua/03_Recursos/02_t/actividades/vocabulario/04.htm <div style="text-align: center;">CUADERNO</div> <ol style="list-style-type: none"> Escribe el diminutivo de estas palabras: mesa, cosa, cuaderno, camiseta. Escribe el aumentativo de estas palabras: taza, mochila, balón, pantalón. 	
	OBSERVACIONES	Los dos últimos ejercicios hazlos en el cuaderno.

10:30 a 11: 15 10:10 a 10:45 (sep/jun)	ÁREA: MATEMÁTICAS	
	Actividades de estos enlaces (Operaciones) <ul style="list-style-type: none"> - http://www.aprendiendomates.com/matematicas/sumar2.php - http://www.aprendiendomates.com/matematicas/restar2.php 	
	OBSERVACIONES	

11:15 a 12:00 10:45 a 11:20 (sep/jun)	ÁREA: INGLÉS	
	Escuchamos esta canción continuando con My Body: https://www.youtube.com/watch?v=KjQcnlkkP7Y Seguir los pasos para colorear cada parte del payaso (Adjunto ficha y enlace) https://learnenglishkids.britishcouncil.org/colouring/clowns-face	
	OBSERVACIONES	SI ALGUIEN NO PUEDE DESCARGARSE LA FICHA O ACCEDER AL ENLACE NO PASA NADA.

RECREO 12:00 a 12:30 11:20 a 11:50 (sep & jun)

12:30 a 13:15 11:50 a 12:25 (sep/jun)	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	
	EL SOL Y EL SISTEMA SOLAR 1º Hacer página 71. 2º Copiar recuadro marrón. 3º Estudiar página 70.	
	OBSERVACIONES	

13:15 a 14:00 12:25 a 13:00 (sep/jun)	ÁREA: RELIGIÓN	
	LA PROFESORA MANDARÁ SUS TAREAS DE MANERA PARTICULAR PARA CADA CURSO DESDE PAPAS.	
	OBSERVACIONES	

FECHA: 27-3 (VIERNES)

9:00 a 9:45 9:00 a 9:35 (sep/jun)	ÁREA: LENGUA	
	- Dictado: https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/22-dictados-divertidos-para-ninos-ortografia-y-gramatica-facil/#header5 (Dictado número 16 de Gloria Fuertes) Repaso semanal (Repasamos las normas de uso de la c y la z así como los signos de interrogación y exclamación) http://www.eduinnova.es/monografias2011/feb2011/consonantececi/consonantececi.html http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/01_lengua/03_Recursos/02_t/actividades/ortografia/01.htm	
	OBSERVACIONES	

09:45 a 10:30 9:35 a 10:10 (sep/jun)	ÁREA: MATEMÁTICAS	
	Hacer una cara de cada uno de los cuadernillos Rubio. En este enlace encontramos un montón de juegos para practicar las mates para repasar entretenidos. https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas	
	OBSERVACIONES	

10:30 a 11:15 10:10 a 10:45 (sep/jun)	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	
	EL SISTEMA SOLAR. Hacer dibujo del Sistema Solar como el de la página 70 y colorearlo.	
	OBSERVACIONES	

11:15 a 12:00 10:45 a 11:20 (sep/jun)	ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA	
	<p>Como dejamos en clase nuestras pequeñas plantitas y nadie ha podido regarlas, cuando llegemos estarán muy chuchurradas, se me ocurre que dediquéis un rato a sembrar en casa donde será fácil plantar cualquier legumbre, pipa o fruto con semilla.</p> <p>Recordad los pasos en este video: https://www.youtube.com/watch?v=IQ8dcKfBcOM&t=15s</p> <p>Podéis anotar cómo lo habéis hecho e ir anotando los cambios día a día a modo de diario de Ciencias Naturales.</p>	
	OBSERVACIONES	

RECREO 12:00 a 12:30 11:20 a 11:50 (sep & jun)

12:30 a 13:15 11:50 a 12:25 (sep/jun)	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
	<p>Creatividad Expresión oral</p> <p>1º Realiza la rutina de calentamiento.</p> <p>2º Inventa un juego que podamos desarrollar en clase.</p> <p>3º Explica algún familiar en que consiste el juego “La pelota sentada” y realiza un dibujo del mismo.</p>	
	OBSERVACIONES	

13:15 a 14:00 12:25 a 13:00 (sep/jun)	ÁREA: INGLÉS	
	<p>De cara al descanso y al fin de semana os propongo hacer una manualidad en inglés relacionada con el tema que estamos trabajando. Se trata de hacer una marioneta de dedos.</p> <p>En este enlace se dan las instrucciones para realizarla: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/how-videos/how-make-stick-puppet</p>	
	OBSERVACIONES	

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			

PROGRAMACIÓN DIARIA PARA EL PERIODO EXTRAORDINARIO SIN CLASES PRESENCIALES 1ºE.P

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realiza las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				