

**FECHA: 23-3 (LUNES)**

<b>9:00 a 9:45</b>  <b>9:00 a 9:35 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: LENGUA</b>	
	<p>- ORTOGRAFÍA (C Y Z): 1. Escribe 4 palabras que empiecen o que contengan la letra c y escribe una oración con cada una de esas palabras.</p> <p>2. Escribe 4 palabras con la letra z y escribe una oración con cada una de esas palabras.</p> <p>3. Dictado. ( <a href="https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/dictados-de-primaria-para-ninos/">https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/dictados-de-primaria-para-ninos/</a>)</p>	
<b>OBSERVACIONES</b>		<p>Estas actividades se realizarán en el cuaderno, copiando el título de la actividad.</p> <p>Os pongo un enlace con dictados. El número 3 trabaja la c y z.</p>

<b>09:45 a 10:30</b>  <b>9:35 a 10:10 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: MÚSICA</b>	
	<p>Creación de instrumentos. 2º Sesión del taller creación de instrumentos. Realizaremos la composición de nuestro instrumento</p>	
<b>OBSERVACIONES</b>		

<b>10:30 a 11: 15</b>  <b>10:10 a 10:45 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: LENGUA</b>	
	<p>4. Lectura 20 minutos y contar a un familiar lo que han leído</p> <p>5. Escribir una adivinanza y dibujar la solución.</p>	
<b>OBSERVACIONES</b>		



**FECHA: 24-3 (MARTES)**

<b>9:00 a 9:45</b>  <b>9:00 a 9:35 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: LENGUA</b>	
	<p>1. Di si estas oraciones son interrogativas (preguntan ¿?) o exclamativas (expresan sorpresa, alegría, dolor, entusiasmo ¡!)</p> <p>- ¡Qué bonita mañana!    - ¡Cómo duele!    - ¿Tienes alguna mascota?    - ¡Vaya zapatos chulos!</p> <p>- ¿Vendrás a mi fiesta?    - ¿Conoces a mi prima?    - ¡Corre, Leo!</p> <p>2. Coloca los signos de interrogación ¿? y de exclamación ¡! dónde sea necesario.</p> <p>- Qué emocionante    - Tienes un lápiz de sobra    - Qué traes de merienda.    – Gooooool.</p> <p>3. Lee este texto y copia las oraciones interrogativas y exclamativas.</p> <p><a href="https://www.mundoprimeria.com/lecturas-para-ninos-primaria/que-son-los-botones">https://www.mundoprimeria.com/lecturas-para-ninos-primaria/que-son-los-botones</a></p>	
	<b>OBSERVACIONES</b>	<p>Actividades para realizar en el cuaderno con su fecha y título como venimos haciendo en el cuaderno.</p> <p>Es importante que todos los días leas un ratito aunque yo no lo escriba aquí.</p>

<b>09:45 a 10:30</b>  <b>9:35 a 10:10 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: MATEMÁTICAS</b>	
	<p>- Una hoja del cuaderno de sumas Rubio.</p> <p>- Una hoja del cuaderno de restas Rubio.</p> <p>- Una hoja de problemas del cuaderno Rubio.</p>	
<b>OBSERVACIONES</b>		

<b>10:30 a 11:15</b>  <b>10:10 a 10:45 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: MATEMÁTICAS</b>	
	<p><a href="https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/numeros/num-primer0">https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/numeros/num-primer0</a></p> <p>En este enlace encontrareis muchísimos juegos para trabajar todos los contenidos matemáticos numéricos que estamos trabajando. Hoy os sugiero estos de todos los que aparecen en esta parte de la página: La decena I, La decena II, número anterior y posterior I, número anterior y posterior II y decenas del 10 al 90.</p>	
<b>OBSERVACIONES</b>	<p>Se pueden repetir las veces que sea necesario.</p>	

<b>11:15 a 12:00</b>  <b>10:45 a 11:20 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA</b>	
	Expresión escrita. Coordinación. Lanzamientos 1º Escribe el nombre de 3 juegos de Educación Física 2º Realiza desplazamientos a pata coja alternando 3º Realiza desplazamientos realizando saltos de un lado a otro de una línea recta. 4º Realiza lanzamientos alternativamente con una mano u otra contra la pared o bien con otra persona.	
	<b>OBSERVACIONES</b>	

**RECREO 12:00 a 12:30 11:20 a 11:50 (sep & jun)**

<b>12:30 a 13:15</b>  <b>11:50 a 12:25 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: INGLÉS</b>	
	Visionar estos videos siguiendo sus instrucciones: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Hmq74bQP6s">https://www.youtube.com/watch?v=2Hmq74bQP6s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=befK_rqladQ">https://www.youtube.com/watch?v=befK_rqladQ</a> Hacer estos juegos para practicar el vocabulario: <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/parts-the-body-1">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/parts-the-body-1</a> <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/parts-the-body-2">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/parts-the-body-2</a>	
	<b>OBSERVACIONES</b>	Por el momento no estoy repitiendo canciones, ni videos que incluyen el vocabulario de esta unidad pero vosotros podéis ponerlos tantas veces como necesitéis o como os agrade, quiero decir, que podéis volver a ponerlos también los de días anteriores si os han gustado.  Guardadlos en favoritos y así los tenéis a mano.

<b>13:15 a 14:00</b>  <b>12:25 a 13:00 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: PLÁSTICA</b>	
	Hoy es el día para volver a ver el enlace que os puse sobre las Meninas que os puse para el martes pasado y realizar la segunda ficha que voy a volver a colgar también en Word para que no os de problemas al descargarla.	
	<b>OBSERVACIONES</b>	

**FECHA: 25-3 (MIÉRCOLES)**

<b>9:00 a 9:45</b>  <b>9:00 a 9:35 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: LENGUA</b>				
	Repasamos el género masculino y femenino haciendo los ejercicios de estos enlaces:  <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/01_lengua/03_Recursos/02_t/actividades/gramatica/act1.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/01_lengua/03_Recursos/02_t/actividades/gramatica/act1.htm</a>  <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/01_lengua/03_Recursos/02_t/actividades/gramatica/act2.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/01_lengua/03_Recursos/02_t/actividades/gramatica/act2.htm</a>  Busca los sustantivos masculinos y femeninos de este texto y colócalos en dos columnas:  <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content;">                     Hoy han comenzado los cursos de natación, Hugo está en el grupo de los tiburones, en este grupo hay niños de 3 y 4 años no saben nadar aún pero no tienen miedo al agua y les encanta jugar. Su monitor se llama Diego y les enseña a bucear. Hoy se han tirado desde el bordillo han sido unos niños muy valientes y se han portado genial.                 </div> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td>SUSTANTIVOS MASCULINOS</td> <td>SUSTANTIVOS FEMENINOS</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		SUSTANTIVOS MASCULINOS	SUSTANTIVOS FEMENINOS	
SUSTANTIVOS MASCULINOS	SUSTANTIVOS FEMENINOS				
<b>OBSERVACIONES</b>		Pueden copiar el texto y hacerlo en el cuaderno. Recordar poner la fecha y el título. No hace falta que hagan una tabla porque a ellos les cuesta manejar bien la regla aún.			

<b>9:45 a 10:30</b>  <b>9:35 a 10:10 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: MATEMÁTICAS</b>	
	Del enlace que os pasé el otro día y que vuelvo a poner, continuamos haciendo ejercicios.  <a href="https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/numeros/num-primero">https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/numeros/num-primero</a>  Hoy nos tocan los siguientes: <b>escritura de números, series de números I, suma y resta de unidades en vertical I y II, suma de tres sumandos.</b>  Hacer una hoja del cuadernillo Rubio de problemas.	
<b>OBSERVACIONES</b>		

<b>10:30 a 11:15</b>  <b>10:10 a 10:45</b>	<b>ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA</b>	
	Salud e higiene Lanzamientos. Expresión oral  1º Realiza la rutina de calentamiento, recordando cuantos ejercicios tiene el mismo.  2º Realiza lanzamientos alternativamente con ambas piernas contra la pared o bien con un adulto.  3º Explica algún familiar en que consiste un juego de relevos con mis compañeros/as de Segundo de Educación Primaria.	

<b>11:15 a 12:00</b>  <b>10:45 a 11:20 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: INGLÉS</b>	
	Refrescamos vocabulario con estas dos canciones: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D3Vpnkwjblc">https://www.youtube.com/watch?v=D3Vpnkwjblc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hD1kDoXuvws">https://www.youtube.com/watch?v=hD1kDoXuvws</a> Realizaremos estos dos juegos de práctica del vocabulario. <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/parts-the-body-head">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/parts-the-body-head</a> <a href="https://www.gamestolearnenglish.com/fast-vocab/">https://www.gamestolearnenglish.com/fast-vocab/</a>	
	<b>OBSERVACIONES</b>	

**RECREO 12:00 a 12:30 11:20 a 11:50 (sep & jun)**

<b>12:30 a 13:15</b>  <b>11:50 a 12:25 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b>	
	Videos repaso :Tipos de plantas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o51hXy3Tt5c">https://www.youtube.com/watch?v=o51hXy3Tt5c</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVow">https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVow</a>	
	<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>13:15 a 14:00</b>  <b>12:25 a 13:00 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b>	
	Escribe en tu cuaderno nombres de plantas que conozcas de acuerdo a esta clasificación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hierbas:</li> <li>- Arbustos:</li> <li>- Árboles:</li> <li>- Plantas silvestres:</li> <li>- Plantas cultivadas:</li> </ul>	
	<b>OBSERVACIONES</b>	

**FECHA: 26-3 (JUEVES)**

<b>9:00 a 9:45</b>  <b>9:00 a 9:35 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: MÚSICA</b>	
	Creación de instrumentos.  3º sesión del taller creación de instrumentos.  Nuestro alumnado deberá decorar la obra realizada.	
	<b>OBSE</b> <b>R</b> <b>VACIONES</b>	

<b>9:45 a 10:30</b>  <b>9:35 a 10:10 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: LENGUA</b>	
	-Videos repaso diminutivos y aumentativos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=koS75M4k_hs">https://www.youtube.com/watch?v=koS75M4k_hs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5if17e1aqfc">https://www.youtube.com/watch?v=5if17e1aqfc</a>  -Después realizamos esta actividad: <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/01_lengua/03_Recursos/02_t/actividades/vocabulario/04.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/01_lengua/03_Recursos/02_t/actividades/vocabulario/04.htm</a>  <div style="text-align: center;"><b>CUADERNO</b></div> <ol style="list-style-type: none"> <li>Escribe el diminutivo de estas palabras: mesa, cosa, cuaderno, camiseta.</li> <li>Escribe el aumentativo de estas palabras: taza, mochila, balón, pantalón.</li> </ol>	
	<b>OBSE</b> <b>R</b> <b>VACIONES</b>	Los dos últimos ejercicios hazlos en el cuaderno.

<b>10:30 a 11: 15</b>  <b>10:10 a 10:45 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: MATEMÁTICAS</b>	
	Actividades de estos enlaces (Operaciones) <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.aprendiendomates.com/matematicas/sumar2.php">http://www.aprendiendomates.com/matematicas/sumar2.php</a></li> <li>- <a href="http://www.aprendiendomates.com/matematicas/restar2.php">http://www.aprendiendomates.com/matematicas/restar2.php</a></li> </ul>	
	<b>OBSE</b> <b>R</b> <b>VACIONES</b>	

<b>11:15 a 12:00</b>  <b>10:45 a 11:20 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: INGLÉS</b>	
	Escuchamos esta canción continuando con My Body: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KjQcnlkkP7Y">https://www.youtube.com/watch?v=KjQcnlkkP7Y</a>  Seguir los pasos para colorear cada parte del payaso (Adjunto ficha y enlace) <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/colouring/clowns-face">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/colouring/clowns-face</a>	
	<b>OBSERVACIONES</b>	SI ALGUIEN NO PUEDE DESCARGARSE LA FICHA O ACCEDER AL ENLACE NO PASA NADA.

**RECREO 12:00 a 12:30 11:20 a 11:50 (sep & jun)**

<b>12:30 a 13:15</b>  <b>11:50 a 12:25 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: CIENCIAS SOCIALES</b>	
	EL SOL Y EL SISTEMA SOLAR  1º Hacer página 71.  2º Copiar recuadro marrón.  3º Estudiar página 70.	
	<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>13:15 a 14:00</b>  <b>12:25 a 13:00 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: RELIGIÓN</b>	
	LA PROFESORA MANDARÁ SUS TAREAS DE MANERA PARTICULAR PARA CADA CURSO DESDE PAPAS.	
	<b>OBSERVACIONES</b>	



**FECHA: 27-3 (VIERNES)**

<b>9:00 a 9:45</b>  <b>9:00 a 9:35 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: LENGUA</b>	
	- Dictado: <a href="https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/22-dictados-divertidos-para-ninos-ortografia-y-gramatica-facil/#header5">https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/22-dictados-divertidos-para-ninos-ortografia-y-gramatica-facil/#header5</a> (Dictado número 16 de Gloria Fuertes)  Repaso semanal (Repasamos las normas de uso de la c y la z así como los signos de interrogación y exclamación)  <a href="http://www.eduinnova.es/monografias2011/feb2011/consonantececi/consonantececi.html">http://www.eduinnova.es/monografias2011/feb2011/consonantececi/consonantececi.html</a>  <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/01_lengua/03_Recursos/02_t/actividades/ortografia/01.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/01_lengua/03_Recursos/02_t/actividades/ortografia/01.htm</a>	
	<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>09:45 a 10:30</b>  <b>9:35 a 10:10 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: MATEMÁTICAS</b>	
	Hacer una cara de cada uno de los cuadernillos Rubio.  En este enlace encontramos un montón de juegos para practicar las mates para repasar entretenidos.  <a href="https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas">https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas</a>	
	<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>10:30 a 11:15</b>  <b>10:10 a 10:45 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: CIENCIAS SOCIALES</b>	
	EL SISTEMA SOLAR.  Hacer dibujo del Sistema Solar como el de la página 70 y colorearlo.	
	<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>11:15 a 12:00</b>  <b>10:45 a 11:20 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b>	
	<p>Como dejamos en clase nuestras pequeñas plantitas y nadie ha podido regarlas, cuando llegemos estarán muy chuchurradas, se me ocurre que dediquéis un rato a sembrar en casa donde será fácil plantar cualquier legumbre, pipa o fruto con semilla.</p> <p>Recordad los pasos en este video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IQ8dckfBcOM&amp;t=15s">https://www.youtube.com/watch?v=IQ8dckfBcOM&amp;t=15s</a></p> <p>Podéis anotar cómo lo habéis hecho e ir anotando los cambios día a día a modo de diario de Ciencias Naturales.</p>	
	<b>OBSERVACIONES</b>	

**RECREO 12:00 a 12:30** 11:20 a 11:50 (sep & jun)

<b>12:30 a 13:15</b>  <b>11:50 a 12:25 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA</b>	
	<p>Creatividad Expresión oral</p> <p>1º Realiza la rutina de calentamiento.</p> <p>2º Inventa un juego que podamos desarrollar en clase.</p> <p>3º Explica algún familiar en que consiste el juego “La pelota sentada” y realiza un dibujo del mismo.</p>	
	<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>13:15 a 14:00</b>  <b>12:25 a 13:00 (sep/jun)</b>	<b>ÁREA: INGLÉS</b>	
	<p>De cara al descanso y al fin de semana os propongo hacer una manualidad en inglés relacionada con el tema que estamos trabajando. Se trata de hacer una marioneta de dedos.</p> <p>En este enlace se dan las instrucciones para realizarla:  <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/how-videos/how-make-stick-puppet">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/how-videos/how-make-stick-puppet</a></p>	
	<b>OBSERVACIONES</b>	

## **AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO**

<b>Como has hecho las tareas</b>	<b>Bien</b>	<b>Regular</b>	<b>Mal</b>
<b>Atiendo a las instrucciones.</b>			
<b>Cuido el material en ausencia del profesor</b>			
<b>Respeto los horarios en la realización de actividades</b>			
<b>Estoy aprendiendo</b>			
<b>Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.</b>			
<b>Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.</b>			
<b>Realizo las tareas de forma correcta</b>			

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realiza las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				