

FECHA: 30-3 (LUNES)

9:00 a 9:45 9:00 a 9:35 (sep/jun)	ÁREA: LENGUA	
	Realiza la lectura y la ficha de comprensión lectora que adjunto.	
	OBSERVACIONES	Como siempre si no puedes imprimir, copia las actividades en el cuaderno. La lectura es cortita con lo que no te llevará mucho tiempo. Hay dos lecturas, elige una, que la siguiente es para el viernes.

9:45 a 10:30 9:35 a 10:10 (sep/jun)	ÁREA: MÚSICA	
	Taller de creación de instrumentos. El alumnado deberá hablar en una hoja del instrumento creado. ¿Cómo es? ¿Cómo produce su sonido? ¿Cuál es su origen? ¿De qué familia de instrumentos se trata?	
	OBSERVACIONES	

10:30 a 11:15 10:10 a 10:45 (sep/jun)	ÁREA: LENGUA	
	Ortografía c,z,q Realizar las siguientes fichas interactivas de estos enlaces: 1º https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Ortograf%C3%ADa_C-Z/Ca,que,qui,co,cu,za,ce,ci,zo,zu_ml39059tr 2º https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Ortograf%C3%ADa/Uso_de_c_y_z_gt7348yy y de este enlace que ahora os pongo pueden hacer los juegos titulados Palabras acabadas en- z, c-es 1 y 2 (https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/gramatica/gra-primero)	
	OBSERVACIONES	

11:15 a 12:00 10:45 a 11:20 (sep/jun)	ÁREA: MATEMÁTICAS	
	Vamos a hacer estas FICHAS INTERACTIVAS: - SUMAS: https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Sumas_sencillas/sumando_id4239gp - SUMAS, RESTAS, SERIES https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Operaciones/sumas_y_restas_cq4238fd	
	OBSERVACIONES	

RECREO 12:00 a 12:30 11:20 a 11:50 (sep & jun)

12:30 a 13:15 11:50 a 12:25 (sep/jun)	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	
	Movimiento de rotación. 1º Ver videos: https://www.youtube.com/watch?v=6kBlgCozIQc https://www.youtube.com/watch?v=7vM_1N_BjK8 y 2º Leer y aprender página 72. Hacer copia de la página: La Tierra gira.	
	OBSERVACIONES	

13:15 a 14:00 12:25 a 13:00 (sep/jun)	ÁREA: RELIGIÓN	
	(Empty space for content)	
	OBSERVACIONES	

FECHA: 31-3 (MARTES)

9:00 a 9:45 9.00 a 9:35 (sep/jun)	ÁREA: LENGUA	
	Repasamos el SUSTANTIVO y su género MASCULINO Y FEMENINO con esta ficha interactiva: https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/G%C3%A9nero_y_n%C3%BAmero_de_los_sustantivos/Masculino_y_femenino_rc70777e y de este enlace: https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/gramatica/gramatica-primer elegir los siguientes titulados: MASCULINO Y FEMENINO 1 Y 2, LOS ARTÍCULOS EL, LA LOS, LAS 1 Y 2 y LOS NOMBRES 1 Y 2	
	OBSERVACIONES	

09:45 a 10:30 9:35 a 10:10 (sep/jun)	ÁREA: MATEMÁTICAS	
	Nos toca repaso intensivo de RESTAS. En estos cuatro enlaces tenemos operaciones: http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/02_Mates/03_Recursos/01_t/actividades/operaciones/04.htm http://www.crienaturavila.com/crie_httpdocs/mate/resta02.html http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/02_Mates/03_Recursos/02_t/actividades/operaciones/03.htm http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/02_Mates/03_Recursos/03_t/actividades/operaciones/05.htm	
	OBSERVACIONES	

10:30 a 11: 15 10:10 a 10:45 (sep/jun)	ÁREA: MATEMÁTICAS	
	Hacer 1 hoja del cuadernillo de problemas.	
	OBSERVACIONES	

11:15 a 12:00 10:45 a 11:20 (sep/jun)	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
	Tracción y empuje. Realizar sesión 1 de ficha que se adjunta.	
	OBSERVACIONES	

RECREO 12:00 a 12:30 11:20 a 11:50 (sep & jun)

12:30 a 13:15 11:50 a 12:25 (sep/jun)	ÁREA: INGLÉS	
	Escoge las canciones que más te hayan gustado del tema My Body que estamos viendo y que tenéis en los enlaces que os he pasado en las últimas semanas y escúchalas. Después puedes hacer de este enlace los juegos y actividades y ver los videos. https://www.fredisalearns.com/unit-8-body-parts/	
	OBSERVACIONES	En un archivo adjunto os mando las partes del cuerpo con sus nombres y 2 actividades para otros días.

13:15 a 14:00 12:25 a 13:00 (sep/jun)	ÁREA: PLÁSTICA	
	SEGUIMOS CONOCIENDO OBRAS DE ARTE MUY IMPORTANTES DE VÉLAZQUEZ, UNO DE NUESTROS MEJORES PINTORES DE LA HISTORA. Esta semana vamos a escuchar y a aprender información sobre su obra <i>La fragua de Vulcano</i> a través de este video del Museo del Prado para niños, donde se encuentra esta obra. https://www.youtube.com/watch?v=ZQmIWLHIYvo&list=PL8S8EUbs69xK5gr2N12d8qnHpcNZQTTQ6&index=2&t=0s&app=desktop Una vez que hemos aprendido un poquito os dejo una lámina para pintarla, Fíjate en los colores oscuros que Velázquez usa. Hay dos láminas. Elige la que te guste o resulte más sencilla. La primera es original , y se ve más oscura y la segunda es un dibujo pero se ve más claro. Si no puedes descargar la lámina trata de dibujar tú una escena de trabajo en un folio. Por ejemplo, persona o personas trabajando en el campo, o en una carpintería, en una tienda... No se trata de que seas un Velázquez pero si de que intentes captar una escena. Puedes copiar alguna, copiar significa fijarte, NO CALCAR. Elige escenas sencillas con pocas personas que será más fácil. Estamos con esto aprendiendo con esto a mirar y afijarnos en los detalles.	

	OBSERVACIONES	
--	----------------------	--

FECHA: 1-4 (MIÉRCOLES)

9:00 a 9:45 9:00 a 9:35 (sep/jun)	ÁREA: LENGUA	
	DICTADO: Podéis hacer cualquiera de este enlace. A mí me parece perfecto el titulado <i>El ratoncito Pérez</i> https://www.conmishijos.com/educacion/colegio/26-dictados-para-ninos-de-6-anos-aprender-a-escribir-correctamente/ Hacer fichas interactivas para repasar EL ORDEN DE LA ORACIÓN Y LA CONCORDANCIA. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Ordenar_palabras/Ordena_y_forma_oraciones_2_ah16992yc https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_castellana/Lectura/Ordena_y_forma_oraciones_ge16991c_g	
	OBSERVACIONES	Os recuerdo y más bien aconsejo que todos los días lean un ratito. Al menos 20 minutitos que es lo fundamental, más que cualquier otro trabajo que yo pueda mandar.

09:45 a 10:30 9:35 a 10:10 (sep/jun)	ÁREA: MATEMÁTICAS	
	Hoy nos centraremos en SERIES NUMÉRICAS y repaso CONTEO. En estos enlaces están los ejercicios. SERIES NUMÉRICAS http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/02_Mates/03_Recursos/02_t/actividades/numeros/01.htm CONTAR http://www.disfrutalasmaticas.com/numeros/contar.html	
	OBSERVACIONES	

PROGRAMACIÓN DIARIA PARA EL PERIODO EXTRAORDINARIO SIN CLASES PRESENCIALES 1º E.P

10:30 a 11:15 10:10 a 10:45	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA
	Tracción y empuje. Hacer sesión 2 de ficha que se adjunta.

11:15 a 12:00 10:45 a 11:20 (sep/jun)	ÁREA: INGLÉS
	Mira el archivo adjunto de cositas de inglés que os he mandado para repasarte como se escriben las partes del cuerpo, ahora que ya las sabes oralmente ya que las has aprendido a través de las talking flashcards de los videos y de las canciones y haz la actividad de dibujar a los monstruos. RECUERDA EL VERBO HAVE GOT= TENER-----I'VE GOT FOUR BALLS
OBSERVACIONES	

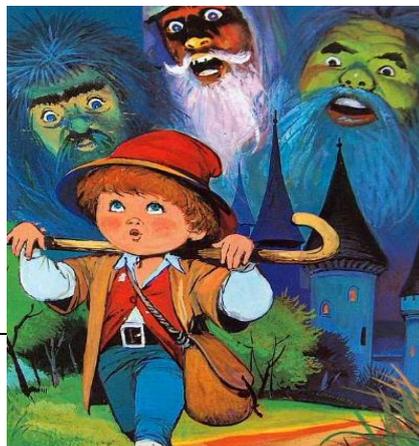
RECREO 12:00 a 12:30 11:20 a 11:50 (sep & jun)

12:30 a 13:15 11:50 a 12:25 (sep/jun)	ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA (X 2 SESIONES)
	WEBQUEST CON TAREAS SOBRE LAS PLANTAS http://platea.pntic.mec.es/~jferna5/recursos/4sesion/grupo3Nuria/WebQuestJavier/Introduccion.htm Las tareas que piden se hacen en el cuaderno no hay que imprimir como indican en las instrucciones. Van a necesitar algo de supervisión para ir siguiendo los pasos.
OBSERVACIONES	Una Webquest es un mini trabajo sobre un tema. En este caso la que yo es he puesto es sobre las plantas, que es el último tema que estamos trabajando. Pinchando en los diferentes iconos van repasando contenidos y mandan tareas que los niños tienen que ir haciendo.

FECHA: 2-4 (JUEVES)

<p>9:00 a 9:45 9:00 a 9:35 (sep/jun)</p>	<p>ÁREA: MÚSICA</p>	
	<p>La banda de Mozart.</p> <p>Para finalizar el trimestre, el alumnado verá el capítulo 7 de la Banda de Mozart, anotando en sus libretas, los instrumentos que intervienen.</p>	
	<p>OBSERVACIONES</p>	

<p>09:45 a 10:30 9:35 a 10:10 (sep/jun)</p>	<p>ÁREA: LENGUA</p>	
	<p>1º REPASO DIMINUTIVOS Y AUMENTATIVOS</p> <p>https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/vocabulario/voc-primero</p> <p>Hacer DIMINUTIVOS 1 Y 2 y AUMENTATIVOS 1 Y 2</p> <p>2º Lee escucha o ve este cuento interactivo: <i>Juan sin Miedo</i>: https://www.mundoprimary.com/cuentos-infantiles-cortos/juan-sin-miedo</p> <p>Ahora puedes describir en tu cuaderno a Juan siguiendo los pasos que os di, de primero decir cómo es físicamente y finalmente acabar con su manera de ser. Hicimos muchos ejemplos en el cuaderno y llevabais la ficha siempre donde os daba los pasos para describir.</p> <p>Os pongo foto de Juan:</p>	
	<p>OBSERVACIONES</p>	



<p>10:30 a 11:15 10:10 a 10:45</p>	<p>ÁREA: MATEMÁTICAS</p>	
	<p>Os mando UN ADJUNTO con dos fichas para realizar operaciones y descomposición de números.</p> <p>Pueden escribirlas en el cuaderno si no tenéis posibilidad de imprimir.</p>	

PROGRAMACIÓN DIARIA PARA EL PERIODO EXTRAORDINARIO SIN CLASES PRESENCIALES 1º E.P

	OBSERVACIONES	
--	----------------------	--

11:15 a 12:00 10:45 a 11:20 (sep/jun)	ÁREA: INGLÉS	
	Hoy vamos a practicar el vocabulario aquí con este juego de piratas: https://www.eslgamesplus.com/body-parts-esl-interactive-pirate-board-game/ Después diviértete, practica y trabaja tu atención con este memory game (juego de memoria) sobre las partes del cuerpo. https://www.eslgamesplus.com/body-parts-esl-interactive-pirate-board-game/	
	OBSERVACIONES	

RECREO 12:00 a 12:30 11:20 a 11:50 (sep & jun)

12:30 a 13:15 11:50 a 12:25 (sep/jun)	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	
	EL MOVIMIENTO DE ROTACIÓN Hacer página 73. Copiar cuadro.	
	OBSERVACIONES	

13:15 a 14:00 12:25 a 13:00 (sep/jun)	ÁREA: RELIGIÓN	
	OBSERVACIONES	

FECHA: 3-4 (VIERNES)

9:00 a 9:45 9:00 a 9:35 (sep/jun)	ÁREA: LENGUA	
	Realiza la ficha de comprensión lectora.	
	OBSERVACIONES	De las 2 que he mandado elige la que queda, la que no escogiste el lunes y haz las actividades en el cuaderno si desde casa no puedes imprimir.

9:45 a 10:30 9:35 a 10:10 (sep/jun)	ÁREA: MATEMÁTICAS	
	Repasaremos COMPARACIÓN DE NÚMEROS Y OPERACIONES BÁSICAS con las actividades de estos enlaces: COMPARAR NÚMEROS http://ares.cnice.mec.es/matematicasep/a/1/ca1_07.html SUMAS, RESTAS, COMPARACIONES http://math.cilenia.com/es	
	OBSERVACIONES	

10:30 a 11:15 10:10 a 10:45 (sep/jun)	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	
	EL MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN. 1. Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=Fvf27YfxbP8 y 2º Leer, aprender y hacer página 74. 3º Copia de la página	
	OBSERVACIONES	

11:15 a 12:00 10:45 a 11:20 (sep/jun)	ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA	
	1º REPASO LAS PLANTAS (PARTES, UTILIDADES, CULTIVO DE PLANTAS) A TRAVÉS DE ESTOS JUEGOS: http://ares.cnice.mec.es/ciengehi/a/01/animaciones/a_fa10_00.html http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/contenidosdigitales/programasflash/Medusa/JugandoPalabras/plantas/jugandoconpalabras.html 2º FICHAS INTERACTIVAS REPASO PLANTAS https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/Las_plantas/Plantas_dm71801rs	
	OBSERVACIONES	

RECREO 12:00 a 12:30 11:20 a 11:50 (sep & jun)

12:30 a 13:15 11:50 a 12:25 (sep/jun)	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
	Coordinación óculo-manual. Hacer sesión 3 de ficha que se adjunta.	
	OBSERVACIONES	

13:15 a 14:00 12:25 a 13:00 (sep/jun)	ÁREA: INGLÉS	
	De antesala a las vacaciones de Semana Santa os he preparado estas actividades de EASTER, que es así como se llama en inglés a este periodo del año, especialmente porque para unas personas en el Reino Unido es una fiesta religiosa pero para la mayoría no y lo que celebran es la llegada de la primavera con todo lo que eso implica (flores, animalitos que nacen, mejor tiempo...) Los conejitos y los huevos de Pascua son los símbolos principales de esta periodo del año, así como el chocolate. Os dejo un video donde podéis ver los símbolos con Maggie que tanta gracia os hace en clase y luego podeis colorear la ficha que va incluida en el dossier de inglés con el bunny (conejito) y el Easter egg (huevo de Pascua) con el mensaje de Happy Easter= Feliz Pascua. VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Pcaoe3520YA	
	OBSERVACIONES	

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realiza las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				