



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO
CEIP. CERVANTES -BRAZATORTAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



Castilla-La Mancha

CEIP . CERVANTES

CEIP CERVANTES
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. Cabezarrubias s/n
13450 Brazatortas (Ciudad Real)

Tfno.: 926 471052
Tel MOVIL: 639032463
e-mail: 13000839.cp@edu.jccm.es

<http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillalamancha.es/>



Castilla-La Mancha

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS INFANTIL 4- 5 AÑOS.	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Lunes	LENGUAJES COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Fonema /LL/ (5 años) Las vocales. 4años	Word letra LL. Pág 7. Copiamos en un cuaderno las palabras: polo, pollo, ola, olla, pala, paella. Dibujamos una de ellas y la coloreamos. Visionado en YouTube de la canción: Aprende la vocal U-Canción de la vocal U https://www.youtube.com/watch?v=EiERKI8PYE8 cuando escuches la canción, intenta recordar cosas con la letra U. Juega al veo-veo con tus padres.	
	CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMIA PERSONAL			
	CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL.			
	RELIGIÓN CATÓLICA	AYUDAMOS A LOS DEMÁS. (Para los alumnos/as de religión)	4-5 años Visualización de la parábola El buen Samaritano https://www.youtube.com/watch?v=bpkDlTcmCl4 Escuchar la canción https://www.youtube.com/watch?v=7_sArxpUQho Dibujarse ayudando a una persona	

Instrucciones al alumnado.

Virginia, la profe de **inglés** os manda unas recomendaciones para trabajar el inglés en casa. Os mando la carta y unos videos de actividades. Nos mandará sugerencias cada quince días. Los días que teníamos inglés eran los lunes y miércoles. Por si os sirve de organización.

Prado, la profe de **religión** os manda también este lunes las tareas para los que dais religión.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS ED.INFANTIL 4- 5 AÑOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
martes	LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Clasificar por categorías 4 -5 años	PDF. Desarrollo de conceptos. Pág.4. Encuentra el dibujo que no pertenece al grupo. (sacapuntas). Di por qué. Después di el nombre de las verduras que ves. (Tomate, pimiento, berenjena, calabacín. Acelga, esparrago, lechuga, cebolla, espinaca, zanahoria). Dibuja en el cuaderno las que emplearías para hacer una ensalada.	
	CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.	Series 4-5 años	PDF. Percepción espacio/ tiempo. Pág. 4. Continúa la serie propuesta en el cuaderno: Círculo rojo/círculo azul. Círculo rojo/cuadrado azul. Letra A roja/letra A azul.	
	CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.	Las plantas 4-5 años. Repaso	Escucha y aprende la canción: La semilla. biología y ciencias para niños.123. Andrés Ganador latín Grammy - Canción de primavera https://www.youtube.com/watch?v=tH2iOY-ZHnk	

Instrucciones al alumnado



Castilla-La Mancha

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS ED.INFANTIL 4-5 AÑOS.	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
-----------------	----------------------------------	--------	--------------------

miércoles

LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Fonema LL. (5 años) Las vocales. (4 años)	Cantamos y bailamos la canción del portero LL. https://www.youtube.com/watch?v=iVm-pD8_8E jugamos al veo-veo con nuestra familia. cantamos y bailamos la canción del rey U. https://www.youtube.com/watch?v=nHaHMh7Cal	
CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.			
CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.	Numeración (4 – 5 años)	PDF. La aventura de los números. (5años) Pag 3. Series numéricas del 1 al 6. Copiamos los números del 1 al 6 dos veces en el cuaderno.. PDF. Números 1 al 5. (4 años) Pag 7. Descomponemos el número 2 y el número 3. Lo copiamos en el cuaderno.	

Instrucciones al alumnado

Para los alumnos de 4 años os mando la foto de la página de los números



ÁREA CURRICULAR CONTENIDOS ED.INFANTIL 4- 5 AÑOS.

TAREAS

F. REFUERZO – AMP.

jueves

LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Día del libro (4-5 años)	Para saber lo que se festeja hoy, escuchamos en YouTube: "Día internacional del libro" https://www.youtube.com/watch?v=IO1BUkcEmU Piensa en tu libro preferido y cuenta a tu familia por qué te gusta tanto. después, escucha la poesía en YouTube: "día del libro" https://www.youtube.com/watch?v=h7jmxMm1Wfw	
CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.	Día del libro (4-5 años)	Aprendemos este baile: ¡A Bailar Exacto Con Bartolito y El Lobo Beto! - Dance A jugar. https://www.youtube.com/watch?v=IVXABYECIMM	
CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.	Día del libro. 4-5 años	Visionado en YouTube del cuento: La ovejita que vino a cenar. https://www.youtube.com/watch?v=ee-Wkw2Snnl Podemos hacer el marcapáginas que aparece en este enlace: 15 GENIALES MANUALIDADES PARA NIÑOS https://www.youtube.com/watch?v=vnYyA0diwNs	

Instrucciones al alumnado.

Hoy se celebra un día muy especial en todo el mundo. **ES EL DIA DEL LIBRO**, dedicaremos la jornada a los libros. Escucharemos un cuento que a todos nos gusta mucho:" la ovejita que vino a cenar "leído por un niño y su familia. También podemos hacer una manualidad del libro que hemos escuchado. Espero que os guste. ¡Feliz día!



viernes

<p>LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN</p>	<p>Secuencia temporal, ordinales y vocabulario. 4-5 años</p>	<p>PDF. percepción espacio/tiempo. Pág 5. Ordena la historia del pescador con los ordinales 1º, 2º, 3º. Explica a tus padres lo que está pasando en las viñetas. Para ayudarles a desarrollar vocabulario nos puede servir: Las palabras en negrita son el vocabulario que aprendemos si no lo conocemos. 1º. Hay un hombre que está sentado en la orilla de un río con una caña de pescar. Será un pescador. Está dormido ya que sus ojos están cerrados. Si se ha dormido es porque lleva mucho tiempo esperando que piquen los peces. 2º. Nota que ha picado un pez porque la caña está en tensión por la fuerza del pez. Se levanta y con la emoción casi se le vuela el sombrero. 3º. Recoge el pez que ha pescado y le quita el anzuelo. FIN</p>	
<p>CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.</p>	<p>Conceptos: grande/mediano/pequeño</p>	<p>PDF. Desarrollo de conceptos. Pág.5. Cada gorila con su plátano. Tamaños grandes/mediano/pequeño. Señala en la pantalla del ordenador. Después encuentra en casa tres objetos los que sean y ordénalos. Primero el grande, luego el mediano y después el pequeño.</p>	
<p>CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.</p>	<p>Ç</p>	<p>Repasamos la serie numérica con esta canción de los números: Babyradio-la canción de los números del 1 al 10 https://www.youtube.com/watch?v=kmPD4oAu8dE Repasamos el conteo de objetos con este video: Los números aprende del 1 al 10 https://www.youtube.com/watch?v=YN5UmySnGpw</p>	



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumnado

CEIP. Cervantes – Brazatortas.



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumno/a por parte de la familia.

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones por parte de un adulto			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno /a por parte de la familia.

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Escucho y realizo las tareas de buena gana				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
En casa estudio o realiza las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas del adulto para completar las tareas continuamente y necesito constantemente de su ayuda.				
Entiendo las instrucciones dadas por el adulto.				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				