



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO
CEIP. CERVANTES -BRAZATORIAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

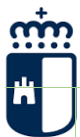
El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



Lunes
16

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO - AMP.
LENGUA CASTELLANA	El sustantivo. El género y el número. Lecto-escritura	<u>1ª sesión:</u> Fichas 1, 2 y 3 que adjunto en formato PDF para trabajar estos contenidos ya explicados en clase. <u>2ª sesión:</u> Dictado (5 líneas) Y 20 minutos de lectura.	
MATEMÁTICAS	Cálculo y resolución de problemas.	1 hoja cuadernillo Rubio de sumas. 1 hoja cuadernillo Rubio de restas. 1 hoja cuadernillo de problemas.	
CCNN.			
CCSS.	LOS PAISAJES	Repasar el tema 4. Hacer un dibujo del paisaje de montaña y escribir los nombres de las partes de la montaña.	
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA	Música: "Taller de instrumentos"	1º Sesión de creación de un instrumento, a través de la visualización de páginas mandadas en Papas.	
E. FÍSICA			
RELIGIÓN	Visualizar los siguientes videos	<u>Realizar estas actividades online</u>	



<https://www.youtube.com/watch?v=PlolIU3j12o>
 JESUS ENTRA EN JERUSALEN. **DOMINGO DE RAMOS**
https://www.youtube.com/watch?v=qtsLU_bhUmo&list=PLw6sx9ULPhXv-PYnEbb5tv4mNmDPFCqik&index=17 ULTIMA CENA.
JUEVES SANTO
<https://www.youtube.com/watch?v=3xzKHMh2EwY&list=PLw6sx9ULPhXv-PYnEbb5tv4mNmDPFCqik&index=19&t=0s>
 CRUCIFIXION . **VIERNES SANTO**
<https://www.youtube.com/watch?v=ALMR2Tm0xPM&list=PLw6sx9ULPhXv-PYnEbb5tv4mNmDPFCqik&index=19> RESURRECCION.
DOMINGO DE RESURRECCIÓN O PASCUA

www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/07_Religion/datos/03_rdi/unidad10/unidad_10.

Hacer dibujos representando las distintas escenas de los videos

Instrucciones al alumnado.

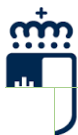
Cada alumno seguirá el orden de las hojas de los diferentes cuadernillos rubio que le corresponda al haber varias ediciones. Los dictados se harán en cuaderno y las fichas se entregarán para su corrección cuando volvamos a la actividad en las aulas.

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Martes 17	LENGUA CASTELLANA	Mejora mi lectura y escritura. Ortografía: c y z.	Ficha 1 Encuentra las palabras escondidas. Actividades online: 1. http://www.eduinnova.es/monografias2011/feb2011/consonantez/consonantez.html 2. http://www.ceiploreto.es/sugerencias/textlagalera.com_1/intelect/tren1_2008/lengua.html	



Castilla

	Masculin o y femenino .		
MATEMÁTICAS	Números hasta el 69 Números hasta el 79	<u>Sesión 1:</u> Fichas en PDF que adjunto sobre dicho contenido. <u>Sesión 2:</u> 1 Hoja de sumas cuadernillo Rubio y 1 hoja de problemas cuadernillo Rubio.	
CCNN.			
CCSS.			
INGLÉS	Vocabulario Unit 5: My Body (Mi cuerpo)	Comenzaremos con el visionado de unos videos que introducen el vocabulario de la nueva unidad y una canción: 1. https://www.youtube.com/watch?v=j6g_OPGdbIU 2. https://www.youtube.com/watch?v=m-MBjd07KM	3. https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal Según lo estés escuchando señala las partes en tu propio cuerpo o en el de un muñeco.
E. ARTÍSTICA	Las obras artísticas.	Vamos a conocer sobre obras artísticas importantes y sus autores. En este caso hemos elegido " Las Meninas" del pintor español Diego de Velázquez expuesta en EL Museo del Prado en Madrid. Veremos un video explicativo de la obra con el enlace que aquí os pongo y realizaremos la primera ficha que os adjunto en PDF sobre Las Meninas.	



Castilla

Mancha

<https://www.museodelprado.es/actualidad/multimedia/obras-comentadas-las-meninas-de-velazquez/31e2a894-6d2a-4cc1-88ff-37986e774828>

E. FÍSICA

Ilustración y discriminación de juegos y actividades lúdicas.

Realizar un dibujo sobre el juego del "Stop".

RELIGIÓN

Instrucciones al alumnado.

En inglés iniciaremos una nueva unidad que se retomaría a la vuelta a las clases desde el principio. Voy a ir dejando enlaces de videos educativos y actividades interactivas en su mayoría y alguna imprimible para que escuchen el vocabulario e interactúen con él familiarizándose lúdicamente con el mismo.

SI NO PODEIS ACCEDER DIRECTAMENTE A LAS WEBS PINCHANDO SOBRE EL ENLACE, PODEIS COPIAR EL ENLACE (LLAMADO DIRECCIÓN URL) CON EL BOTÓN DERECHO DE VUESTRO RATÓN Y PEGARLO EN LA BARRA DE DIRECCIONES + ENTER PARA ACCEDER.

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	Signos de interrogación y de negación.	Escribir en el cuaderno dos oraciones interrogativas (¿?) y dos negativas (¡!) Dictado. Lectura 20 minutos.	
	Lecto.escritura		
MATEMÁTICAS	Ordenación de números	Escribir parejas de números y colocarles los símbolos de < o >.	

Miércoles 18



Castilla

ncha	Escritura de números Descomposición de números	Escribir los números desde el 30 al 79 y descomponerlos, es decir, decir cuantas decenas y unidades tienen cada uno.	
CCNN.	Las plantas (Repaso: partes, cuidados, tipos de plantas y utilidades de las mismas).	Sesión 1: fichas 1 y 2 (que adjunto en PDF). Sesión 2: fichas 3 y 4 (incluidas en PDF anterior)	
CCSS.			
INGLÉS	Vocabulario My Body	Continuaremos con la adquisición y consolidación del vocabulario de la nueva unidad de manera oral escuchando varias veces estos tres videos que os dejo en forma de enlaces en el orden establecido. Es importante es importante que bailéis señalando la parte del cuerpo indicada. 1. https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms 2. https://www.youtube.com/watch?v=qYL5e1B7aKU 3. https://www.youtube.com/watch?v=gS_Mz3ekkck	Después dibuja en diferentes trozos de papel distintas partes del cuerpo como si fuesen cartas e intenta decir sus nombres en inglés.
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA	Conocimiento del juego	Escribe libremente el juego que más te gusta	
RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.

Las explicaciones de algunos contenidos como del sustantivo, el masculino y el femenino, los diminutivos, repaso c y q y signos de interrogación se las di en un dossier de fotocopias la semana pasada y les dije debían llevarlas consigo siempre en su carpeta de deberes, pueden y deben usarlas para repasar contenidos antes de hacer las fichas y tareas que se encomiendan.



jueves

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA			
MATEMÁTICAS			
CCNN.			
CCSS.			
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA			
RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.



Castilla

viernes

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA			
MATEMÁTICAS			
CCNN.			
CCSS.			
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA	Discriminación de juegos.	Elige el juego más adecuado para el calentamiento.	
RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno – Niveles EP 3º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realizo las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				