



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO  
CEIP. CERVANTES -BRAZATORTAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



## PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



Lunes

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA			
MATEMÁTICAS			
CCNN.			
CCSS.	INTRODUCCIÓN TEMA 5. EL SOL Y EL SISTEMA SOLAR.	Observar imagen de la portada del tema 5. Responder a las preguntas de forma oral. Leer página 70 y hacer ejercicio 1. Copiar el texto que está antes del dibujo.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A">https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A</a>
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA	Taller de creación de instrumentos.	2º Sesión del taller creación de instrumentos. Realizaremos la composición de nuestro instrumento.	
E. FÍSICA			
RELIGIÓN			

**Instrucciones al alumnado.**



Castilla-La Mancha

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
martes	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	Expresión escrita. Coordinación Lanzamientos	Escribe el nombre de 3 juegos de Educación Física Realiza desplazamientos a pata coja alternando Realiza desplazamientos realizando saltos de un lado a otro de una línea recta. Realiza lanzamientos alternativamente con una mano u otra contra la pared o bien con otra persona.	
	RELIGIÓN			

**Instrucciones al alumnado.**



Castilla-La Mancha

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
miércoles	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA			
	RELIGIÓN			

**Instrucciones al alumnado.**



Castilla-La Mancha

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
jueves	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.	EL SOL Y EL SISTEMA SOLAR	Hacer página 71. Copiar recuadro marrón. Estudiar página 70.	
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA	Taller de creación de instrumentos.	3º sesión del taller creación de instrumentos. Nuestro alumnado deberá decorar la obra realizada.	
	E. FÍSICA	Salud e higiene Lanzamientos. Expresión oral	Realiza la rutina de calentamiento, recordando cuantos ejercicios tiene el mismo. Realiza lanzamientos alternativamente con ambas piernas contra la pared o bien con un adulto. Explica algún familiar en que consiste un juego de relevos con mis compañeros/as de Segundo de Educación Primaria.	
	RELIGIÓN			

**Instrucciones al alumnado.**



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
viernes	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.	EL SISTEMA SOLAR.	Hacer dibujo del Sistema Solar como el de la página 70 y colorearlo.	
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	Creatividad Expresión oral	Realiza la rutina de calentamiento. Inventa un juego que podamos desarrollar en clase. Explica algún familiar en que consiste el juego "La pelota sentada" y realiza un dibujo del mismo.	
	RELIGIÓN			

**Instrucciones al alumnado.**



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno – Niveles EP 3º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realiza las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				