



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO
CEIP. CERVANTES -BRAZATORIAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Lunes	LENGUA CASTELLANA	DOS SESIONES. INTRODUCCIÓN AL TEMA 9.	Observar imagen de la portada del tema 9. Responder, de forma oral. De las páginas 130 y 131: observar la ilustración y responder, de manera oral, las preguntas. El ejercicio 3 (página 131)	
	LENGUA CASTELLANA	LA ENTREVISTA.	Explicar qué es una entrevista (conversación que un periodista mantiene con una persona y que se basa en diferentes preguntas) Hacer ficha 10: "Reconocer los elementos de una entrevista"	
	MATEMÁTICAS	REPASO DEL TEMA	Hacer páginas 142 y 143.	
	CCSS.			
	INGLÉS	Animales de la granja y sus partes	Repasar el vocabulario de la unidad y hacer ficha On the farm que se entregó en mano	
	E. ARTÍSTICA	Música: Taller de creación de instrumentos.	1º Sesión de creación de un instrumento, a través de la visualización de páginas entregadas y puestas en papas.	
	E. FÍSICA			
	RELIGIÓN			



Castilla-La Mancha

Instrucciones al alumnado.

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Martes	LENGUA CASTELLANA	LECTURA	Leer páginas 132 y 133: "El perro del vecino". Hacer página 133: Pensamiento. De manera oral. Hacer página 134: actividades de la lectura.	
	MATEMÁTICAS	REPASO	Hacer páginas 144 y 145: ejercicios 2, 3 y 4.	
	CCNN.			
	CCSS.	EL CICLO DEL AGUA	Leer la página 56: El ciclo del agua. Copiar en un folio esta página. Estudiar página 56 y repasar la 55.	https://youtu.be/QDCohXW6blg
	INGLÉS	Por la celebración del día de San Patricio, festividad nacional de Irlanda, y para conocer la cultura inglesa deben visualizar los videos del link y dibujar un leprechaun	https://www.youtube.com/watch?v=BSJsP_EBhR4 https://www.youtube.com/watch?v=cQXvBKUDinE	
	E. ARTÍSTICA		Hacer dibujo del ciclo del agua.	
	E. FÍSICA			
	RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.



miércoles

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	RESUMEN	Hacer resumen de la lectura: “El perro del vecino” Dictado. Lectura del libro que llevaron.	
MATEMÁTICAS	REPASO	Hacer páginas 146 y 147.	
CCNN.			
CCSS.	EL CICLO DEL AGUA	Hacer página 57. Explicar el ciclo del agua de forma oral.	
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA	Representación de la clase de EF.	Realiza un dibujo de dos juegos que más te gusten de las sesiones EF.	
RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado



Castilla-La Mancha

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
jueves	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	Concienciación del calentamiento	Escribe tres ejercicios del calentamiento y explica en que consiste.	
	RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.



Castilla-La Mancha

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
viernes	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA			
	RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumnado



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno – Niveles EP 3º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realizo las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				