



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO
CEIP. CERVANTES -BRAZATORIAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contacta



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	
Lunes	LENGUA CASTELLANA	LOS PRONOMBRES PERSONALES.	Leer y aprender los pronombres personales. (página 135) Copiar cuadro azul. Hacer página 135. Hacerles un dictado. Leer de su libro de lectura y de cualquier otro (unos 15 minutos).	
	MATEMÁTICAS	MONEDAS Y BILLETES	Página 150. Recordar y aprender las monedas y billetes. Insistir en que con 100 céntimos tendremos 1 euro. Recordar que euro se escribe €. Explicar para qué utilizamos el dinero. Si hay posibilidad, manipular monedas y billetes y hacer combinaciones. Hacer páginas 150 y 151.	https://www.youtube.com/watch?v=8IBPRhaDd0w https://www.youtube.com/watch?v=GBW9_T6Swds
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS	Repaso de la unidad. Pinchar en el enlace, leer la explicación de la actividad correspondiente al día.	https://view.genial.ly/5e734142b2295f0f53dae335/presentation-ingles-2o	
	E. ARTÍSTICA	Taller de creación de instrumentos.	2º Sesión del taller creación de instrumentos. Realizaremos la composición de nuestro instrumento.	
	E. FÍSICA RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado: No olvidar estudiar las tablas del 1 al 6. Preguntarlas seguidas y salteadas.



Castilla-La Mancha

ÁREA CURRICULAR

CONTENIDOS

TAREAS

F. REFUERZO – AMP.

Martes	LENGUA CASTELLANA	REGLA ORTOGRÁFICA MP-MB.	Leer norma mp- mb. Decir palabras que contengan mp,mb. Copiar cuadro azul. Hacer página 136.	https://aprenderespanol.org/ejercicios/gramatica/0mb-mp-1
	MATEMÁTICAS	PROBLEMAS CON DINERO	Explicar que debemos pasar todo a céntimos para poder operar. Hacer páginas 152 y 153.	
	CCNN.			
	CCSS.	USOS DEL AGUA	Leer y aprender página 58. Hacer página 59.	https://www.youtube.com/watch?v=fuo4tfzcGp4
	INGLÉS	Repaso de la unidad. Pinchar en el enlace, leer la explicación de la actividad correspondiente al día.	https://view.genial.ly/5e734142b2295f0f53dae335/presentation-ingles-2o	
	E. ARTÍSTICA		Hacer un dibujo de la primavera.	
	E. FÍSICA RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado <http://www.aprendiendomates.com/matematicas/operacionesrestar.php> Para repasar sumas y restas.



Castilla-La Mancha

miércoles

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	REGLA ORTOGRÁFICA MP-MB	Hacer página 137. En el ejercicio 6, rodear las palabras que tengan mp de rojo y las que tengan mb de azul. Hacer el dictado.	
MATEMÁTICAS	TABLAS DE MULTIPLICAR (dos sesiones)	Construir la tabla del 6. Aprenderla y repasar las anteriores. Practicar en los enlaces. Hacer páginas 154 y 155.	http://lapandilladelarejilla.es/juegos-tablas-de-multiplicar/ https://www.tablasdemultiplicar.com/
CCNN.			
CCSS.	EL AIRE.	Leer y aprender página 60: ¿Cómo es el aire? Copiar página.	
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA	Movilizo mi cuerpo	Realiza 5 ejercicios de rutina de calentamiento. Traza una línea y realiza saltos de un lado a otro Realiza ejercicios a pata coja transportando algún objeto	
RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado



Castilla-La Mancha

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
jueves	LENGUA CASTELLANA	LECTURA	Leer: “Desde la pantalla” (página 138) Hacer páginas 138 y 139.	
	MATEMÁTICAS		Ficha 3: Multiplicar sin llevar que por detrás tiene Frases publicitarias. Hacerla por los dos lados. Practicar multiplicaciones en los enlaces del día anterior.	
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS	Repaso de la unidad. Pinchar en el enlace, leer la explicación de la actividad correspondiente al día.	https://view.genial.ly/5e734142b2295f0f53dae335/presentation-ingles-2o	
	E. ARTÍSTICA	Taller de creación de instrumentos.	3º sesión del taller creación de instrumentos. Nuestro alumnado deberá decorar la obra realizada.	
	E. FÍSICA	Moviliza tu cuerpo Coordinación general	Realiza rutina de calentamiento. Realiza saltos sobre un pie a otro. Transporta objetos de un punto a otro dando saltos. Bota un balón o pelota en distancia cortas.	
RELIGIÓN				

Instrucciones al alumnado.



Castilla-La Mancha

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
viernes	LENGUA CASTELLANA		Hacer ficha de lectura del libro	
	MATEMÁTICAS		Hacer página 164. Repasar tablas de multiplicar.	
	CCNN.			
	CCSS.	FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS	Hacer página 61. Leer y aprender página 62. Hacer un dibujo de diferentes fenómenos atmosféricos: lluvia, nieve, granizo, tormenta,...	
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	Expresión escrita	Describe 3 juegos de los que más disfrutas en Educación Física.	
	RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumnado

CEIP. Cervantes – Brazatortas.



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno – Niveles EP 3º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realizo las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				