



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO
CEIP. CERVANTES -BRAZATORIAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



Castilla-La Mancha

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Lunes	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA			
	RELIGIÓN			
Instrucciones al alumnado.				



Castilla-La Mancha

ÁREA CURRICULAR

CONTENIDOS

TAREAS

F. REFUERZO – AMP.

Martes

LENGUA CASTELLANA	PORTADA TEMA 10 TIEMPO PARA HABLAR Y ESCUCHAR	Leer y contestar las preguntas de la página 143 de forma oral. Observar la imagen de la página 14, leer y contestar las preguntas de forma oral. Hacer la página 145: ejercicio 1 no y el 3 de forma oral. Hacer una oración con cada una de las palabras relacionadas con las manualidades. De forma escrita si hay posibilidad o si no, de forma oral.	
MATEMÁTICAS	PORTADA TEMA 10 EL CALENDARIO	Ponerles el vídeo para la explicación de años, meses, días https://www.youtube.com/watch?v=57MIP4w3n34 Explicarles que los días en rojo son festivos. Hacer ejercicios de forma oral del tipo: qué días son domingo en el mes de abril, qué día es el segundo martes de octubre, cuántas semanas tiene mayo, en qué cae tu cumpleaños y el de tus familiares, Rodear en el calendario de la página 166: de rojo los días festivos del mes de enero, de azul los lunes de febrero, de verde los el tercer miércoles de marzo, de rojo el octavo mes del año, de amarillo el día de hoy, de negro el primer día de julio y de naranja el último día del año.	
CCNN.			
CCSS.	PROBLEMA : LA CONTAMINACIÓN PORTADA TEMA 5: LOS PAISAJES	Página 68: leer el problema y contestar la pregunta. Observar la imagen de la página 71. Leer y contestar las preguntas de forma oral.	
INGLÉS	WILD ANIMALS	Inicio de la unidad nueva: los animales salvajes. Acceder al link que contiene las explicaciones https://view.genial.ly/5e943bcf3abe390d984b650a/presentation-genially-sin-titulo	
E. ARTÍSTICA	LA LÍNEA	Hacer un dibujo con líneas y figuras geométricas (por ejemplo una casa con ventanas cuadradas, puerta rectangular...)	
E. FÍSICA			

Instrucciones al alumnado.



Miércoles

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	LECTURA	Hacer actividades para antes de leer. Lectura, páginas 146 y 147: Una gran obra. Hacer página 148: 1, 2 y 3. El ejercicio 4 no.	
MATEMÁTICAS	DOS SESIONES	https://www.youtube.com/watch?v=UPVQT90n7Qo Repasamos o aprendemos los meses del año y los días de la semana. Hacer páginas 166 y 167. Repasar sumas y restas en los enlaces de las semanas anteriores.	
CCNN.			
CCSS.		Ponerles el vídeo para explicarles qué es un paisaje. https://www.youtube.com/watch?v=LxgKYT8oDT0 Copiar la página 72 si es posible y aprenderla. Hacer de forma oral las actividades de COMPARO Y CONTRASTO.	
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA	Realizar desplazamientos con diferentes materiales. Desplazarse por un circuito de obstáculos Ejecución de nuevas formas de desplazamiento	Sesión nº 1	
RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.

Al final del documento se encuentran las sesiones de Educación Física desarrolladas.



Castilla-La Mancha

ÁREA CURRICULAR

CONTENIDOS TAREAS

F. REFUERZO – AMP.

Jueves	LENGUA CASTELLANA	RESUMEN. FAMILIA DE PALABRAS.	Ponerles estos vídeos para explicarles el concepto de familia de palabras y ver ejemplos. https://www.youtube.com/watch?v=HrebNoGWQ-Q https://www.youtube.com/watch?v=iBwgYQ2uPyM Hacer ejercicio 4 de la página 148. Hacer resumen de la lectura de ayer de forma escrita si se puede y si no oral. Sacar palabras de la familia de: pan, pez y casa. (De forma escrita y si no oral)	
	MATEMÁTICAS		Construir y aprender la tabla del 7 de forma escrita si se puede. Hacer página 168 y 169.	https://www.youtube.com/watch?v=BpmkApMibM4 Canción tabla del 7
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS	WILD ANIMALS	Inicio de la unidad nueva: los animales salvajes. Acceder al link que contiene las explicaciones https://view.genial.ly/5e943bcf3abe390d984b650a/presentation-genially-sin-titulo	
	E. ARTÍSTICA	Sesión 1.	Visualizar y cantar el siguiente vídeo, con las notas mi y sol. https://www.youtube.com/watch?v=yPP0jvP8uQs Después realizar la ficha, donde tendrán que poner debajo el nombre de las notas mi y sol. Se puede realizar en una libreta de pentagrama o sino en un cuaderno. Después me lo enviarán a mi correo personal marta_rey@live.com para que pueda evaluarlo.	
E. FÍSICA	Realizar desplazamientos con diferentes materiales. Desplazarse por un circuito de obstáculos Ejecución de nuevas formas de desplazamiento	Sesión nº 2		

Instrucciones al alumnado.

Al final del documento se encuentran las sesiones de Educación Física desarrolladas.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Viernes	LENGUA CASTELLANA	EL VERBO	Ponerles el vídeo para explicar el concepto de verbo. https://www.youtube.com/watch?v=vxVTWaAifvE Leer, copiar (si se puede) y aprender el recuadro azul. Hacer página 149. De forma oral, decir los sustantivos que encuentren el ejercicio 1 y subrayarlos de rojo.	
	MATEMÁTICAS	LA SIMETRÍA	Ponerles vídeo para explicar concepto y ejemplos de simetría. https://www.youtube.com/watch?v=bQJhfy4xsU Hacer páginas 170 y 171.	
	CCNN.			
	CCSS.	EL PAISAJE	Hacer página 73. (En el ejercicio 2 que expliquen cómo ha cambiado el paisaje) Copiar el recuadro de abajo. Dibujar el paisaje que ven desde su ventana.	
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	Realizar desplazamientos con diferentes materiales. Desplazarse por un circuito de obstáculos Ejecución de nuevas formas de desplazamiento	Sesión nº3	

Instrucciones al alumnado.

Al final del documento se encuentran las sesiones de Educación Física desarrolladas.



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumnado

CEIP. Cervantes – Brazatortas.



Ca

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			

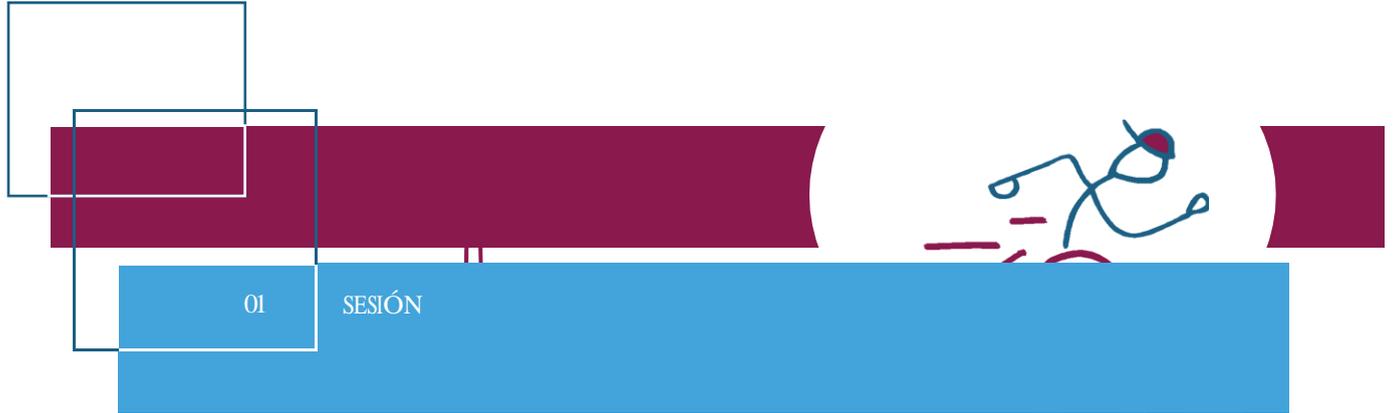


	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realizo las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				



DESPLAZAMIENTOS

Castilla-La Mancha



01

SESIÓN

ANIMACIÓN

Rutina de calentamiento

PARTE PRINCIPAL

Circuito sobre objeto elevado

- subir y bajar a gatas
- avanzar a cuatro apoyos
- reptando
- modificar la altura

Circuito de gusano:

- gateando hacia delante y atrás
- reptando hacia adelante
- reptando hacia atrás

Circuito de aros y objeto circular:

- una mano en cada aro y un pie en cada aro
- en cuadrupedia hacia adelante
- en cuadrupedia hacia atrás
- lateral
- libre, cada uno como quiera

Circuito de vallas u objeto que puedas por debajo de el

- reptando boca- abajo hacia delante
- reptando boca- abajo hacia atrás
- reptando boca- arriba adelante
- reptando boca- arriba hacia atrás

Circuito de Bancos (taburetes o sillas)

- pasar por encima y por debajo alternativamente
- todos por debajo
- todos por encima (en cuadrupedia)
- pasar lateralmente

Circuito de conos u objetos a modo de sustitución

- zig-zag reptando
- cuadrupedia invertida
- gateo
- zig-zag reptando hacia arriba.

VUELTA A LA CALMA "¿Qué ha cambiado?": en círculo uno sale fuera mientras los otros se cambian cosas entre ellos (anillos, zapatillas...), el que entra debe adivinar lo que ha cambiado. Puedes jugar en familia.



02

SESIÓN

ANIMACIÓN

Rutina de calentamiento.

PARTE PRINCIPAL

- “Los Relevos”: Práctica ejercicio con tú familia (cuántos más mejor). Los desplazamientos, serán:
 - Zancadas grandes.
 - Zancadas pequeñas.
 - Desplazamiento lateral.
 - Skipping.
 - Talones al culo.

VUELTA A LA CALMA

- “¿Qué ha cambiado?”: en círculo uno sale fuera mientras los otros se cambian cosas entre ellos (anillos, zapatillas...), el que entra debe adivinar lo que ha cambiado.



03

SESIÓN

ANIMACIÓN

Rutina de calentamiento.

PARTE PRINCIPAL

- En grupos de 5 o 6 alumnos realizar relevos saltando de las siguientes formas:
 - Tumbados en el suelo
 - Sentados con los pies juntos
 - Sentados con las piernas abiertas
 - Agrupados
- En parejas unos saltando con pies juntos y el otro de pie con piernas abiertas, a la orden del profesor el que está sentado abre las piernas y el que está de pie salta juntando las piernas (de forma simultánea), esto se hará varias veces y después cambio, el que está de pie se sienta y el que está sentado se pone de pie.

VUELTA A LA CALMA

- **“La zapatilla por detrás”**: Intenta jugar con la familia. Todas las personas sentadas formando un corro, menos uno, que permanecerá fuera de él con una zapatilla en la mano. Todos los del corro cantan: “a la zapatilla por detrás, ni la ves ni la verás, tris tras, mirad para arriba que caen judías, mirad para abajo que caen garbanzos, a dormir, a dormir, que los reyes van a venir. ¿A qué hora? A las...” contando todos, con los ojos cerrados, hasta la hora indicada. Mientras, el que está fuera ha de dar vueltas alrededor y colocar la zapatilla detrás de alguien. Este tiene que cogerla y perseguirle. Si le atrapa cambio de roles. compañeros imitando a un gato. Si el alumno que recibe las carantoñas del gato se ríe mientras le dice “Pobre gatito, pobre gatito”, se convertirá en gatito.