



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO  
CEIP. CERVANTES -BRAZATORIAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



## PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Lunes	LENGUA CASTELLANA	PALABRAS CON BR y BL.	Leer recuadro azul de la página 150. Ver vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DU52nVdMJJaU">https://www.youtube.com/watch?v=DU52nVdMJJaU</a> Hacer páginas 150 y 151. (Además en el ejercicio 1y en el 4 rodear de rojo las palabras con br y de azul las palabras con bl)	
	MATEMÁTICAS	GRÁFICOS DE BARRA	Hacer página 176	
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS	WILD ANIMALS	Acceder al enlace para ver las actividades <a href="https://view.genial.ly/5e9973f96326780e1df64a37/guide-ingles-2o-semana-20abril">https://view.genial.ly/5e9973f96326780e1df64a37/guide-ingles-2o-semana-20abril</a>	
	E. ARTÍSTICA	Sesión 2.	Notas mi, sol y la. Ficha.	
	E. FÍSICA			
	RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.



ÁREA CURRICULAR

CONTENIDOS

TAREAS

F. REFUERZO – AMP.

Martes

LENGUA CASTELLANA	POEMA REPASO DE LOS SUSTANTIVOS	Leer poema de la página 152. Ver vídeo para repasar el concepto de sustantivo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8">https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8</a> En el poema, rodear los sustantivos propios de rojo y los comunes de azul. Hacer página 152: ejercicios 2 y 3.	
MATEMÁTICAS		Construir la tabla del 8 si es posible. Aprenderla.	Para practicar las tablas  <a href="https://arbolabc.com/juegos-tablas-de-multiplicar">https://arbolabc.com/juegos-tablas-de-multiplicar</a>
CCNN.			
CCSS.	EL PAISAJE DE COSTA.	Leer página 74: ¿Cómo son los paisajes de costa? Ver vídeos: <a href="https://youtu.be/TaxCKyumwBk?list=RDCMUCb_KH0wa1yA7bCFxa1xPIOQ">https://youtu.be/TaxCKyumwBk?list=RDCMUCb_KH0wa1yA7bCFxa1xPIOQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KcbP0NcX2t4">https://www.youtube.com/watch?v=KcbP0NcX2t4</a>	
INGLÉS	WILD ANIMALS	Acceder al enlace para ver las actividades <a href="https://view.genial.ly/5e9973f96326780e1df64a37/guide-ingles-2o-semana-20abril">https://view.genial.ly/5e9973f96326780e1df64a37/guide-ingles-2o-semana-20abril</a>	
E. ARTÍSTICA		Aprovechando que el jueves es del Día del libro, vamos a hacer un mini libro con un folio doblado. Siempre que sea posible. Hacemos portada. Abrimos el folio, hacemos el libro en ambas partes con nuestro dibujos y texto. En este enlace os dejo algunos ejemplos pero que lo hagan como quieran. <a href="https://biblioabrazo.wordpress.com/2013/04/18/hacemos-mini-libros/">https://biblioabrazo.wordpress.com/2013/04/18/hacemos-mini-libros/</a>	
E. FÍSICA			

Instrucciones al alumnado.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Miércoles	LENGUA CASTELLANA	PALABRAS QUE RIMAN	Poner vídeo para ver ejemplos de palabras que riman. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwl8&amp;list=PL3U4y1NbSV7i9YfVlaI7d9yr1fCoF6bQ9">https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwl8&amp;list=PL3U4y1NbSV7i9YfVlaI7d9yr1fCoF6bQ9</a> Hacer página 153: ejercicios 4 y 5. En el poema, encontrar la palabra que rima con “zapatero” y la que rima con “caballero”. Hacer una oración con estas dos palabras (escrito si se puede o si no de forma oral).	
	MATEMÁTICAS		Hacer páginas 172 y 173.	
	CCNN.			
	CCSS.	PAISAJE DE COSTA	Hacer página 75. Hacer dibujo como el del ejercicio 1, si es posible.	
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	SALTO	SESIÓN Nº 1	
	RELIGIÓN			

**Instrucciones al alumnado.**

Al final del documento se encuentran las sesiones de Educación Física desarrolladas.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Jueves	LENGUA CASTELLANA	LECTURA RESUMEN	Leer la lectura “Vacaciones” y hacer las actividades de forma escrita si es posible u oral.  <a href="https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=2020888004_U32_U1">https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=2020888004_U32_U1</a>  Resumen de forma escrita o de forma oral si no es posible.	
	MATEMÁTICAS	REPASO DE SUMAS CÁLCULO MENTAL	Ver vídeo de sumas con llevadas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU">https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU</a>  Hacer página 180.	
	CCNN. CCSS.			
	INGLÉS	WILD ANIMALS	Acceder al enlace para ver las actividades <a href="https://view.genial.ly/5e9973f96326780e1df64a37/guide-ingles-2o-semana-20abril">https://view.genial.ly/5e9973f96326780e1df64a37/guide-ingles-2o-semana-20abril</a>	
	E. ARTÍSTICA	Sesión 2.	Juego interactivo: notas mi, sol y la. Página Web: <a href="http://www.aprendomusica.com/swf/C1SimonLaSolMivAprendo.html">http://www.aprendomusica.com/swf/C1SimonLaSolMivAprendo.html</a> Completar el nivel 1 y el nivel 2.	
	E. FÍSICA	SALTO	SESIÓN Nº 2	
	RELIGIÓN	La Pascua, actividades de repaso	Realizar las siguientes actividades  <b>10. Me regalas la vida</b>  <b>Vuelvo atrás (segundo trimestre)</b>  Dibujar a Jesús resucitado	

**Instrucciones al alumnado.**



Viernes

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	EL CARTEL.	Poner vídeo para breve explicación del cartel: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5_5hr8G1HFE">https://www.youtube.com/watch?v=5_5hr8G1HFE</a> Hacer páginas 154.	
MATEMÁTICAS	REPASO DE RESTAS	Ver vídeo sobre las restas llevando. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XeLZCSt4zkg">https://www.youtube.com/watch?v=XeLZCSt4zkg</a> Practicar las sumas y las restas: <a href="https://www.matesfacil.com/interactivos/primaria/sumas-restas-primaria-ejercicios-interactivos-autocorreccion-online-test-examen-llevada-huecos-TIC.html">https://www.matesfacil.com/interactivos/primaria/sumas-restas-primaria-ejercicios-interactivos-autocorreccion-online-test-examen-llevada-huecos-TIC.html</a>	Juegos de matemáticas  <a href="https://www.cokitos.com/category/juegos-para-ninos-de-7-anos/">https://www.cokitos.com/category/juegos-para-ninos-de-7-anos/</a>
CCNN.			
CCSS.	PAISAJES DE INTERIOR	Leer página 76: ¿Cómo son los paisajes de interior? Ver vídeos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iNuHrmeY8-Q&amp;t=119s">https://www.youtube.com/watch?v=iNuHrmeY8-Q&amp;t=119s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QZsLWPVgB1c">https://www.youtube.com/watch?v=QZsLWPVgB1c</a> Hacer página 77.	
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA	SALTO	SESIÓN Nº3	
RELIGIÓN			

**Instrucciones al alumnado.** La sesión de EF. Se encuentra desarrollada al final de este documento



Castilla-La Mancha

CEIP. Cervantes – Brazatortas.

**CEIP CERVANTES**  
Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Ctra. Cabezarrubias s/n  
13450 Brazatortas (Ciudad Real)

Tfno.: 926 471052  
Tel MOVIL: 639032463  
e-mail: 13000839.cp@edu.jccm.es

<http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillalamancha.es/>





Castilla-La Mancha

## Autoevaluación del alumnado



Ca

## Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



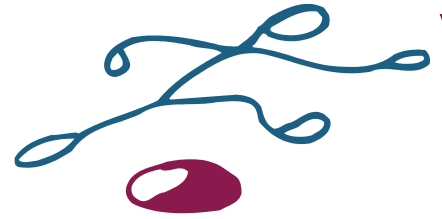
Autoevaluación del alumno – Niveles EP 3º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realiza las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				



Castilla-La Mancha

## 06 UNIDAD DIDÁCTICA



### SALTOS

#### CONTENIDOS

- Práctica de saltos.
- Desarrollo de la capacidad de coordinar el cuerpo a la hora de realizar saltos.
- Conocimiento y práctica de diferentes tipos de saltos.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Mejorar la capacidad de realizar diversos tipos de saltos.
- Saltar de manera coordinada.
- Adaptar el salto a la carrera ante una serie de obstáculos.
- Colaborar activamente en el desarrollo de los juegos de grupo.
- Mostrar una actitud de aceptación hacia los demás y de superación de las pequeñas dificultades que se puedan producir



## Castilla-La Mancha



01

SESIÓN

### ANIMACIÓN

Rutina de calentamiento

### PARTE PRINCIPAL

Con un familiar realizar relevos saltando de las siguientes formas:

- Tumbados en el suelo
- Sentados con los pies juntos pintanda
- Sentados con las piernas abiertas en el suelo,
- Agrupados

Posición de partida, para saltar de una línea

- Salto con una pierna.
- Salto con pies juntos
- Salto aleatorio con una pierna de empuje.
- Salto a pata coja.

Salto a la comba.

Con la ayuda de tus padres intentar saltar a la comba.

<https://www.youtube.com/watch?v=CcKlIwtCumE>

### VUELTA A LA CALMA

- "¿Qué ha cambiado?": en círculo uno sale fuera mientras los otros se cambian cosas entre ellos (anillos, zapatillas...), el que entra debe adivinar lo que ha cambiado. Puedes jugar en familia.



02

SESIÓN

### ANIMACIÓN

Rutina de calentamiento.

### PARTE PRINCIPAL

- En parejas (con la ayuda de un familiar) unos saltando con pies juntos y el otro de pie con piernas abiertas, a la señal el que está sentado abre las piernas y el que está de pie salta juntando las piernas (de forma simultánea), esto se hará varias veces y después cambio, el que está de pie se sienta y el que está sentado se pone de pie.
- “El reloj”: Con la ayuda un familiar con una cuerda, la hace girar, el alumno/A debe saltar la cuerda sin pisarla, el que la pise pasa al centro.
- “A la culebrilla”: Con la ayuda de un familiar se cogen la cuerda por los extremos y la mueven a ras del suelo como una culebrilla mientras los demás pasan sin que ésta les toque.  
Si solo te puedo ayudar una familiar ata un extremo a un objeto y en el otro el familiar y sáltala de forma estática

### VUELTA A LA CALMA

- “La bomba”: Dos o más persona sentados formando. Estos deberán contar de 1 a 10 y sacar un brazo, de 10 a 20 y sacar el otro y por último hasta 25 y decir “bomba” mientras se pasan el balón. Gana el alumno que no tenga el objeto cuando haya terminado la cuenta atrás.



03

SESIÓN

### ANIMACIÓN

Rutina de calentamiento.

### PARTE PRINCIPAL

- En competición con otro familiar realizar relevos saltando de las siguientes formas:
  - Tumbados en el suelo
  - Sentados con los pies juntos
  - Sentados con las piernas abiertas
  - Agrupados
- En parejas unos saltando con pies juntos y el otro de pie con piernas abiertas, a la orden del profesor el que está sentado abre las piernas y el que está de pie salta juntando las piernas (de forma simultánea), esto se hará varias veces y después cambio, el que está de pie se sienta y el que está sentado se pone de pie.
- "Estaciones": 3 estaciones, con un grupo de alumnos en cada una de ellas.
  - 1ª estación: Los alumnos suben a un taburete o en la escalera de casa, y saltan desde el peldaño o primer escalón (después desde el segundo, tercero.....) y deben caer con los pies juntos en un sitio determinado.
  - 2ª estación: "Salto del torero": Sobre un taburete o un banco bajo. Los alumnos apoyando las manos en el banco saltan alternativamente a la izquierda y a la derecha del banco, como los toreros.
  - 3ª estación: Salto de cuerda. Cada alumno con una cuerda realiza 10 saltos con los dos pies juntos. A continuación realizan 5 saltos a la pata coja.

### VUELTA A LA CALMA

- "La bomba": Dos o más persona sentados formando. Estos deberán contar de 1 a 10 y sacar un brazo, de 10 a 20 y sacar el otro y por último hasta 25 y decir "bomba" mientras se pasan el balón. Gana el alumno que no tenga el objeto cuando haya terminado la cuenta atrás.



Castilla-La Mancha

CEIP . CERVANTES





Castilla-La Mancha

CEIP . CERVANTES