



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO
CEIP. CERVANTES -BRAZATORIAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Lunes	LENGUA CASTELLANA	Unidad 7	-Leer y preparar el dictado de la pág. 103 -Realizar el dictado y corregirlo con el libro -Actividad “Hazlo así” (pág. 103)	
	MATEMÁTICAS	Unidad 7	-Actividades 1, 2 y 3 de la pág. 103 (abajo): CUIDADO, tienes que colocar bien los datos en rojo y escribir una pregunta antes de resolver.	
	CCNN.	Unidad 7	-Lee el texto de la pág. 92 -Responde oralmente las preguntas de “Lee y comprende...” de la pág. 93	
	CCSS.	LOS SERVICIOS MUNICIPALES.	Leer y aprender: “Los servicios municipales” Hacer página 83: 1, 2 y 4. Hacer esquema de los servicios municipales: ¿Qué son?, ¿quién los organiza?, tipos.	
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA	Flauta.	Repasar la canción de las 5 lobitos. Empezar a estudiar la partitura de sol-la-si Primero la copiarán en sus libretas. Y luego pueden su escuchar su ritmo en la siguiente página Web: https://www.youtube.com/watch?v=A6aJccKL9yw Estudiar el primer pentagrama de la partitura.	
	E. FÍSICA			

Instrucciones al alumnado.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
martes	LENGUA CASTELLANA	Unidad 7	-Leer atentamente la pág. 104 -Realizar una descripción cuidadosa de un paisaje que te haya gustado: atención a los consejos que acabas de leer, la letra, la ortografía... (10-15 líneas)	
	MATEMÁTICAS	Unidad 7	-Pág. 104: actividades 8 y 9 -Pág. 105: actividad 12	
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS	Repaso fin del 2º trimestre. Acceder en el link y hacer actividades	https://view.genial.ly/5e7ddf6667bb7d0d7ec3f08d/presentation-ingles-3o-marabril	
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	COM - COP	Sesión nº 1	Se adjunta sesión al final de este documento

Instrucciones al alumnado.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
miércoles	LENGUA CASTELLANA	Unidad 7	-Pág. 105: actividades 2, 3, 4, 5 y 10	
	MATEMÁTICAS	Unidad 7	-Pág. 107: problemas del 9 al 12	
	CCNN.	Unidad 7	-Lee 2 veces la pág. 94 -Responde en el cuaderno: ¿Qué dos cosas que nos rodean en la naturaleza no están formadas por ninguna sustancia?	
	CCSS.	EL PLANO.	Hacer página 84: 1, 2 (sin dibujar) y 3.	
	INGLÉS	Repaso fin del 2º trimestre. Acceder en el link y hacer actividades	https://view.genial.ly/5e7ddf6667bb7d0d7ec3f08d/presentation-ingles-3o-marabril	
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	COM - COP	Sesión nº 2	Se adjunta sesión al final de este documento



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
jueves	LENGUA CASTELLANA	Unidad 8	-Realizar la lectura de las pág. 108-109 -Actividades de la pág. 110 (oral) -Actividad 10 de la pág. 111	
	MATEMÁTICAS	Unidad 8	-Realiza las divisiones del ejercicio 4 de la pág. 111 -Cálculo mental de la pág. 111	
	CCNN.			
	CCSS.		Hacer página 85: 1, 2 y 3.	
	INGLÉS	Repaso fin del 2º trimestre. Acceder en el link y hacer actividades	https://view.genial.ly/5e7ddf6667bb7d0d7ec3f08d/presentation-ingles-3o-marabril	
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	Repaso	Realiza rutina de calentamiento. Describe 5 juegos que incluirías en tu sesión de EF	



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
viernes	LENGUA CASTELLANA	Unidad 8	-Pág. 112: actividades 2, 5 y 6 -Buscar en el diccionario y escribir en el cuaderno 8 sustantivos que comiencen con la letra D	
	MATEMÁTICAS	Unidad 8	-Actividades 1 y 2 de la pág. 112 -FIN DE SEMANA: actividades 4 y 5 de la pág. 113	
	CCNN.	Unidad 7	-Lee 2 veces la pág. 95 -Realiza un esquema en el cuaderno donde incluyas y describas brevemente los 3 estados de la materia.	
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA			

Instrucciones al alumnado.



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumnado

CEIP. Cervantes – Brazatortas.



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



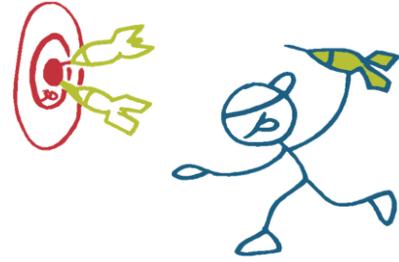
Autoevaluación del alumno – Niveles EP 3º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realizo las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				



Castilla-La Mancha

UNIDAD DIDÁCTICA



01 SESIÓN

Cada alumno con su balón realiza diferentes botes:

- Bote estático.
- Cada uno se desplaza por el espacio botando el balón.
- Bote corriendo suave.
- Bote estático, intentar cambiar de postura sin dejar de botar el balón.
- Todos botando y a la señal intentar quitar el balón sin dejar de botarlo.

Relevos con balón en parejas, ir con una mano y volver con la otra, después el otro de la pareja.

Salen botando, al oír una señal botar fuerte e intentar coger el balón lo más alto posible saltando.

Botando por el espacio y a la señal botar fuerte cogiendo después el balón de otro compañero.

Botando de distinta manera, utilizar materiales sustitutorios

- Se va botando dentro de unos aros puestos en el suelo.
- Se bota en zig-zag por una fila de conos.
- Se bota alternativamente dentro – fuera en una fila de aros.
- Se vuelve a botar en zig-zag en una fila de conos.



02 SESIÓN

1. Se coloca a los alumnos por parejas delante de un cono. Conducción en línea recta hasta el cono y volver, entregar el balón a la pareja e ídem.
2. Pases estáticos por parejas variando las distancias.
3. En un espacio reducido, cada alumno con un balón y, a la señal, todos conducen su balón intentando sortear al resto de compañeros sin perder el balón.
4. Colocamos una fila de conos frente a los alumnos. Cada alumno realiza una conducción entre los conos, vuelve en línea recta y entrega el balón al siguiente compañero.
5. Hacer pases por parejas en desplazamiento. Variaremos cada vez el lado en el que se coloca cada alumno para que golpeen cada vez con una pierna.



Castilla-La Mancha



CEIP . CERVANTES