



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO
CEIP. CERVANTES -BRAZATORIAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Lunes	LENGUA CASTELLANA	Unidad 10	-Leer en voz alta pág. 82-83 -Preguntas sobre la lectura de la pág. 84 (oral) -“Ponte a prueba” (pág. 85, oral)	
	MATEMÁTICAS	-Multiplicación (unidad 10)	-Act. 1,3,5 de las pág. 82-83 -Cálculo mental de la pág. 83 -Repasar tablas (preguntarles)	
	CCNN.	Los ecosistemas (unidad 6)	-Leer pág. 80-81 -Realizar un dibujo-esquema como ese de la pág. 80, cambiando los animales por otros (pensar en un ecosistema de dehesa, que es el que mejor conocen)	
	CCSS.	EL PUEBLO	Hacer portada tema 6. Hacer ejercicios página 77. Estudiar páginas 76 y 77.	
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA	FLAUTA	Partitura de los 5 lobitos.	
	E. FÍSICA			
	RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.

-Es conveniente que todos los días lean un rato



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
martes	LENGUA CASTELLANA	Unidad 10	-Leer cuadro de la pág. 85 (palabras derivadas) -Act. 12 de la pág. 85 (escrita) -Escribir 4 palabras derivadas de “agua”	
	MATEMÁTICAS	Multiplicación (unidad 10)	-Leer pág. 84 -Actividades 1 a 4 de la pág. 84	
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS	Festividad de San Patricio. Conocer la cultura inglesa y aprender vocabulario referente a ello. Deben visualizar el video y hacer las actividades online de los links que se adjuntan a continuación	https://www.youtube.com/watch?v=Mq000808Gmk http://www.chiscos.net/xestor/chs/belenjunquera/sanpatrick/sanpatrick.html	
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	Realiza ejercicios físicos en casa.	Realiza botes con mano derecha, izquierda. Conduce el balón con ambos pies en distancias cortas.	



Instrucciones al alumnado.

miércoles

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	Unidad 10	-Leer el cuadro de la pág. 86 -Act. 5 de la pág. 87: separar en sílabas, rodear la tónica y acentuar donde corresponda.	
MATEMÁTICAS	Multiplicación (unidad 10)	-Actividades 1 y 2 de la pág. 85	
CCNN.	Ecosistemas (unidad 6)	-Act. 1 de la pág. 86 (hacer los dibujos). Pueden mirar la pág. 76 para recordar)	
CCSS.	EL PUEBLO	Hacer esquema de los PUEBLOS. Donde aparezcan las características, los tipos y la vida.	
INGLÉS	Repaso del vocabulario de la unidad: animales y sus partes. Deben meterse en el link y jugar con el juego que he diseñado para eso. Los alumnos conocen su funcionamiento porque han jugado en clase.	wordwall.net/play/878/440/457	
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA	Calentamiento	Realiza la rutina de calentamiento con sus diferentes ejercicios.	
RELIGIÓN			



Castilla-La Mancha

Instrucciones al alumnado

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
jueves	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA			
	RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.



Castilla-La Mancha

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
viernes	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA			
	RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumnado

CEIP. Cervantes – Brazatortas.



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno – Niveles EP 3º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realizo las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				