



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO  
CEIP. CERVANTES -BRAZATORIAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



## PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



Lunes

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	
LENGUA CASTELLANA	Unidad 6	-Lectura y preparación del dictado del ejercicio 6 de la pág. 89 -Realización del dictado -Corrección por el alumno mirando el libro -Lectura de los poemas de las pág. 90-91 -Decir cuántos versos y estrofas tiene cada uno	
MATEMÁTICAS	Unidad 6	-Leer cuadro de la pág. 86 -Act. 1,2 y 4 de las pág. 86-87 -Cálculo mental de la pág. 87	
CCNN.	Unidad 6	-Lectura y aprendizaje de la <b>primera columna</b> de vocabulario de la pág. 88 (pueden explicar con sus palabras el significado de cada palabra a un adulto)	
CCSS.	LAS CIUDADES.	Leer y aprender páginas 78 y 79. Hacer p. 79 : 1, 2 y 3.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Su92gxD8S1E">https://www.youtube.com/watch?v=Su92gxD8S1E</a>
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA	Flauta.	Terminar de aprender la partitura de las 5 lobitos, desde el principio hasta el final.	
E. FÍSICA			
RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
martes	LENGUA CASTELLANA	Unidad 6	-Act. 1 a 3 de la pág. 93 -Separar estas palabras en sílabas y rodear la tónica: reloj, floristería, banderín, palma, inteligente, mágico, pan	
	MATEMÁTICAS	Unidad 6	-Act. 1, 5, 9 y 14 de las pág. 90-91 -Inventar un problema de multiplicar, escribirlo y resolverlo	
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS	Repaso de los animales. Pinchar en el enlace, leer las explicaciones y realizar la actividad.	<a href="https://view.genial.ly/5e733935b54a6e0f86f17dcc/presentation-ingles-3o">https://view.genial.ly/5e733935b54a6e0f86f17dcc/presentation-ingles-3o</a>	
	E. ARTÍSTICA		-Realiza una manualidad con un rollo de papel higiénico o de cocina. Puedes tomar ideas de aquí: <b><a href="#">ENLACE (CLICAR)</a></b>	
	E. FÍSICA	Salud e higiene Coordinación Dinámica Gral.	Realizar la rutina de ejercicios calentamientos. Realizar salto a la comba en estático o dinámico (moviéndose del sitio) Realiza los diferentes lanzamientos de balonmano contra una pared o bien con un familiar, simulando lanzamientos de balonmano. Recuerda las normas del balonmano, escribe al menos 3.	
RELIGIÓN				



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
miércoles	LENGUA CASTELLANA	Unidad 7	-Realizar la lectura de las pág. 96-97 -Preguntas de la pág. 98 (oral, a un adulto) -Elegir 3 palabras de la lectura cuyo significado no se conozca, y buscarlas en el diccionario. Explicar el significado a un adulto	
	MATEMÁTICAS	Unidad 7	-Actividades 2 (pág. 96) y 1 (pág. 97) -Cálculo mental (pág. 97)	
	CCNN.	Unidad 6	-Lectura y aprendizaje de la <b>segunda columna</b> de vocabulario de la pág. 88 (pueden explicar con sus palabras el significado de cada palabra a un adulto)	
	CCSS.	EL AYUNTAMIENTO	Leer y aprender página 80. Copiar: ¿Cómo se forma el Ayuntamiento?	
	INGLÉS	Repaso de la unidad. Pinchar en el enlace, leer la explicación de la actividad correspondiente al día.	<a href="https://view.genial.ly/5e733935b54a6e0f86f17dcc/presentation-ingles-3o">https://view.genial.ly/5e733935b54a6e0f86f17dcc/presentation-ingles-3o</a>	
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	Salud e higiene Predeportes	Realiza la rutina de ejercicios de calentamiento. Realiza combinación de tres pasos con el salto para realizar lanzamientos en suspensión de balonmano. Contesta. ¿Cuántos jugadores componen el equipo de Balonmano? ¿qué pasa si un atacante pisa el área de Balonmano? ¿Y un defensa?	
	RELIGIÓN			



Instrucciones al alumnado.

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
jueves	LENGUA CASTELLANA	Unidad 7	-Act. 8 a 10 de la pág. 99 -Act. "Ponte a prueba" de la pág. 99 (oral, ayuda de un adulto)	
	MATEMÁTICAS	Unidad 7	-Act. 2 de la pág. 98 -Act. 2 de la pág. 99 (la prueba junto a cada división)	
	CCNN.			
	CCSS.	EL AYUNTAMIENTO.	Leer y estudiar página 81. Hacer página 81: 1 y 2. Hacer esquema del Ayuntamiento: ¿Qué es?, ¿cómo se forma?, ¿cómo funciona?	
	INGLÉS	Repaso de la unidad. Pinchar en el enlace, leer la explicación de la actividad correspondiente al día.	<a href="https://view.genial.ly/5e733935b54a6e0f86f17dcc/presentation-ingles-3o">https://view.genial.ly/5e733935b54a6e0f86f17dcc/presentation-ingles-3o</a>	
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	Expresión oral	Explica a un familiar en que consiste el deporte del Balonmano.	



Instrucciones al alumnado.

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
viernes	LENGUA CASTELLANA	Unidad 7	-Leer cuadro de la pág. 100 -Copiar el cuadro de la pág. 101 y realizar una lista con 2 columnas: sustantivos comunes y propios; cada lista con 10 palabras -Escribir 2 oraciones en las que aparezca al menos un nombre común y uno propio	
	MATEMÁTICAS	Unidad 7	-Actividades 3, 4 y 5 de la pág. 101 -Cálculo mental de la pág. 101	
	CCNN.	Unidad 6	-Oral: test de la pág. 89 -Tarea para el fin de semana: buscar fotos (o dibujar si no es posible) de un animal de cada uno de los 5 grupos de vertebrados que conocen (revisar unidad 4). Debajo de cada uno, explicar 3 o 4 características de los animales de ese grupo	
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			



Castilla-La Mancha

E. FÍSICA			
RELIGIÓN			

**Instrucciones al alumnado.**

Autoevaluación del alumnado

CEIP. Cervantes – Brazatortas.



**Castilla-La Mancha**

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno – Niveles EP 3º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realizo las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				