



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO  
CEIP. CERVANTES -BRAZATORIAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



## PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



Castilla-La Mancha

CEIP . CERVANTES



Castilla-La Mancha



F. REFUERZO – AMP.

Lunes

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	Unidad 7	-Pág. 105: actividades 1 a 4	
MATEMÁTICAS	Unidad 7	-Actividades 1, 2 y 3 de la pág. 105: CUIDADO, tienes que colocar correctamente los datos en rojo, inventar una pregunta para el problema, y resolverlo.	
CCNN.	Unidad 7	-Lee atentamente el texto de la pág. 100 -Responde oralmente las preguntas de la pág. 100 -Lee la pág. 101 y responde oralmente al ejercicio 1	
CCSS.	Unidad 7	-Corregir ejercicios de página 98 a 101	
INGLÉS	Repaso fin del 2º trimestre. Acceder en el link y hacer actividades	<a href="https://view.genial.ly/5e7de8c45ad5150d93c2d7df/presentation-ingles-4o-marabril">https://view.genial.ly/5e7de8c45ad5150d93c2d7df/presentation-ingles-4o-marabril</a>	
E. ARTÍSTICA	Flauta.	Repasar la canción de Tengo una muñeca. Practicar los 12 primeros compases de la canción de cuna, que se encuentra en la página la siguiente página Web: <a href="https://www.cancionesdecuna.online/canciones-de-cuna-para-flauta/">https://www.cancionesdecuna.online/canciones-de-cuna-para-flauta/</a>	
E. FÍSICA			
RELIGIÓN			



Instrucciones al alumnado

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
martes	LENGUA CASTELLANA	Unidad 7	-Escribe 5 oraciones donde uses algún demostrativo y rodéalo. Ahora, escribe la misma oración cambiando ese demostrativo por otro que indique una distancia diferente del sujeto, y rodéalo también.	
	MATEMÁTICAS	Unidad 7	-Actividades 9, 11, 12 y 14 de las pág. 106-107	
	CCNN.			
	CCSS.	Unidad 7	-Lectura de páginas 102 y 103. -Ejercicios y trabaja con la imagen de las páginas 102 y 103	
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	COM - COP	Sesión nº 1	Se adjunta sesión al final de este documento
	RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
miércoles	LENGUA CASTELLANA	Unidad 8	-Realiza la lectura de las pág. 108-109 -Actividades de la pág. 110 (oral)	
	MATEMÁTICAS	Unidad 8	-Actividades 1, 2 y 4 de las pág. 112-13	
	CCNN.	Unidad 7	-Lee 2 veces la pág. 102 y realiza en internet la siguiente búsqueda: <b>¿Qué dos cosas presentes en la naturaleza no están formadas por materia?</b> Escribe la pregunta y la respuesta en tu cuaderno.	
	CCSS.	Unidad 7	-Lectura de páginas 104 y 105. -Ejercicios y trabaja con la imagen de las páginas 104 y 105.	
	INGLÉS	Repaso fin del 2º trimestre. Acceder en el link y hacer actividades	<a href="https://view.genial.ly/5e7de8c45ad5150d93c2d7df/presentation-ingles-4o-marabril">https://view.genial.ly/5e7de8c45ad5150d93c2d7df/presentation-ingles-4o-marabril</a>	
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	COM - COP	Sesión nº 2	Se adjunta sesión al final de este documento

**Instrucciones al alumnado.**



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
jueves	LENGUA CASTELLANA	Unidad 8	-Lee el cuadro de la pág. 111 -Realiza en tu cuaderno las actividades 1, 2 y 3 de la pág. 111	
	MATEMÁTICAS	Unidad 8	-Actividad 6 de la pág. 113 -Cálculo mental de la pág. 113	
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS	Repaso fin del 2º trimestre. Acceder en el link y hacer actividades	<a href="https://view.genial.ly/5e7de8c45ad5150d93c2d7df/presentation-ingles-4o-marabril">https://view.genial.ly/5e7de8c45ad5150d93c2d7df/presentation-ingles-4o-marabril</a>	
	E. ARTÍSTICA	Flauta.	Repasar la canción de Tengo una muñeca. Practicar los 17 compases de la canción de cuna, que se encuentra en la página la siguiente página Web: <a href="https://www.cancionesdecuna.online/canciones-de-cuna-para-flauta/">https://www.cancionesdecuna.online/canciones-de-cuna-para-flauta/</a>	
	E. FÍSICA	Repaso	Realiza rutina de calentamiento. Describe 5 juegos que incluirías en tu sesión de EF	

**Instrucciones al alumnado.**



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
viernes	LENGUA CASTELLANA	Unidad 8	-Lee la pág. 112 y estudia el cuadro de los posesivos -Realiza las actividades 5 y 6 de la pág. 113	
	MATEMÁTICAS	Unidad 8	-Actividades 1, 2 y 4 de las pág. 114-115 (Para la act. 4, sigue el ejemplo de la act. 3 de la pág. 113, PERO AQUÍ SON RESTAS)	
	CCNN.	Unidad 7	-Lee la pág. 103 y realiza un esquema en tu cuaderno sobre las propiedades de la materia (incluye las 3 que has estudiado en esta página)	
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA			

**Instrucciones al alumnado.**



Castilla-La Mancha

CEIP CERVANTES

## Autoevaluación del alumnado



Castilla-La Mancha

CEIP. CERVANTES

**CEIP CERVANTES**  
Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Ctra. Cabezarrubias s/n  
13450 Brazatortas (Ciudad Real)

Tfno.: 926 471052  
Tel MOVIL: 639032463  
e-mail: 13000839.cp@edu.jccm.es

<http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillalamancha.es/>



**Castilla-La Mancha**

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



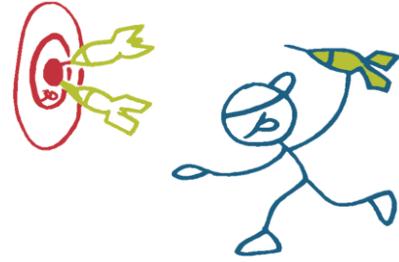
Autoevaluación del alumno – Niveles EP 3º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realizo las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				



Castilla-La Mancha

## UNIDAD DIDÁCTICA



### 01 SESIÓN

Cada alumno con su balón realiza diferentes botes:

- Bote estático.
- Cada uno se desplaza por el espacio botando el balón.
- Bote corriendo suave.
- Bote estático, intentar cambiar de postura sin dejar de botar el balón.
- Todos botando y a la señal intentar quitar el balón sin dejar de botarlo.

Relevos con balón en parejas, ir con una mano y volver con la otra, después el otro de la pareja.

Salen botando, al oír una señal botar fuerte e intentar coger el balón lo más alto posible saltando.

Botando por el espacio y a la señal botar fuerte cogiendo después el balón de otro compañero.

Botando de distinta manera, utilizar materiales sustitutorios

- Se va botando dentro de unos aros puestos en el suelo.
- Se bota en zig-zag por una fila de conos.
- Se bota alternativamente dentro – fuera en una fila de aros.
- Se vuelve a botar en zig-zag en una fila de conos.



## 02 SESIÓN

1. Se coloca a los alumnos por parejas delante de un cono. Conducción en línea recta hasta el cono y volver, entregar el balón a la pareja e ídem.
2. Pases estáticos por parejas variando las distancias.
3. En un espacio reducido, cada alumno con un balón y, a la señal, todos conducen su balón intentando sortear al resto de compañeros sin perder el balón.
4. Colocamos una fila de conos frente a los alumnos. Cada alumno realiza una conducción entre los conos, vuelve en línea recta y entrega el balón al siguiente compañero.
5. Hacer pases por parejas en desplazamiento. Variaremos cada vez el lado en el que se coloca cada alumno para que golpeen cada vez con una pierna.