



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO
CEIP. CERVANTES -BRAZATORIAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



Castilla-La Mancha

CEIP . CERVANTES



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Lunes	LENGUA CASTELLANA	Unidad 6	-Lectura de las pág. 82-83 -Actividades de la pág. 84 (oral) -Búsqueda en el diccionario: "huésped" y "exhibición"	
	MATEMÁTICAS	Fracciones (unidad 6)	-Leer pág. 82 -Actividades 2,3,5 de la pág. 82 -Cálculo mental de la pág. 83	
	CCNN.	Las plantas (unidad 10)	-Leer pág. 86-87 -Realizar los dibujos-esquema de la hoja (pág. 87) y las act. 1 y 2	
	CCSS.	Inicio tema Prehistoria	-Lectura de páginas 94 y 95 -Ejercicios de página 95	
	INGLÉS	Repaso de los contenidos del tema de la comida	Realizar el reading de la unidad en el student y hacer los ejercicios del activity	
	E. ARTÍSTICA	FLAUTA	Partitura: "Tengo una muñeca".	
	E. FÍSICA			
	RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.

-Es conveniente que todos los días lean un rato



Castilla-La Mancha

martes

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	Unidad 6	-Leer el cuadro de la pág. 85 -Act. 1 y 3 de la pág. 85 (escritas) -Act. 4 (oral, explicárselo a un adulto)	
MATEMÁTICAS	Fracciones (unidad 6)	-Leer pág. 84 -Actividades 1,2,3 y 5 de la pág. 84	
CCNN.			
CCSS.	Prehistoria	-Lectura de páginas 98 y 99 -Lectura de "saber más" -Trabaja con la imagen de la página 98 -Ejercicios 1 y 2 de la página 99	
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA	Realiza ejercicios físicos en casa.	Realiza botes con mano derecha, izquierda. Conduce el balón con ambos pies en distancias cortas.	
RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.

mi

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
-----------------	------------	--------	--------------------



Castilla-La Mancha

LENGUA CASTELLANA	Unidad 6	-Leer el cuadro de la pág. 86 -Act. 5 de la pág. 87 -Escribir 3 oraciones donde se usen artículos, y rodearlos.	
MATEMÁTICAS	Fracciones (unidad 6)	-Leer la pág. 86 -Act. 1 y 5 de la pág. 86 -Cálculo mental de la pág. 87	
CCNN.	Las plantas (unidad 10)	-Leer la pág. 88 -Realizar un dibujo esquema de las partes de la flor a buen tamaño (1 cara del cuaderno)	
CCSS.	Prehistoria	-Estudiar páginas 98 y 99	
INGLÉS	Conocimiento de la festividad de San Patricio como enriquecimiento de la cultura inglesa. Deben visualizar el vídeo del enlace y realizar las tareas online del otro enlace hasta la página o pantalla 13	https://www.youtube.com/watch?v=MqO0O8O8Gmk http://madenglishhouse.eu/irlanda/eire.html	
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA	Calentamiento	Realiza la rutina de calentamiento con sus diferentes ejercicios.	
RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado

→ 3 4 **ÁREA CURRICULAR** **CONTENIDOS** **TAREAS** **F. REFUERZO – AMP.**



Castilla-La Mancha

LENGUA CASTELLANA			
MATEMÁTICAS			
CCNN.			
CCSS.			
INGLÉS	FESTIVO		
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA			
RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.

> - ª **ÁREA CURRICULAR**

CONTENIDOS

TAREAS

F. REFUERZO – AMP.



Castilla-La Mancha

LENGUA CASTELLANA			
MATEMÁTICAS			
CCNN.			
CCSS.			
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA			
RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno – Niveles EP 3º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realizo las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				