



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO
CEIP. CERVANTES -BRAZATORIAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



Castilla-La Mancha

CEIP . CERVANTES

CEIP CERVANTES
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Ctra. Cabezarrubias s/n
13450 Brazatortas (Ciudad Real)

Tfno.: 926 471052
Tel MOVIL: 639032463
e-mail: 13000839.cp@edu.jccm.es

<http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillalamancha.es/>



Lunes

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	Unidad 6	-Act. 3 y 4 de las pág 88 y 89 -Leer y preparar el dictado de la pág. 89 “Campeonato sobre hielo” -Realización del dictado y revisión por parte del alumno mirando el libro y señalando las faltas en el cuaderno	
MATEMÁTICAS	Unidad 6	-Leer atentamente las pág. 88 y 89 -Act. 1 de la pág. 88 y act. 1 y 2 de la pág. 89	
CCNN.	Unidad 6	-Leer las pág. 90-91 -Hacer un esquema de las diferentes labores agrícolas -Buscar información sobre un cultivo (patata, olivo, aguacate...) y describir por escrito cómo es la planta, qué cuidados y clima precisa, cuándo da fruto...	
CCSS.	El Neolítico	-Lectura de páginas 100 y 101. -Trabaja con la imagen página 100 . -Ejercicios 1 y 2 de la página 101.	
INGLÉS	Repaso de la unidad. Pinchar en el enlace, leer la explicación de la actividad correspondiente al día.	https://view.genial.ly/5e726332c5640d2c661339dc/presentation-4o-ingles	
E. ARTÍSTICA	Flauta.	Repasar la canción de Tengo una muñeca. Poner las notas debajo de la nueva partitura. Practicar los 6 primeros compases de la canción de cuna, que se encuentra en la página la siguiente página Web: https://www.cancionesdecuna.online/canciones-de-cuna-para-flauta/	
E. FÍSICA	Salud e higiene Coordinación Dinámica Gral.	Realizar la rutina de ejercicios calentamientos. Realizar salto a la comba en estático o dinámico (moviéndose del sitio) Realiza los diferentes lanzamientos de balonmano contra una pared o bien con un familiar, simulando lanzamientos de balonmano. Recuerda las normas del balonmano, escribe al menos 3.	



martes

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	Unidad 7	-Lectura de las pág. 94-95 -Oral: preguntas de la pág. 96 (todas) -Leer el cuadro de la pág. 97 y buscar en el diccionario palabras que comiencen por los prefijos <i>des-</i> , <i>sub-</i> y <i>extra-</i> (explicar su significado a un adulto)	
MATEMÁTICAS	Unidad 6	-Dibuja en tu cuaderno –con regla y sobre las líneas- un cuadrado que contenga 100 cuadraditos. Colorea: un medio (1/2), de rojo; un cuarto (1/4), de azul; un quinto (1/5) de lo que quede, de verde; el resto, de amarillo. ¿Qué fracción has coloreado de amarillo?	
CCNN.			
CCSS.	El Neolítico	-Estudiar páginas 100 y 101	
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA		-Realiza una manualidad con un rollo de papel higiénico o de cocina. Puedes tomar ideas de aquí: ENLACE (CLICAR)	
E. FÍSICA	Salud e higiene Predeportes	Realiza la rutina de ejercicios de calentamiento. Realiza combinación de tres pasos con el salto para realizar lanzamientos en suspensión de balonmano. Contesta. ¿Cuántos jugadores componen el equipo de Balonmano? ¿qué pasa si un atacante pisa el área de Balonmano? ¿Y un defensa?	



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
miércoles	LENGUA CASTELLANA	Unidad 7	-Leer el cuadro de la pág. 98 y copiar el cuadro de los demostrativos -Act. 1 (pág. 98) y 5 y 6 (pág. 99)	
	MATEMÁTICAS	Unidad 7	-Leer cuadro de la pág. 98 -Actividades 1, 4 y 5 de las pág. 98-99	
	CCNN.	Unidad 6	-Realizar el ejercicio 1 de la pág. 93 -Estudiar el vocabulario de la pág. 96 y explicarlo a un adulto	
	CCSS.	El Neolítico	-Fichas de repaso de página 98 a 101	
	INGLÉS	Repaso de la unidad. Pinchar en el enlace, leer la explicación de la actividad correspondiente al día.	https://view.genial.ly/5e726332c5640d2c661339dc/presentation-4o-ingles	
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	Expresión oral	Explica a un familiar en que consiste el deporte del Balonmano.	

Instrucciones al alumnado



Castilla-La Mancha

ÁREA CURRICULAR

CONTENIDOS

TAREAS

F. REFUERZO – AMP.

jueves

LENGUA CASTELLANA	Unidad 7	-Leer el cuadro de la pág. 100 -Actividad 3 de la pág. 100 -Escribir un texto corto (7-10 líneas) sobre tu deporte o actividad de tiempo libre preferida. Explica en qué consiste, qué se necesita, cuántas personas participan y todo lo que consideres importante. (Oraciones cortitas y atención a la ortografía que ya conoces)	
MATEMÁTICAS	Unidad 7	-Problemas 1 a 4 de la pág. 104 (OJO, los datos están descolocados: debes colocarlos para que el problema tenga sentido, y resolver)	
CCNN.			
CCSS.			
INGLÉS	Repaso de la unidad. Pinchar en el enlace, leer la explicación de la actividad correspondiente al día.	https://view.genial.ly/5e726332c5640d2c661339dc/presentation-4o-ingles	
E. ARTÍSTICA	Flauta.	Estudiar la partitura de la canción de cuna hasta el compás 10.	
E. FÍSICA			

Instrucciones al alumnado.



viernes

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	Unidad 7	-Leer atentamente la pág. 102 -Buscar en libros o en internet un poema corto (entre 10 y 20 versos aprox.) y copiarlo tal cual -Decir cuántos versos tiene y rodear del mismo color las palabras que riman entre ellas al final de los versos	
MATEMÁTICAS	Unidad 7	-Leer cuadros de las pág. 102-103 -Act. 1 (pág. 102) y 1 (pág. 103) -Cálculo mental (pág. 103)	
CCNN.	Unidad 6	-Realizar oralmente el test de la pág. 97 (consulta las unidades anteriores si lo necesitas) -Tarea para el fin de semana: Proyecto: “El olivo” (mira las pág. 98-99) Debes elegir otro árbol , buscar información y realizar una ficha en formato <i>word</i> siguiendo el modelo de la pág. 99. Si no dispones de medios digitales, puedes hacerla a mano en tu cuaderno.	
CCSS.			
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA			

Instrucciones al alumnado.



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumnado

CEIP. Cervantes – Brazatortas.



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno – Niveles EP 3º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realizo las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				