



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO
CEIP. CERVANTES -BRAZATORIAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



Castilla-La Mancha

CEIP . CERVANTES



Castilla-La Mancha

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Lunes	LENGUA CASTELLANA	Lectura y comprensión de textos. Realización de ejercicios	Leer las páginas 158 y 159 Hacer los ejercicios del 1 al 5 de la página 160	
	MATEMÁTICAS	Realización de ejercicios	Estudiar la página 174 Hacer los ejercicios 1,2 y 3 de esta página	
	CCNN.	Lectura y comprensión de textos	Copiar resumido y estudiar la página 108	
	CCSS.	Instituciones de la UE	Lectura de páginas 74 y 75. Trabaja con la imagen y ejercicios de la página 75	
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	Realiza ejercicios de COP.	Conduce el balón con dos pies. Pasa el balón en distancia corta a otra persona o bien contra la pared con ambos pies. Lanza el balón contra la pared saltándolo.	
	RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.



martes

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	Comprensión de textos Realización de ejercicios	Hacer los ejercicios del 6 al 10 de la Página 160	
MATEMÁTICAS	Realización de ejercicios	Hacer ejercicios 4 y 5 de página 175 Hacer dos divisiones de tres cifras en el divisor	
CCNN.	Lectura y comprensión de textos	Copiar resumido y estudiar la pag. 109	
CCSS.			
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA	Calentamiento - ejercicios	Realizar ejercicios de la rutina de calentamiento. Describe y explica diferentes juegos que te ayuden a trabajar el calentamiento	
RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
miércoles	LENGUA CASTELLANA	Comprensión de textos Realización de ejercicios	Copiar y estudiar “Los sufijos” Hacer ejercicios del 1 al 7 de la pag.161 Leer durante media hora en un libro	
	MATEMÁTICAS	Lectura y comprensión de textos	Estudiar la página 176 Hacer los ejercicios 1,2,3 y 4	
	CCNN.	Lectura y comprensión de textos	Copiar resumido y estudiar la página 110	
	CCSS.			
	INGLÉS	Descripción de animales. Hacer preguntas para obtener información sobre los animales.	1.Juego interactivo. https://www.gamestolearnenglish.com/animal-mystery/ 2. En tu cuaderno escribe 5 preguntas que harías a un biólogo experto en medusas sobres las mismas para obtener información sobre ellas: NO CONTESTES LAS PREGUNTAS Write 5 questions you’d ask to an expert on jellyfish to get information about them.	
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	Creación de juegos	Describe cinco actividades que te ayudarían a jugar mejor al deporte que estás trabajando actualmente FÚTBOL	



Castilla-La Mancha

RELIGIÓN

Instrucciones al alumnado.

Inglés: En el área de inglés estos días nos dedicaremos a reforzar los contenidos objeto del examen previsto para el 12-3 y que no pudimos realizar a causa de la suspensión de las clases. Si no podéis acceder directamente a los link o enlaces que os pongo, copiadlos en la barra de direcciones y pulsar ENTER para acceder. Aún así estoy a vuestra disposición en cualquier momento para cualquier duda que os surja.

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
jueves	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			



Castilla-La Mancha

E. FÍSICA			
RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
viernes	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA			



Castilla-La Mancha

RELIGIÓN

Instrucciones al alumnado.

Autoevaluación del alumnado

CEIP. Cervantes – Brazatortas.



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno – Niveles EP 3º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realizo las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				