



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO  
CEIP. CERVANTES -BRAZATORIAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



## PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



Castilla-La Mancha

CEIP . CERVANTES

**CEIP CERVANTES**  
Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Ctra. Cabezarrubias s/n  
13450 Brazatortas (Ciudad Real)

Tfno.: 926 471052  
Tel MOVIL: 639032463  
e-mail: 13000839.cp@edu.jccm.es

<http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillalamancha.es/>



Lunes

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	EL VERBO. NÚMERO, PERSONA, TIEMPO Y MODO	Copiar y estudiar las características del verbo, página 162 Hacer los ejercicios 1,2,3, y 4 de la página 163	
MATEMÁTICAS	EL METRO CUADRADO	Estudiar página 178 Hacer ejercicio 1,2 y 3 de esta página.	
CCNN.	LA DENSIDAD Y FLOTABILIDAD	Copiar resumido y estudiar la página 111.	
CCSS.	LA UE	Dibujar mapa de la página 75 con los nombres de los países. Estudiar el mapa de la UE y sus países	
RELIGIÓN			
E. FÍSICA	SALUD E HIGIENE DEPORTES	Realiza la rutina de Calentamiento. Realiza ejercicios de pases con un familiar con ambas piernas. Escribe tres juegos que te ayuden a trabajar el fútbol sala.	

Instrucciones al alumnado.



Castilla-La Mancha

martes

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	CARACTERÍSTICAS DEL VERBO	Hacer los ejercicios 5,6,7,8 y 9 de la página 163	
MATEMÁTICAS	MULTIPLICOS DEL METRO CUADRADO	Hacer ejercicios 4,5,6, y 7 de la página 179 Hacer 2 divisiones de tres números en el divisor.	
CCNN.	LA FUERZA ( Deformación de los cuerpos).	Copiar resumido y estudiar la página 112.	
CCSS.			
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA	SALUD E HIGIENE DEPORTES.	Realiza la rutina de calentamiento. Escribe tres normas aplicadas al deporte de fútbol sala. Realiza una ilustración del campo de juego del fútbol sala.	

Instrucciones al alumnado.



Castilla-La Mancha

ÁREA CURRICULAR

CONTENIDOS

TAREAS

F. REFUERZO – AMP.

miércoles

LENGUA CASTELLANA	LAS PALABRAS TERMINADAS EN Z o D.	Estudiar la ortografía de la página 164 Hacer ejercicios 1,2,3 y 4 de la página 164 Hacer una lectura de un libro durante media hora	
MATEMÁTICAS	REPASO DE CONTENIDOS TEMA	Hacer ejercicios 1,2,3,4 y 5 de la página 182.	
CCNN.	LAS FUERZAS Y EL MOVIMIENTO	Copiar resumido y estudiar la página 113.	
CCSS.			
INGLÉS	Lectura y comprensión de textos Vocabulario animales (hábitats, características, alimentación , descripción física, habilidades...)	1º Copia este enlace en tu barra de herramientas: <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Animals/Animal_world_b15430gm">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Animals/Animal_world_b15430gm</a> Lee los textos y únelos con el animal al que se está refiriendo. Read and match. 2º Review the vocabulary of the by playing an interactive game. (Practica el vocabulario de la unidad jugando a este juego interactivo.) <a href="https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=8111">https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=8111</a>	
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA	Salud e Higiene Deportes- Expresión oral	Realiza la rutina de calentamiento. Explica en tu cuaderno en que consiste el deporte de fútbol sala y termina el ejercicio explicándole a un familiar dicho deporte.	

Instrucciones al alumnado.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
jueves	LENGUA CASTELLANA	PALABRAS CON Z o D	Hacer los ejercicios 5,6,7, y 8 de la página 165	
	MATEMÁTICAS	REPASO CONTENIDOS TEMA	Hacer ejercicios 6,7,8,9 y 10 de la página 182	
	CCNN.	EL MOVIMIENTO (La velocidad ).	Copiar resumido y estudiar la página 114.	
	CCSS.	LA UE	Estudiar páginas 74 y 75	
	INGLÉS	Estructura de preguntas.	1º Practice the questions' structure in this link: <a href="https://www.englishexercises.org/millionpounddrop/game.asp?id=14317">https://www.englishexercises.org/millionpounddrop/game.asp?id=14317</a> (Practica la estructura de la pregunta en este link.) 2º Listen and guess the animals. Then,write them on your notebook: <a href="https://www.123listening.com/freeaudio/animals2-5.mp3">https://www.123listening.com/freeaudio/animals2-5.mp3</a> <a href="https://www.123listening.com/freeaudio/animals2-5.mp3">https://www.123listening.com/freeaudio/animals2-5.mp3</a> (Escucha y adivina los animales. Después anota sus nombres en tu cuaderno).	
	E. ARTÍSTICA	Flauta.	Estudiar la partitura de piratas del caribe hasta el compás, hasta el compás 12	
	E. FÍSICA			

**Instrucciones al alumnado.**



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Viernes	LENGUA CASTELLANA	REPASO DEL TEMA	Hacer ejercicios 9,10,11 y 12 de la página 165 Hacer dictado pág, 165 “Sin derechos ni obligaciones”	
	MATEMÁTICAS	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Hacer ejercicios 11 y 12 de la página 183.	
	RELIGIÓN			
	CCSS.	La UE ( debería figurar a sexta hora)	Lectura de páginas 76 y 77. Trabaja con la imagen de página 76 y ejercicios 1 y 2 de página 77. Estudiar durante el fin de semana las páginas 76 y 77.	
	INGLÉS	Escritura.	Describe the following animals on your notebook. (Describe en tu cuaderno estos 2 animales): The penguin and the frog.	
	E. ARTÍSTICA	Flauta.	Terminar de aprender la canción de Piratas del Caribe y dejarla lista para luego evaluarla.	
	E. FÍSICA			

**Instrucciones al alumnado.**



**Castilla-La Mancha**

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno – Niveles EP 3º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realizo las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				