



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO  
CEIP. CERVANTES -BRAZATORIAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



## PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



Castilla-La Mancha

CEIP . CERVANTES

**CEIP CERVANTES**  
Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Ctra. Cabezarrubias s/n  
13450 Brazatortas (Ciudad Real)

Tfno.: 926 471052  
Tel MOVIL: 639032463  
e-mail: 13000839.cp@edu.jccm.es

<http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillalamancha.es/>



Castilla-La Mancha

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Lunes	LENGUA CASTELLANA	Ejercicios de repaso del tema 10	Ejercicios 1 al 6 de la página 166	
	MATEMÁTICAS	Medidas Inicio del tema 9	Copiar la tabla de la página 133. Ejercicio nº 1 de la página 133. Lectura de la página 123 y ejercicios 1, 2 y 3.	
	CCNN.		X	
	CCSS.		X	
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA		X	
	E. FÍSICA	Realiza ejercicios de COP.	Conduce el balón con dos pies. Pasa el balón en distancia corta a otra persona o bien contra la pared con ambos pies. Lanza el balón contra la pared saltándolo.	
	RELIGIÓN	Los apóstoles, los evangelistas La Resurrección	LOS APOSTOLES, ¿QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA APÓSTOL- CÓMO SE LLAMABAN? ¿Y LOS EVANGELISTAS? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LWTczYBslJg">https://www.youtube.com/watch?v=LWTczYBslJg</a>	



Castilla-La Mancha

APRENDE

Jesús envía a los apóstoles para continuar con su misión salvífica.

- La misión de Jesús continúa en la Iglesia.
- Como enviados no hay comunidad cristiana que esté libre de la misión de dar a conocer a Cristo.
- Jesús invita a seguirle.
- La Iglesia testimonia la fe con obras y pone la vida al servicio de los demás mediante hospitales, ONGs, orfanatos, escuelas, universidades, casas de acogida...

Instrucciones al alumnado.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
martes	LENGUA CASTELLANA	Tema 10	Estudiar tema 10. Páginas de 157 a 164	
	MATEMÁTICAS	Medidas	Problemas de la página 135. Ejercicio 3	
	CCNN.	Tema 6 Hongos y otros reinos	Estudiar tema 6 para repasar	
	CCSS.	Tema 6 (segunda parte)	Inicio segunda parte del tema 6. Lectura de las páginas 98 y 99. Realización de los ejercicios: Trabaja con la imagen. Ejercicios 1,2 y 3 de la página 99.	
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA		X	
	E. FÍSICA	Calentamiento - ejercicios	Realizar ejercicios de la rutina de calentamiento. Describe y explica diferentes juegos que te ayuden a trabajar el calentamiento	
	RELIGIÓN			

**Instrucciones al alumnado.**



## Castilla-La Mancha

**Inglés:** En el área de inglés estos días nos dedicaremos a reforzar los contenidos objeto del examen previsto para el 12-3 y que no pudimos realizar a causa de la suspensión de las clases. Si no podéis acceder directamente a los link o enlaces que os pongo, copiadlos en la barra de direcciones y pulsar ENTER para acceder. Aún así estoy a vuestra disposición en cualquier momento para cualquier duda que os surja.

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
miércoles	LENGUA CASTELLANA	Tema 10	Realización de los ejercicios 1,2,3,4,6 y 7 de la página 167	
	MATEMÁTICAS	Longitud, capacidad y masa	Lectura de página 136. Ejercicios 1,2 y 3 página 136 y 137	
	CCNN.	Tema 6 Hongos y otros reinos	Fichas de repaso del tema 6.	
	CCSS.		Estudiar páginas 98 y 99	
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA	<b>X</b>		<b>X</b>
	E. FÍSICA	Creación de juegos	Describe cinco actividades que te ayudarían a jugar mejor al deporte que estás trabajando actualmente FÚTBOL	
	RELIGIÓN			



Castilla-La Mancha

**Instrucciones al alumnado**

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
jueves	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA			
	RELIGIÓN			

**Instrucciones al alumnado.**





Castilla-La Mancha

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
viernes	LENGUA CASTELLANA			
	MATEMÁTICAS			
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA			
	RELIGIÓN			

**Instrucciones al alumnado.**



Castilla-La Mancha

# Autoevaluación del alumnado

CEIP. Cervantes – Brazatortas.



**Castilla-La Mancha**

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno – Niveles EP 3º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realizo las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				