



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO
CEIP. CERVANTES -BRAZATORIAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



Castilla-La Mancha

CEIP . CERVANTES



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Lunes	LENGUA CASTELLANA	Tema 10	-Fichas de refuerzo	
	MATEMÁTICAS	Medidas	-Ejercicio página 137, punto 1 y 3. -Estudiar tabla página 133 y páginas 136 y 138.	
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA	Flauta.	Estudiar la canción de la Saeta hasta el compás 13.	
	E. FÍSICA	SALUD E HIGIENE DEPORTES	Realiza la rutina de Calentamiento. Realiza ejercicios de pases con un familiar con ambas piernas. Escribe tres juegos que te ayuden a trabajar el fútbol sala.	
	RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado.



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
martes	LENGUA CASTELLANA	Tema 10	-Estudiar tema 10.	
	MATEMÁTICAS	Medidas	-Ejercicios 1, 2 y 3 de las páginas 138 y 139	
	CCNN.	La energía	-Leer y copiar los cuadros de las páginas 90 y 91.	
	CCSS.	Arte y cultura en el siglo XIX	- Lectura de páginas 100 y 101. -Trabaja con la imagen de la página 100. -Ejercicios 1 y 2 de la página 101.	
	INGLÉS	Escucha y comprensión de textos en pasado simple.	Listen and complete the activities of the following link about Shakespeare: https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2102 (Escucha y completa las actividades de este link)	
	E. ARTÍSTICA			
	E. FÍSICA	SALUD E HIGIENE DEPORTES.	Realza la rutina de calentamiento. Escribe tres normas aplicadas al deporte de fútbol sala. Realiza una ilustración del campo de juego del fútbol sala.	

Instrucciones al alumnado.



Castilla-La Mancha

miércoles

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	Tema 10	-Fichas de repaso del tema 10.	
MATEMÁTICAS	Medidas	-Ejercicios del 1 al 5 de la página 142	
CCNN.	Energía	-Lectura de páginas 94 y 95. -Ejercicios 1,2 y 3 de la página 95. -Estudiar páginas 94 y 95	
CCSS.	Arte y cultura en el siglo XIX	-Estudiar páginas 100 y 101	
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA	Salud e Higiene Deportes- Expresión oral	Realiza la rutina de calentamiento. Explica en tu cuaderno en que consiste el deporte de fútbol sala y termina el ejercicio explicándole a un familiar dicho deporte.	
RELIGIÓN			

Instrucciones al alumnado



	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
jueves	LENGUA CASTELLANA	Tema 11	Inicio tema 11. -Lectura de páginas 174 y 175 -Ejercicios del 1 al 9 de la página 176	
	MATEMÁTICAS	Medidas	-Ejercicios del 5 al 10 de la página 142	
	CCNN.			
	CCSS.	Arte y cultura en el siglo XIX	-Ejercicios 1 y 2 de la página 103	
	INGLÉS	Verbos irregulares	Test and practice irregular verbs: https://www.learning-english-online.net/grammar/tenses-and-verb-forms/irregular-verbs/test-all/ (Practica los verbos irregulares y comprueba si te los sabes ya) En esta otra web podéis encontrar muchos test para practicar las formas y spelling de los verbos irregulares: https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/verbs.htm Podéis ir haciendo todos los que queráis.	
	E. ARTÍSTICA	Dibujo lineal	-Ficha del arco iris	
	E. FÍSICA			

Instrucciones al alumnado.



Castilla-La Mancha

viernes

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	Tema 11	-Lectura del vocabulario. -Ejercicios del 1 al 5 de la página 177	
MATEMÁTICAS	Medidas	- Repaso con el ordenador (página "amo las mates")	
CCNN.			
CCSS.	Arte y cultura en el siglo XIX	-Fichas de repaso del tema tema 6.	
INGLÉS	Escribir textos en pasado simple.	Write an informal letter to your grandparents by telling them your last week at home. Use your notebook) (En vuestros cuadernos escribid una carta informal- seguid el modelo que os di en el tema anterior- , a vuestros abuelos contándoles esta última semana en casa. No olvidéis usar el pasado simple ya que son acciones que ya habéis vivido y recordad que también hay verbos que usamos que son regulares).	
E. ARTÍSTICA	Flauta.	Estudiar la canción de la Saeta hasta el compás 16.	
E. FÍSICA			

Instrucciones al alumnado.



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumnado

CEIP. Cervantes – Brazatortas.



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno – Niveles EP 3º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realizo las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				