



CEIP. CERVANTES

**PLAN ESPECÍFICO DE TRABAJO  
CEIP. CERVANTES -BRAZATORTAS**

Web: <http://edu.jccm.es/cp.cervantes/>



## PRESENTACIÓN

Como saben durante un período no definido por la administración, la actividad lectiva ha quedado suspendida temporalmente, pero la misma no puede cesar, por ello nuestro centro articulado un documento que será transmitido por los tutores o tutoras de los diferentes niveles.

En este periodo de tiempo, es necesario que la plataforma PAPAS 2.0 este activa en todos los usuarios, así mismo, en caso de que esta no funcione, carezcan de credenciales o simplemente exista alguna dificultad con dicha Plataforma deben comunicarlo al centro, para resolverlas o establecer un canal de comunicación distinto.

El CEIP. CERVANTES, establecerá en la figura del director la jefatura de estudio y el cual estará a su disposición por comunicación telefónica, email o se requiera su presencia en el centro, tal y como marca la Resolución establecida por la Consejería de Educación.

Una vez concretadas estos aspectos.

El presente documento tiene por objeto establecer una planificación de contenidos, tareas educativas de cada uno de los niveles establecido en el CEIP. CERVANTES.

El tutor o tutora de cada nivel configurara una planificación semanal de cada una de las áreas, con diferentes contenidos, tareas o fichas de refuerzo, estas se corresponderán a las establecidas en su Programación de Aula y la temporización de las mismas.

Por último, el tutor/a establecerá una franja horaria para poder contactar con él a través de la Plataforma digital Papas 2.0.



Castilla-La Mancha

CEIP . CERVANTES

**CEIP CERVANTES**  
Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Ctra. Cabezarrubias s/n  
13450 Brazatortas (Ciudad Real)

Tfno.: 926 471052  
Tel MOVIL: 639032463  
e-mail: 13000839.cp@edu.jccm.es

<http://ceip-cervantesbrazatortas.centros.castillalamancha.es/>



Castilla-La Mancha

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
Lunes	LENGUA CASTELLANA	UNIDAD 11	-Corregir ejercicios de las páginas 176, 177 y 179	
	MATEMÁTICAS	UNIDAD 10	-Corregir páginas desde 150 hasta 153	
	CCNN.			
	CCSS.			
	INGLÉS			
	E. ARTÍSTICA	Sesión 1.	Investigación sobre las danzas del mundo. Danzas africanas: Orígenes, vestuario chico/a, descripción del baile e instrumentos típicos.	
	E. FÍSICA	CIRCUITO DE FUERZA	Sesión nº 1	
	RELIGIÓN	LA PASCUA	. BUSCA IMÁGENES Y DEFINE LOS SIGUIENTES TÉRMINOS : RESURRECCIÓN, PASCUA, ASCENSIÓN Y PENTECOSTÉS. COPIALO EN TU CUADERNO BUSCA EN LA BIBLIA ONLINE <a href="https://pastoralsi.org/biblia">https://pastoralsi.org/biblia</a> Y ESCRIBE UN RESÚMEN LAS SIGUIENTES CITAS SOBRE LA APARICIÓN DE JESÚS: ••A María Magdalena: Mc 16,9 y Jn 20,11-18 ••A dos discípulos camino de Emaús: Lc 24,13-33 ••A los apóstoles con Tomás presente: Jn 20,26-29 ••A los apóstoles en la Ascensión: He 1,3-12	



Instrucciones al alumnado.

	ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
martes	LENGUA CASTELLANA	UNIDAD 11	-Corregir páginas desde 180 a 183.	
	MATEMÁTICAS	UNIDAD 10	-Repasar matemáticas de página 150 a 153	
	CCNN.	UNIDAD 7	-Lectura páginas 98 y 99. -Ejercicios 1,2 y 3 página 99	
	CCSS.	UNIDAD 7	-Lectura páginas 112 y 113. -Trabaja con la imagen página 112.	
	INGLÉS	Léxico de alta frecuencia: Medio ambiente	<p>1º Listen to these two songs about environment.  <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/songs/its-up-me-and-you">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/songs/its-up-me-and-you</a>  <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/do-your-best">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/do-your-best</a></p> <p>2º Then, go to this link, download the worksheet or do it on your notebook to revise the vocabulary of the unit that we are learning:  <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/worksheets-helping-the-environment.pdf">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/worksheets-helping-the-environment.pdf</a></p> <p>1º Escucha estas dos canciones sobre el medio ambiente para recordar el vocabulario de la unidad.</p> <p>2º Después pincha en el enlace y descárgate la ficha o hazla en tu cuaderno si no puedes.</p>	



## Castilla-La Mancha

E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA	BALONCESTO	SESIÓN Nº 2	
RELIGIÓN			

### Instrucciones al alumnado.

La Sesión de educación física están desarrolladas al final del documento.



miércoles

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	UNIDAD 11	-Ejercicios 1 al 6 de la página 186	
MATEMÁTICAS	UNIDAD 10	-Lectura página 154 -Ejercicios 1,2 y 3	
CCNN.	UNIDAD 7	-Estudiar páginas 98 y 99	
CCSS.	UNIDAD 7	- Lectura páginas 112 y 113. -Ejercicios 1, 2 y 3 de la página 123.	
INGLÉS			
E. ARTÍSTICA			
E. FÍSICA	BALONCESTO	Sesión nº 3	

**Instrucciones al alumnado.**

La Sesión de educación física están desarrolladas al final del documento.



Castilla-La Mancha

jueves

ÁREA CURRICULAR	CONTENIDOS	TAREAS	F. REFUERZO – AMP.
LENGUA CASTELLANA	UNIDAD 11	-Corregir páginas 186. -Estudiar tema 11.	
MATEMÁTICAS	UNIDAD 10	-Ejercicios 1 al 5 de la página 158	
CCNN.			
CCSS.	UNIDAD 7	-Lectura página 114	
INGLÉS	Léxico de alta frecuencia: Medio ambiente.	1º Complete the picture dictionary on your activity book, page 71. 2º Answer these questions on your notebook -  Do you recycle cans? -Do you recycle plastic? -Do you recycle carton? -Do you turn off the lights when you don't need them?  (1º Completa el diccionario de imágenes de la página 71 de tu activity book. 2º Contesta a las preguntas en tu cuaderno.)	
E. ARTÍSTICA		-Semana libre. Si tienes retraso en alguna ficha debes de entregarla antes del día 25.	
E. FÍSICA			

**Instrucciones al alumnado.**





Castilla-La Mancha

ÁREA CURRICULAR

CONTENIDOS

TAREAS

F. REFUERZO – AMP.

viernes

LENGUA CASTELLANA	UNIDAD 11	-Ejercicios de repaso del tema.	
MATEMÁTICAS	UNIDAD 10	-Ficha	
CCNN.			
CCSS.	UNIDAD 7	-Lectura de página 115. -Ejercicios 1, 2 y 3 de la página 115.	
INGLÉS	Léxico de alta frecuencia. Medio ambiente	1º Read the song of the unit placed on page 21 of your class book and try to understand.If you have the CD, listen to it while you are reading.  2º Translate it on your notebook. It is possible that you don't need to use the dictionary because it is made of the vocabulary of the unit we have been working on .  (1º Lee la canción de la unidad que está ubicada en la página 21 de vuestro class book e intenta comprenderla. Si tienes el CD escúchala mientras la sigues leyendo. 2º Traducela en tu cuaderno. Es posible que no necesites ni mirar en el diccionario ya que está construida con el vocabulario en el que hemos estado trabajando estos días)	
E. ARTÍSTICA	Flauta.	Nueva partitura: Carros de fuego. Copiar la partitura y escribir el nombre de las notas. Visualización del vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-0L3ss6OKKY">https://www.youtube.com/watch?v=-0L3ss6OKKY</a>	
E. FÍSICA			
RELIGIÓN	PASCUA	CONTINUAMOS CON LAS ACTIVIDADES DEL LUNES	



Castilla-La Mancha

Instrucciones al alumnado.

## Autoevaluación del alumnado

CEIP. Cervantes – Brazatortas.



Castilla-La Mancha

Autoevaluación del alumno – Niveles EP 1º- 2º

Como has hecho las tareas	Bien	Regular	Mal
Atiendo a las instrucciones.			
Cuido el material en ausencia del profesor			
Respeto los horarios en la realización de actividades			
Estoy aprendiendo			
Me gusta hacer las tareas de forma autónoma.			
Soy ordenado en mis trabajos en ausencia del profesorado.			
Realizo las tareas de forma correcta			



Autoevaluación del alumno – Niveles EP 3º - 6º

	Siempre/ Casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o Casi nunca
Preparo y realizo las tareas de forma autónoma				
Completo los deberes en ausencia del profesorado				
Realizo una agenda para completar los deberes por días				
En casa estudio o realizo las tareas sin distracciones (sin móvil, ni tv, ni ordenador...)				
Solicito ayudas a mi padres para completar las tareas propuestas por el profesor/a				
Entiendo las instrucciones por el profesor				
Procuro realizar la tarea sin molestar				
Dedico el tiempo necesario a realizar la tarea.				
Entiendo los diferentes contenidos				
Me cuesta realizar las tareas sin el apoyo del profesor.				
Prefiero el trabajo con la guía de mi profesor o profesora				



Castilla-La Mancha



## 1. CONTENIDOS

- Ejercicios de pases y recepciones.
- Ejercicios de desplazamientos con balón.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se desplazada botando el balón con soltura.
- Participa con interés en situaciones de juego.

CEIP . CERVANTES



## 01 SESIÓN

### PARTE INICIAL

Rutina de calentamiento.

### PARTE PRINCIPAL

- Circuito de fuerza- resistencia:
  - 1ª Estación: elevación de balón medicinal de 2 kg. Con extensión de brazos por encima de la cabeza.
  - 2ª Estación: abdominales, tendido supino, flexión y extensión de tronco y piernas a la vez con las manos apoyadas en el suelo (el acordeón)
  - 3ª Estación: pectorales, de pie a un metro frente a la pared, dejarse caer el tronco, sin mover los pies apoyando las manos y flexionando los codos para tomar impulso y volver a la posición inicial.
  - 4ª Estación: salto a la comba pies juntos.
  - 5ª Estación: lumbares, tendido prono con las manos en la nuca, elevación de tronco.
  - Tiempo de trabajo 30 segundos, recuperación 30 segundos. En el tiempo de recuperación deben cambiar de estación. Cuando hayan terminado los 6 ejercicios, harán una recuperación de 4 minutos. Realizarán el circuito completo 3 veces.

### VUELTA A LA CALMA

- El alumno con una familiar con una pica (cepillo) cada uno, la tendrán en equilibrio en vertical con el dedo índice a la señal todos deben dejar la pica y coger la del compañero de la derecha antes de que caiga al suelo.



#### PARTE INICIAL

Rutina de calentamiento.

#### PARTE PRINCIPAL

- Ejercicios de manejo de balón:
  - Distribuidos por el espacio cada uno con un balón, realizarán los siguientes ejercicios en parado:
    - Cambio de postura con el balón en bandeja en la mano derecha e izquierda.
    - Pasar de una mano a otra por encima de la cabeza.
    - Pasar de una mano a otra rodeando la cintura.
    - Hacer girar el balón entre las piernas.
    - Hacer ochos entre las piernas.
    - Hacer girar el balón con un dedo.
    - Lanzar el balón por delante y recogerlo con las manos en la espalda.
    - Los mismos ejercicios anteriores, pero con desplazamiento.
    - Posición básica: estática, desplazamiento y parada en un tiempo y en 2.
    - Todos botando, a la señal intentar quitar el balón sin dejar de botar.

#### VUELTA A LA CALMA

- "Ruleta de balón": Intenta girar el balón sobre el dedo índice.

Realizar el reto con algún familiar. A ver quién aguanta más tiempo.

[https://www.youtube.com/watch?v=4\\_HNvoRk2xk](https://www.youtube.com/watch?v=4_HNvoRk2xk)



## 03 SESIÓN

### PARTE INICIAL

Rutina de calentamiento.

### PARTE PRINCIPAL

- Bote libre por todo el espacio utilizando las dos manos.
- Bote estático con la mano derecha, con la izquierda y alternando las dos manos.
- Bote pequeño, bote grande, poco a poco cambiando de uno a otro.
- Bote con la mano derecha mientras cambio de postura sin dejar de botar: de pie, de rodillas, sentado y tumbado. Lo mismo con la mano izquierda.
- Bote alrededor del cuerpo cambiando de mano.
- Bote entre las piernas, de adelante atrás y de atrás adelante.
- Bote con desplazamiento andando y corriendo, hacia delante y hacia atrás.
- Bote desplazándose sin mirar el balón.

### VUELTA A LA CALMA

- Por parejas a la señal del profesor botamos hacia la derecha dejando nuestro balón a mi pareja y cogiendo el de nuestro compañero de la izquierda, así varias veces hasta que vuelva cada uno a tener su balón.